

# Anno Scolastico 2022-2023

## Documento del Consiglio di Classe

**Classe 5 sez APD**

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI  
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ  
ALBERGHIERA”**

**CODICE ATECO I-56 C-10**

**DECLINAZIONE**

**“ENOGASTRONOMIA DI CUCINA- PASTICCERIA”**

<b>MATERIA</b>	<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>ANALISI E CONTROLLI CHIMICI</b>	DI FEDE VERONICA
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	GAGLIO KATIA
<b>STORIA</b>	GAGLIO KATIA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	MANTOVANI RITA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	FEOLA ANTONELLA (fino al 13/2/2023) SPINA ELISA (dal 14/2/2023)
<b>2^LINGUA TEDESCO</b>	GENNA CLARA MARIA
<b>MATEMATICA</b>	BALBONI DANIELE
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	CANINO ANTONIO
<b>LABORATORIO DI PASTICCERIA</b>	PRINCIPE ANGELO ANDREA
<b>LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMPRESENZA)</b>	BRILLI ROBERTO
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	FRANCO FRANCESCO (fino al 14/10/2022) PIZZUTO IMMACOLATA (dal 20/10/2022)
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	BRAMBILLA LORENZO MARIO
<b>TECNICA E ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI</b>	MANDAGLIO CARMELINA
<b>SOSTEGNO</b>	COLUCCI SANTA
<b>SOSTEGNO</b>	GARINI STEFANIA
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	GAUTIERO ALESSANDRO

## **Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero**

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;

Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

## 1. Presentazione della classe

- Composizione della Classe

La classe è composta di 16 studenti, 4 maschi e 12 femmine. Sono presenti tre studenti con certificazione DSA e una studentessa è supportata dai docenti di sostegno. La classe si presenta coesa e non sono emersi al suo interno particolari problemi relazionali e di socializzazione.

- Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno

Uno studente ha ripetuto la classe quarta.

- BES

E' presente uno studente con sostegno. I PDP dei 3 studenti con certificazione, e gli strumenti compensativi previsti, sono confermati anche in vista dell'esame di stato.

- Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto

Tutti gli studenti hanno mostrato un buon livello motivazionale, confermando la correttezza della scelta del corso di studi e di specializzazione da loro scelto. Nel complesso la classe ha mantenuto tuttavia un carattere improntato a una certa timidezza comunicativa, sia a livello individuale che di gruppo.

- Partecipazione al dialogo educativo

Il buon livello di disciplina della classe ha permesso di instaurare con gli studenti un dialogo educativo positivo. Il viaggio di istruzione a Cracovia e ad Auschwitz effettuato nell'aprile del corrente anno, è stata una preziosa occasione di crescita culturale, senso civico, capacità relazionali.

- UDA interdisciplinari svolte

La programmazione didattica della classe è stata impostata secondo 5 UDA interdisciplinari, che sono state svolte durante tutto l'arco dell'anno scolastico, al termine delle quali sono valutate le competenze finali raggiunte. Le 5 uda sono:

N.1: La mia azienda ristorativa ecosostenibile

N.2: NOI CITTADINI PER UN'EUROPA SOSTENIBILE

N.3: Salute e benessere nella cucina globale

N.4: Il 900: il secolo breve

N.5: Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale

- Competenze mediamente raggiunte

La classe mostra un buon bilancio complessivo in termini di conoscenze, competenze, abilità raggiunte, raggiungendo in alcuni casi un ottimo livello. In alcuni casi permangono alcune fragilità, che si è portati a interpretare come strascichi del periodo Covid.

- Comportamento e frequenza

Il Comportamento e la frequenza non hanno evidenziato criticità particolari.

**2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti.**

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2020-2021	4	17	3	13	1	4	0	0	0	0
2021-2022	4	14	4	13	0	1	0	0	0	0
2022-2023	4	12					0	1	0	0

**3. Stabilità del Consiglio di Classe del secondo biennio e ultimo anno scolastico**

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2020-2021	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<b>ANALISI E CONTROLLI CHIMICI</b>		DI FEDE VERONICA	DI FEDE VERONICA
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	PIRRA PISCAZZI ANNALISA	CIMMINELLI FRANCESCA	GAGLIO KATIA
<b>STORIA</b>	PIRRA PISCAZZI ANNALISA	CIMMINELLI FRANCESCA	GAGLIO KATIA
<b>1^ LINGUA INGLESE</b>	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA
<b>2^ LINGUA FRANCESE</b>	CASIELLO MANUELA	ADDABBO LORITA	FEOLA ANTONELLA (fino al 13/2/2023) SPINA ELISA (dal 14/2/2023))
<b>2^ LINGUA TEDESCO</b>	GENNA CLARA MARIA	GENNA CLARA MARIA	GENNA CLARA MARIA
<b>MATEMATICA</b>	VERGESI VALERIA	BALBONI DANIELE	BALBONI DANIELE*
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE</b>	PISANI MICHELINA	PISANI MICHELINA	CANINO ANTONIO
<b>LABORATORIO DI PASTICCERIA</b>	PRINCIPE ANGELO ANDREA	PRINCIPE ANGELO ANDREA	PRINCIPE ANGELO ANDREA
<b>LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMP)</b>	BRILLI ROBERTO	LI CAUSI TOMMASO	BRILLI ROBERTO
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	FRANCO FRANCESCO	FRANCO FRANCESCO	FRANCO FRANCESCO (fino al 14/10/2022) PIZZUTO IMMACOLATA (dal 20/10/2022)
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	ORTENZIO ALESSANDRO	CICCAZZO LUIGI	BRAMBILLA LORENZO MARIO
<b>TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI</b>		SCIALDONE GIOVANNI	MANDAGLIO CARMELINA
<b>SOSTEGNO</b>	COLUCCI SANTA	COLUCCI SANTA	COLUCCI SANTA
<b>SOSTEGNO</b>		GARINI STEFANIA	GARINI STEFANIA
<b>SOSTEGNO</b>	SPAGNUOLO RAFFAELLA		
<b>SOSTEGNO</b>	SIRACUSA MARGHERITA		
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	GAUTIERO ANTONIO	GAUTIERO ANTONIO	GAUTIERO ANTONIO

\*docente coordinatore della classe

**4. CREDITI SCOLASTICI**

<b>CANDIDATI</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
AVARELLO ALESSIA	10	12
BESOLA ARIANNA	8	10
BRUNO ALICE	10	11
CAGNONI GIULIA	8	10
CIPOLLA EMANUELE	8	11
DI FRANCO MELISSA	8	9
DI RE MARTINA GIUSY	10	10
MARCUZZO ELISA	9	10
MASCOLO FRANCESCA	10	12
OBERTI ANDREA	10	12
PALMIERI MATTIA	6	9
PANZERI ANNA	10	11
PAPA AURORA	8	11
SILVESTRO CHIARA	8	10
TORA VALENTINA	9	10
VLAD ANDREI ALEXANDRU	9	11



## 5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

<b>CANDIDATI</b>	<b>1^LINGUA</b>	<b>2^LINGUA</b>
AVARELLO ALESSIA	INGLESE	TEDESCO
BESOLA ARIANNA	INGLESE	TEDESCO
BRUNO ALICE	INGLESE	FRANCESE
CAGNONI GIULIA	INGLESE	TEDESCO
CIPOLLA EMANUELE	INGLESE	FRANCESE
DI FRANCO MELISSA	INGLESE	TEDESCO
DI RE MARTINA GIUSY	INGLESE	TEDESCO
MARCUZZO ELISA	INGLESE	FRANCESE
MASCOLO FRANCESCA	INGLESE	FRANCESE
OBERTI ANDREA	INGLESE	FRANCESE
PALMIERI MATTIA	INGLESE	TEDESCO
PANZERI ANNA	INGLESE	TEDESCO
PAPA AURORA	INGLESE	TEDESCO
SILVESTRO CHIARA	INGLESE	FRANCESE
TORA VALENTINA	INGLESE	FRANCESE
VLAD ANDREI ALEXANDRU	INGLESE	TEDESCO

# PARTE SECONDA

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA**

**1. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina**

<b>MATERIA</b>	<b>ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO</b>	<b>ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)</b>	<b>ORE EFFETTUATE FINO AL QUINDICI MAGGIO</b>	<b>+</b>	<b>ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO</b>	<b>=</b>	<b>TOTALE ORE</b>
<b>ANALISI E CONTROLLI CHIMICI</b>	1	33	21		4		25
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	4	132	92		12		104
<b>STORIA</b>	2	66	52		7		59
<b>1^ LINGUA INGLESE</b>	3	99	77		7		84
<b>2^ LINGUA FRANCESE</b>	3	99	74		11		85
<b>2^ LINGUA TEDESCO</b>	3	99	71		9		80
<b>MATEMATICA</b>	3	99	73		11		84
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	3	99	74		8		82
<b>LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI PASTICCERIA</b>	12	132	112		12		124
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	4	132	103		16		119
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	2	66	54		8		62
<b>TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI</b>	2	66	30		8		38
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	17		5		22

**2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)**

<b>DISCIPLINE</b>													
<b>AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<b>STORIA</b>	<b>1^LINGUA INGLESE</b>	<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	<b>2^LINGUA TEDESCO</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	<b>LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI PASTICCERIA</b>	<b>ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI</b>	<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	<b>TECNICHE E ORGANIZZAZIONE E GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)</b>
<b>LIBRI DI TESTO</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>DISPENSE E APPUNTI</b>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
<b>CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>LABORATORIO LINGUISTICO</b>													
<b>LABORATORIO INFORMATICA</b>			X			X							
<b>LABORATORIO CHIMICA</b>													
<b>CLASSE VIRTUALE</b>	X	X											

**3. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove**

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>													
	<b>DATA SIMULAZIONI SVOLTE</b>	<b>LIN GUA E LET TER ATU RA ITA LIA NA</b>	<b>STO RIA</b>	<b>1^LING UA INGLES E</b>	<b>2^LI NGU A FRA NCES E</b>	<b>2^LI NGU A TEDE SCO</b>	<b>MAT EMA TICA</b>	<b>DIRITT O E TECNIC HE AMMIN ISTRAT IVE (DTA)</b>	<b>TECNIC HE E ORGANI ZZAZIO NE GESTIO NE PROCES SI PRODU TTIVI</b>	<b>SCI EN ZE E CU LT UR A DE LL' AL IM EN TA ZI ON E</b>	<b>SC IE N ZE M O T O RI E SP O R TI VE</b>	<b>LAB ORA TORI O DI ENO GAS TRO NOM IA DI PAS TICC ERIA</b>	<b>ANA LISI E CON TRO LLI CHIM ICI DEI PRO DOT TI ALIM ENT ARI</b>
<b>SIMULAZIONE PRIMA PROVA</b>	<b>9/02/23 27/04/23</b>	<b>X</b>											
<b>SIMULAZIONE SECONDA PROVA PARTE TEORICA</b>	<b>16/03/23 9/5/23</b>						<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>
<b>SIMULAZIONE SECONDA PROVA PARTE PRATICA</b>	<b>17/4/23 15/5/23</b>								<b>X</b>			<b>X</b>	

Documento del Consiglio di Classe 5<sup>a</sup>

<b>SIMULAZIONE COLLOQUIO</b>	<b>26/04/23 23/05/23</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
----------------------------------	------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**4. Curriculum di Educazione Civica**

L'istituto si è dotato dall'a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curricolo delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI BANDI E CONCORSI
2022/2023 Incontri Vidas sul biotestamento: "Il diritto di scegliere. Essere consapevoli, essere liberi." (4 ore)		
2022/2023 Incontri con incaricati del Policlinico di Milano sulla Donazione del sangue. Responsabile dell'equipe: dr.ssa Lisa Giupponi		
2022/2023 Progetto "Stai all'occhio", organizzato da detenuti ed ex detenuti del laboratorio teatrale di Opera Liquida, della Casa di Reclusione di Milano Opera		
2022/2023 Progetto EAT: incontri con la dott.ssa Ignaccolo, nutrizionista del Gruppo San Donato, sul tema "Cibo, movimento, sonno" (2 ore)		

**ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI**

Gli studenti MARCUZZO, AVARELLO, OBERTI, CIPOLLA, BESOLA, VLAD hanno partecipato alla donazione del sangue presso il Policlinico.



## 5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno iniziato il loro periodo obbligatorio di tirocinio, che hanno dovuto però interrompere per l'irrompere dell'emergenza Covid. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Gli studenti al termine di ogni esperienza di tirocinio hanno svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'A.S. 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere servizi esterni a causa della pandemia, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza. Con l'anno scolastico 2021/2022 sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO)

<b>CANDIDATI</b>	<b>TIROCINIO CLASSE SECONDA</b>	<b>TIROCINIO CLASSE TERZA</b>	<b>TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)</b>
<b>Avarello Alessia</b>			<b>Ristorante &amp; City Terrace: Il Melograno</b>
<b>Besola Arianna</b>			-----
<b>Bruno Alice</b>			<b>Pasticceria: Sara</b>
<b>Cagnoni Giulia</b>			<b>Pasticceria: Ranieri</b>
<b>Cipolla Emanuele</b>			<b>Pasticceria: Moschella</b>
<b>Di Franco Melissa</b>			<b>Pasticceria: Casatti</b>
<b>Di Re Martina Giusy</b>			<b>Pasticceria: Casatti</b>
<b>Marcuzzo Elisa</b>			<b>Pasticceria: Baunilla</b>

Documento del Consiglio di Classe 5<sup>a</sup>

<b>Mascolo Francesca</b>			<b>Hotel: Principe di Savoia</b>
<b>Oberti Andrea</b>			<b>Ristorante: Duomo</b>
<b>Palmieri Mattia</b>			<b>Hotel: Mandarin Oriental</b>
<b>Panzeri Arianna</b>			<b>Ristorante: Identità Golose. Erasmus</b>
<b>Papa Aurora</b>			<b>Pasticceria: Bontà Senza Glutine</b>
<b>Silvestro Chiara</b>			<b>Pasticceria: Pattini, Il Forno di Baires</b>
<b>Tora Valentina</b>			<b>Hotel: Palazzo Parigi</b>
<b>Vlad Andrei Alexandru</b>			<b>Hotel: Azzurra</b>

**CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri Incontri di Orientamento**

<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITÀ SVOLTA</b>	<b>INTERVENTO ESTERNI/RELATORI</b>
<b>Quarto anno</b>	<b>Lezioni dedicate alla produzione dolciaria per le classi di pasticceria con il gruppo Esselunga</b>	
<b>24/1/2023</b>	<b>Presentazione corsi IULM</b>	
<b>25/1/2023</b>	<b>Workshop “FOOD TECHNOLOGY &amp; SAFETY DAY”</b>	
<b>31/1/2023</b>	<b>Presentazione offerte di lavoro del Select Group</b>	
<b>6/2/2023</b>	<b>Presentazione corsi ITS</b>	
<b>23/2/2023</b>	<b>prof. Riccardo Guidetti dell’Università degli Studi di Milano presenta il corso di LAUREA IN SCIENZE DELLA RISTORAZIONE ed il CORSO DI LAUREA IN ENOLOGIA</b>	
<b>1/3/2023</b>	<b>Swiss Educational Group</b>	
<b>9/3/2023</b>	<b>Presentazione offerte di lavoro Four Seasons Hotel</b>	
<b>4/4/2023</b>	<b>Presentazione offerte di lavoro Lavazza</b>	
<b>2/5/2023</b>	<b>Presentazione offerte di lavoro Esselunga</b>	
<b>8/5/2023</b>	<b>Presentazione Corsi ITS</b>	

<b>CANDIDATI</b>	<b>PROVE INVALSI SVOLTE</b>
AVARELLO ALESSIA	Italiano Matematica Inglese
BESOLA ARIANNA	Italiano Matematica Inglese
BRUNO ALICE	Italiano Matematica Inglese
CAGNONI GIULIA	Italiano Matematica Inglese
CIPOLLA EMANUELE	Italiano Matematica Inglese
DI FRANCO MELISSA	Italiano Matematica Inglese
DI RE MARTINA GIUSY	Italiano Matematica Inglese
MARCUZZO ELISA	Italiano Matematica Inglese
MASCOLO FRANCESCA	Italiano Matematica Inglese
OBERTI ANDREA	Italiano Matematica Inglese
PALMIERI MATTIA	Italiano Matematica Inglese
PANZERI ANNA	Italiano Matematica Inglese
PAPA AURORA	Italiano Matematica Inglese
SILVESTRO CHIARA	Italiano Matematica Inglese
TORA VALENTINA	Italiano Matematica Inglese
VLAD ANDREI ALEXANDRU	Italiano Matematica Inglese

## **ALLEGATI:**

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 3. MOD.186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE SVOLTE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DI COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**