

# Anno Scolastico 2022-2023

---

Documento del Consiglio di Classe

**Classe 5 sez AAT**

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI**

**INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ  
ALBERGHIERA”**

**CODICE ATECO I-55 N-79**

**DECLINAZIONE**

**ACCOGLIENZA TURISTICA**

---

<b>MATERIA</b>	<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	RUSSO ANTONIO
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	MONTI ANTONELLA
<b>STORIA</b>	MONTI ANTONELLA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	DE SIANO ANDREINA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	CERQUIGLINI MARA
<b>2^LINGUA TEDESCO</b>	OCCHIPINTI CRISTINA
<b>MATEMATICA</b>	LONGO STEFANIA
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	FIORILLO VINCENZO
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	CASATI MASSIMO
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA- PRESENZA</b>	VITALE LUIGINA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	BERNNASCONI ANNA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	BRAMBILLA LORENZO MARIO
<b>SOSTEGNO</b>	DAFFADÀ SILVIA
<b>SOSTEGNO</b>	PEZZELLA HELENA
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA

## **Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero**

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

## 1. Presentazione della classe

- **Composizione della classe**

La classe 5 AAT è costituita da 16 studenti e studentesse (9 ragazze e 7 ragazzi), che hanno seguito un corso di studi regolare, con un corpo docente che nell'ultimo anno è cambiato in diverse discipline

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Nel quarto anno si è inserito uno studente da altro istituto alberghiero della città e nel quinto anno si è inserito uno studente proveniente dall'istituto alberghiero di Montecatini. Entrambi si sono adeguati alle richieste della scuola e hanno socializzato con i compagni.

- **BES**

Nel gruppo classe sono presenti 2 alunni DSA e uno con BES linguistico ai quali sono state applicate le strategie idonee, stabilite e condivise nei consigli di classe.

L'alunna DVA D.R segue la progettazione predisposta con le docenti di sostegno anche riguardo le simulazioni delle prove. Nel secondo quadrimestre l'alunna ogni lunedì alternativamente al mattino e al pomeriggio ha svolto uno stage in ostello.

L'alunno DVA B. L. ha raggiunto le competenze previste dalla sua progettazione in tutte le discipline in modo brillante.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Il grado di coinvolgimento è buono nelle discipline tecnico pratiche nelle quali un gruppo di studenti ha dato disponibilità di impegno anche in orario extrascolastico. In tutte le discipline la maggior parte è adeguatamente coinvolta e solo un gruppo ristretto tende ad isolarsi e a distrarsi.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

La maggior parte degli studenti ha mostrato interesse adeguato seppure non sempre costante per le proposte didattiche, partecipando alle attività in maniera complessivamente soddisfacente e costruttiva. L'impegno nello studio a casa è stato frammentario e poco approfondito.

- UDA interdisciplinari svolte

UDA 1 La mia azienda ristorativa ecosostenibile

UDA 2 Noi cittadini del mondo

UDA 3 Salute e benessere nella cucina globale (il turismo di qualità)

UDA 4 Percorsi esperienziali e arte contemporanea

UDA 5 Come la cultura diventa strumento di denuncia

- **Competenze mediamente raggiunte**

Lo studio non sempre costante, specialmente in alcune discipline, ha permesso alla maggior parte degli studenti di raggiungere solo livelli accettabili di conoscenza. Ciò ha influito anche sull'acquisizione delle competenze globali nelle varie discipline.

- **Comportamento e frequenza**

La classe si è dimostrata rispettosa del regolamento scolastico. La frequenza solo in alcuni casi è stata meno regolare specialmente negli ultimi tempi

**2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti**

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2020-2021	6	11	5	8	1	3	1	0	0	0
2021-2022	6	10	6	9	0	1	0	0	0	0
2022-2023	7	9								

### 3. Stabilità del Consiglio di classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico.

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2020-2021	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	MONTI ANTONELLA*	MONTI ANTONELLA*	MONTI ANTONELLA*
<b>STORIA</b>	MONTI ANTONELLA	MONTI ANTONELLA	MONTI ANTONELLA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	FIORI PATRIZIA	FIORI PATRIZIA	DE SIANO ANDREINA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	CASIELLO MANUELA	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA
<b>2^LINGUA TEDESCO</b>	LEGHISSA FULVIA	LEGHISSA FULVIA	OCCHIPINTI CRISTINA
<b>MATEMATICA</b>	PEDOTO STEFANIA	DE LORENZO DANILO	LONGO STEFANIA
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	FIORILLO VINCENZO	FIORILLO VINCENZO	FIORILLO VINCENZO
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)</b>	PALUMBO AGOSTINO	VITALE LUIGINA	VITALE LUIGINA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	ORTENZIO ALESSANDRO	CICAZZO LUIGI	BRAMBILLA LORENZO
<b>SOSTEGNO</b>	SOLCIA LAURA	SOLCIA LAURA	DAFFADÀ SILVIA
<b>SOSTEGNO</b>	MEGNA ROSARIA	MALLIA ANGELO	PEZZELLA HELENA
<b>RELIGIONE</b> (per gli studenti che si avvalgono)	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA

\*docente coordinatore della classe

## 4. Crediti Scolastici

<b>CANDIDATI</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
<b>ACQUAVIVA NICCOLÒ</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>BOGGI ELEONORA</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>BRUNO LUCA</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>BUZZANCA BEATRICE FRANCESCA</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>CARLI TOMMASO</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>CELESTINO GABRIEL MATIA</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>DE LUCIA REBECCA</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>DIVENUTO REBECCA</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>GORI PIETRO</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>MILANI GIULIA</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>MINNITI ALICE</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>QUIROZ VARGAS LADY ALEXANDRA</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>SCHEFFLER ROCCO</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>TEVES KATHLEEN</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>TONINELLO EVELYN</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>UNGURIAN MAKSYM</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate**

<b>CANDIDATI</b>	<b>1^LINGUA</b>	<b>2^LINGUA</b>
<b>ACQUAVIVA NICCOLÒ</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>BOGGI ELEONORA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>BRUNO LUCA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>BUZZANCA BEATRICE FRANCESCA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>CARLI TOMMASO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>CELESTINO GABRIEL MATIA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>DE LUCIA REBECCA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>DIVENUTO REBECCA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>GORI PIETRO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>MILANI GIULIA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>MINNITI ALICE</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>QUIROZ VARGAS LADY ALEXANDRA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>SCHEFFLER ROCCO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>TEVES KATHLEEN</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
<b>TONINELLO EVELYN</b>	<b>INGLESE</b>	<b>TEDESCO</b>
<b>UNGURIAN MAKSYM</b>	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>



# PARTE SECONDA

---

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA**

---

**1. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina**

<b>MATERIA</b>	<b>ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO</b>	<b>ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)</b>	<b>ORE EFFETTUATE FINO AL QUINDICI MAGGIO</b>	<b>+</b>	<b>ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO</b>	<b>=</b>	<b>TOTALE ORE</b>
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	2	66	44		5		49
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	4	132	90		17		107
<b>STORIA</b>	2	66	57		6		63
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	3	99	77		14		91
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	3	99	78		16		94
<b>2^LINGUA TEDESCO</b>	3	99	72		10		82
<b>MATEMATICA</b>	3	99	70		9		79
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	5	193	120		16		136
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	6	198	152		24		176
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	2	66	44		9		53
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	66	48		8		56
<b>RELIGIONE</b> (per gli studenti che si avvalgono)	1	33	23		5		28

**2. AMBIENTI DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI (INDICARE CON UNA X LA TIPOLOGIA UTILIZZATA)**

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE												
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti che se ne avvalgono)	MATERIA ALTERNATIVA (per gli studenti che se ne avvalgono)
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
DISPENSE E APPUNTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
CD ROM, LIM, VIDEOPROIETTORE, GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X	X			X	X	X	X	X		
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA						X		X					
LABORATORIO CHIMICA													
CLASSE VIRTUALE													

**3. TABELLA RIASSUNTIVA DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE**

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE SVOLTE											
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^ LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	9 Febbraio 2023											
	27 Aprile 2023											
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	9-16 Marzo 2023											
	9 Maggio 2023											
COLLOQUIO	17 Aprile 2023	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	29 Maggio 2023											

#### 4. CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti.

Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

<b>INTERVENTO ESPERTI ESTERNI</b>	<b>USCITE DIDATTICHE</b>	<b>PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI</b>
Incontro con Dottor Minardi Arpa Lombardia sul tema dell'inquinamento acustico e luminoso	Spettacolo Entangled presso fondazione A2A su figure di scienziati nel Novecento	60 anni di formazione alberghiera a Milano Progetto scambio con Scuola Alberghiera di Spoleto "Giancarlo De Carolis" con servizio di accoglienza presso Palazzo Cusani di Milano.
Incontri con Gaia Adami e Bernie Gallotta dell'Associazione Chiavi d' Oro.	Cinema Anteo Film "Quel fantastico peggior anno della mia vita" a cura della Fondazione Veronesi.	Partecipazione a Milano Green Week sul tema del turismo sostenibile per un turista rispettoso dell'ambiente e della popolazione ospitante.
Incontro on-line con revenue manager Seveso Solange del gruppo Leonardo Hotels.	Visita e incontro all' Eco Hotel di Affori con il Sig. Alessandro Bisceglia.	
	Visita e incontro all' Hotel Me Milan Il Duca (gruppo Melia) con il Resident Manager Mario Gavazzi.	
	Servizio di accoglienza presso il Circolo Volta per associazione culturale "Iblea"	

ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI
Ristorante Didattico Progetto Eat su alimentazione sana e sostenibile con esperti del Polo ospedaliero San Donato Milanese Incontro "Stai all'occhio" organizzato da Opera Liquida Donazione di sangue presso Policlinico di Milano.

## 5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno. Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'A.S. 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere servizi esterni a causa della pandemia, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza. Con l'anno scolastico 2021/2022 sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO).

Documento del Consiglio di Classe 5°

<b>CANDIDATI</b>	<b>TIROCINIO CLASSE SECONDA</b>	<b>TIROCINIO CLASSE TERZA</b>	<b>TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)</b>
<b>ACQUAVIVA NICCOLÒ</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: PARK HYATT/QC TERME MILANO</b>
<b>BOGGI ELEONORA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: LA BISACCIA</b>
<b>BRUNO LUCA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL PALAZZO PARIGI &amp; GRAND SPA</b>
<b>BUZZANCA BEATRICE FRANCESCA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: GRAND HOTEL ET DE MILAN</b>
<b>CARLI TOMMASO</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: PARK HYATT</b>
<b>CELESTINO GABRIEL MATIA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: FOUR SEASONS</b>
<b>DE LUCIA REBECCA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>SETA BEAUTY MILANO</b>
<b>DIVENUTO REBECCA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: UNAHOTELS CUSANI</b>
<b>GORI PIETRO</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>CASTELLO DI VELONA (Siena)</b>
<b>MILANI GIULIA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: INDIGO MILAN</b>
<b>MINNITI ALICE</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: PRINCIPE DI SAVOIA</b>
<b>QUIROZ VARGAS LADY ALEXANDRA</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: AETHOS HOTEL</b>
<b>SCHEFFLER ROCCO</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: UNAHOTELS SCANDINAVIA</b>
<b>TEVES KATHLEEN</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: BIANCA MARIA PALACE</b>
<b>TONINELLI EVELYN</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: PRINCIPE DI SAVOIA</b>
<b>UNGURIAN MAKSYM</b>	<b>NON SVOLTO</b>		<b>HOTEL: MANDARIN ORIENTAL</b>



<b>CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ- Percorsi di formazione con esterni - Incontri di orientamento.</b>		
<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITÀ SVOLTE</b>	<b>INTERVENTI ESTERNI/RELATORI</b>
<b>29/11/2022</b>	<b>Incontri di orientamento</b>	<b>Università Svizzera di Glion les Roches (su base volontaria)</b>
<b>24/01/2023</b>	<b>Incontri di orientamento</b>	<b>Università IULM Milano</b>
<b>01/03/2023</b>	<b>Incontri di orientamento</b>	<b>Swiss Educational Group</b>
<b>09/03/2023</b>	<b>Incontri di orientamento</b>	<b>Four Seasons Group</b>

## Documento del Consiglio di Classe 5°

<b>CANDIDATI</b>	<b>PROVE INVALSI SVOLTE</b>
	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>ACQUAVIVA NICCOLÒ</b>	<b>INGLESE</b>
<b>BOGGI ELEONORA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>BRUNO LUCA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>BUZZANCA BEATRICE FRANCESCA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>CARLI TOMMASO</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>CELESTINO GABRIEL MATIA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>DE LUCIA REBECCA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>DIVENUTO REBECCA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>GORI PIETRO</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>MILANI GIULIA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>MINNITI ALICE</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>QUIROZ VARGAS LADY ALEXANDRA</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>SCHEFFLER ROCCO</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>TEVES KATHLEEN</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>TONINELLI EVELYN</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>
<b>UNGURIAN MAKSYM</b>	<b>ITALIANO MATEMATICA INGLESE</b>

**ALLEGATI:**

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 3. MOD. 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**