

# Anno Scolastico 2022-2023

---

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 sez BAT

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI**

**INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ  
ALBERGHIERA**

**CODICE ATECO I-55 N-79**

**“ACCOGLIENZA TURISTICA”**

---

<b>MATERIA</b>	<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	RUSSO ANTONIO
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	VIZZI LORENZA
<b>STORIA</b>	VIZZI LORENZA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	GRIMALDI NOBILA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	COSTA ADELE
<b>MATEMATICA</b>	LONGO STEFANIA
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	SIGONA GIUSEPPE
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	GENTILE CONCETTA
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)</b>	CORVAGLIA STEFANIA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	BERNASCONI ANNI
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	VULLO FEDERICA
<b>SOSTEGNO</b>	DI COSTA PINUCCIA
<b>SOSTEGNO</b>	BORROMEO ANTONELLA
<b>RELIGIONE</b> <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA

## **Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero**

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

## 1. Presentazione della classe

- **Composizione della classe**

All'inizio dell'a.s.2022-2023 la classe risulta composta da 19 studenti, di cui 5 ragazze e 14 ragazzi con l'inserimento di una studentessa ripetente la classe quinta e proveniente dalla 5BAT dello scorso anno scolastico. Nel corso del primo periodo l'alunna ha frequentato in modo non costante fino al 18 novembre. Successivamente ha smesso di frequentare. Un alunno ammesso alla classe 5BAT non ha frequentato. Tutti gli studenti ammessi alla classe Quinta provengono dalla 4BAT e sono stati ammessi alla classe Quinta senza debiti formativi.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

A partire dal 3 ottobre 2022 viene inserita un'alunna che ha svolto il percorso nella formazione professionale per quattro anni presso l'Istituto Montale di Cinisello con indirizzo Accoglienza Turistica. L'alunna è stata ben accolta dai compagni, dalle compagne e dai docenti e si è inserita positivamente nel contesto-classe.

- **BES**

Sono presenti due studenti con disabilità entrambi con PEI Personalizzato; sei studenti con DSA per i quali è stato predisposto il PDP su mod.175/UD e uno studente con BES certificato con PDP su mod.175/UD.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Nel corso dell'intero triennio la classe ha partecipato positivamente al dialogo educativo nei vari ambiti disciplinari, soprattutto quando l'attività didattica si è svolta in presenza. È bene ricordare che la maggior parte del terzo anno (a.s.2020-2021) si è svolto in gran parte in DDI, mentre gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 si sono svolti interamente in presenza. Alla fine del terzo anno le/i Docenti hanno complessivamente espresso soddisfazione per i risultati raggiunti dalle studentesse/dagli studenti, nonostante le difficoltà provocate dalla situazione pandemica. Nel corso del quarto anno la classe ha partecipato positivamente alle attività proposte dai Docenti sia in ambito curricolare che extracurricolare. Il comportamento degli studenti è stato generalmente corretto e si sono impegnati in tutti gli ambiti disciplinari a livelli diversi. Nel corso del triennio gli studenti hanno svolto le UDA disciplinari e interdisciplinari con particolare attenzione ai contenuti e ai progetti proposti nell'ambito delle UDA di Educazione Civica e al Progetto Imprenditorialità: "A SCUOLA COME IN ALBERGO" - "LA MIA AZIENDA: IL RISTORANTE DIDATTICO" - "LA MIA AZIENDA RISTORATIVA ECOSOSTENIBILE". Dalla valutazione delle competenze e da quanto riferito dagli studenti, mediante Test di Autovalutazione, è emerso che hanno svolto le diverse attività proposte, sia individualmente, sia in gruppo cooperativo, nei confronti delle quali hanno mostrato particolare interesse. Complessivamente la classe ha partecipato al dialogo educativo in modo vivace e costruttivo, interagendo nei vari ambiti disciplinari a livelli diversi. Tuttavia per alcuni studenti più fragili è stato necessario un lavoro in sinergia da parte del Consiglio di Classe per coinvolgerli e per guidarli soprattutto nelle attività più impegnative, che hanno richiesto una mole di lavoro significativamente maggiore. In ambito linguistico alcuni studenti devono ancora migliorare le competenze nella comunicazione e in ambito professionale l'uso del linguaggio tecnico. La maggior parte degli studenti ha mostrato interesse per lo studio delle Lingue. È opportuno ricordare la partecipazione individuale o collettiva di numerosi studenti a PON, a diversi Progetti proposti dal PTOF, a iniziative indicate dalla scuola su proposta di Enti Esterni nel corso del quarto anno: gli studenti Chilà, Cuomo, Manalaysay, Marie, Masilang, Papa, Radice, Trezzi, Turturro hanno partecipato al PON di Matematica; Cuomo, Marie, Papa, Radice, Stranci e Pardi hanno partecipato al corso di preparazione per la Certificazione DELF Liv.B1 ed hanno sostenuto gli esami; Masilang e Turturro hanno partecipato al corso di preparazione per la Certificazione Cambridge Liv.B2, Papa e Venturi Liv.B1. Inoltre gli studenti Manalaysay, Marie, Marchesi, Masilang, Papa, Pardi, Radice e Turturro hanno partecipato al Progetto Erasmus Plus nei mesi di luglio, agosto e parte di

settembre, dopo aver partecipato al Bando ed essere stati selezionati. Dalle osservazioni fatte dai Docenti nel corso del primo periodo del quinto anno emerge che le esperienze di PCTO fatte dagli studenti in aziende in Italia e nell'ambito dei Paesi dell'U.E. grazie alla partecipazione al Progetto Erasmus, hanno permesso alle studentesse e agli studenti di crescere dal punto di vista personale e professionale. Gli studenti Pardi, Stranci e Venturi hanno seguito il corso ASPI di "Sommelier Junior" di secondo livello ed hanno conseguito il Diploma. Gli studenti hanno partecipato al servizio esterno presso la Fondazione Veronesi, alle iniziative di Orientamento degli Open Day, organizzati dalla scuola, mostrando un profondo senso di appartenenza. La classe ha partecipato al Progetto "Event Management", al Progetto di Web Marketing, al Progetto "Cittadini si diventa" Proposta progettuale organizzata dall'Associazione Icaro & Associazione Valeria, ha partecipato a 2 Seminari sull'Impresa sostenibile tenuti dal dott. Vincenzo Della Monica, Brand Manager Food dell'azienda Neorurale Hub e al Progetto "Io e te alla tua età", di Educazione all'affettività. Nel corso del Quinto anno gli studenti hanno partecipato allo Spettacolo "Stai all'Occhio", di Opera Liquida, spettacolo teatrale dei detenuti del carcere di Opera in Istituto, al Progetto Eat e lo Spettacolo Teatrale in Lingua Inglese "Oliver Twist" al Teatro San Fedele. Hanno effettuato il corso online Suite 4 sul Programma di Gestione Alberghiera "Ericsoft". Hanno effettuato un viaggio di Istruzione a Roma e un'uscita didattica a Gardone Riviera.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

La partecipazione al dialogo educativo è stata sempre positiva per buona parte della classe, per alcuni studenti è stato necessario guidarli opportunamente, per permettere di raggiungere gli obiettivi in coerenza con le loro fragilità.

- **UDA interdisciplinari svolte**

Sono state svolte nel corso dell'anno scolastico 5UDA interdisciplinari, compilate sul mod.317/UD, di seguito indicate:

UDA 1 "La Mia Azienda Ristorativa Ecosostenibile"

UDA 2 "Noi Cittadini del Mondo"

UDA 3 "Salute e Benessere Nella Cucina Globale"

UDA 4 "Percorsi esperienziali e arte contemporanea"

UDA 5 "Come La Cultura Diventa Strumento Di Denuncia Sociale"

- **Competenze mediamente raggiunte**

Le Competenze raggiunte variano da un livello base/ intermedio, in alcuni casi avanzato.

- **Comportamento e frequenza**

Il comportamento degli studenti è sempre stato generalmente corretto, anche in occasione delle esperienze di PCTO, la frequenza regolare per la maggior parte della classe.

È opportuno far presente che l'Istituto ha organizzato per gli studenti la possibilità di effettuare due simulazioni per la Prima Prova Scritta e due Simulazioni per la Seconda Prova Scritta. Inoltre è stata effettuata anche la Simulazione del Colloquio. Si fa presente che le tipologie di Seconda Prova già effettuate sono le seguenti:

Tipologia C - Nuclei Tematici 1- 7

Tipologia B - Nuclei Tematici 6-8

**2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti**

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2020-2021	14	4	14	4	0	0	0	0	0	0
2021-2022	14	4	14	4	0	0	0	0	0	0
2022-2023	14	6					0	0	0	0

### 3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2020-2021	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ARTE E TERRITORIO	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA	VIZZI LORENA
STORIA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA	VIZZI LORENA
1 <sup>a</sup> LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA
2 <sup>a</sup> LINGUA FRANCESE	COSTA ADELE	COSTA ADELE	COSTA ADELE *
MATEMATICA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)	PALUMBO AGOSTINO	CORVAGLIA STEFANIA	CORVAGLIA STEFANIA
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BRAMBILLA LORENZO MARIO	BRAMBILLA LORENZO MARIO	VULLO FEDERICA
SOSTEGNO	VILLANI MASSIMILIANO	DI COSTA PINUCCIA	DI COSTA PINUCCIA
SOSTEGNO	FUMAGALLI DANIELA	BORROMEO ANTONELLA	BORROMEO ANTONELLA
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA
MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>		MANCUSO DANIELE	

\*docente coordinatore della classe

#### 4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
BRANDI SARA MARIA	9	10
CHILÀ ANDREA	10	10
CUOMO LORENZO	10	11
DENG HAI SHAN CHIARA	10	10
GUALTIERI LORIS	10	11
KALTA LAFIRA SAMEH SAMUEIL	9	
MANALAYSAY ALEJANDRO GIULLIAN	10	11
MARCHESI NICOLÒ FRANCESCO	10	11
MARIE MARILYN CRISTINE	8	10
MASILANG JULIA MARIE	12	13
PAPA EDUARDO	11	13
PARDI PIETRO PAOLO	10	11
RADICE TOMMASO	9	11
RANUCCI ALESSANDRO	8	9
SQUASSI MARCO	8	9
STRANCI GIANLUCA	10	11
TREZZI TOMMASO	10	11
TURTURRO GIORGIA	10	11
UMANDAP ALDWIN	9	10
VENTURI SIMONE	10	11



**5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate.**

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
BRANDI SARA MARIA	INGLESE	FRANCESE
CHILÀ ANDREA	INGLESE	FRANCESE
CUOMO LORENZO	INGLESE	FRANCESE
DENG HAI SHAN CHIARA	INGLESE	FRANCESE
GUALTIERI LORIS	INGLESE	FRANCESE
KALTA LAFIRA SAMEH SAMUEIL	INGLESE	FRANCESE
MANALAYSAY ALEJANDRO GIULLIAN	INGLESE	FRANCESE
MARCHESI NICOLÒ FRANCESCO	INGLESE	FRANCESE
MARIE MARILYN CRISTINE	INGLESE	FRANCESE
MASILANG JULIA MARIE	INGLESE	FRANCESE
PAPA EDUARDO	INGLESE	FRANCESE
PARDI PIETRO PAOLO	INGLESE	FRANCESE
RADICE TOMMASO	INGLESE	FRANCESE
RANUCCI ALESSANDRO	INGLESE	FRANCESE
SQUASSI MARCO	INGLESE	FRANCESE
STRANCI GIANLUCA	INGLESE	FRANCESE
TREZZI TOMMASO	INGLESE	FRANCESE
TURTURRO GIORGIA	INGLESE	FRANCESE
UMANDAP ALDWIN	INGLESE	FRANCESE
VENTURI SIMONE	INGLESE	FRANCESE

# PARTE SECONDA

---

## PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

---

**1. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina**

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
ARTE E TERRITORIO	2	66	42		5		47
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	96		12		108
STORIA	2	66	39		6		45
1^LINGUA INGLESE	3	99	83		12		95
2^LINGUA FRANCESE	3	99	76		9		85
MATEMATICA	3	99	65		11		76
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	5	165	114		16		130
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	6	198	160		19		179
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	66	44		9		53
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	45		6		51
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	23		5		28

**2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)**

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE											
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIV	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE <i>(Per gli studenti avvalenti)</i>	MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti avvalenti)</i>
LIBRI DI TESTO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
DISPENSE E APPUNTI			x		x	x						
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE, GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
LABORATORIO LINGUISTICO												
LABORATORIO INFORMATICA							x					
LABORATORIO CHIMICA												
CLASSE VIRTUALE												

### 3. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE										
	DATA SIMULAZIONE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	1^LINGUA FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	9/02/2023 27/04/2023										
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	16/03/2023 (durata 4 ore) 31/03/2023(parte pratica durata 2 ore) 9/05/2023 (durata 6 ore parte pratica inclusa)										
COLLOQUIO	28/04/2023	X	X	X	X	X	X			X	

#### 4. Curriculum di Educazione Civica

L'istituto si è dotato dall'a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione Civica per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI BANDI E CONCORSI
Milano Green Week - Workshop Turismo Sostenibile: 30 settembre 2022: incontro sul turismo sostenibile come filosofia direttamente ispirata allo sviluppo sostenibile, all'interno del percorso di eccellenza nel settore alberghiero	Uscita di un giorno a Gardone Riviera con percorso completo per visitare il Vittoriale degli Italiani. Tutti gli studenti hanno partecipato all'iniziativa, accompagnati dalle Proff.sse Vizzi e Borromeo	Progetto "Donatori di Sangue": incontro con Operatori del Policlinico per la presentazione del Progetto – Referente Prof.ssa Stefania Longo
Science For Peace and Health – Servizio per Evento organizzato dalla Fondazione Veronesi		Progetto Eat: incontro con la dott.ssa Ignaccolo, nutrizionista del Gruppo San Donato, sul tema "Cibo, movimento, sonno".
Incontri di Formazione " "Il mondo del concierge", sulle competenze necessarie alla nuova figura del concierge: mercoledì 8 marzo 2023 Sig. Gallotta, Concierge del Grand Hotel Palace di Milano e Responsabile della Formazione per l'Associazione Les Clefs d'Or giovedì 13 aprile 2023 Dott.ssa Gaia Adami, dell'azienda EBI Consulting s.r.l. e Responsabile della Formazione UIPA Les Clefs d'Or Entrambi gli incontri si sono tenuti nella Sala Conferenze dell'Istituto		
Università svizzera di Glion Les Roches (partecipazione su base volontaria)  Swiss Educational Group Four Seasons Hotel.		

### **ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI**

Nell'ambito del Progetto "Donatori di Sangue" gli studenti Papa, Pardi, Ranucci, Trezzi e le studentesse Marie e Turturro hanno donato il Sangue al Policlinico di Milano, accompagnati dalla Prof.ssa Longo

Dal 23/03/2023 al 25/03/2023 gli studenti/le studentesse Brandi, Cuomo, Gualtieri, Manalaysay, Masilang, Papa, Pardi, Radice, Ranucci, Stranci, Turturro, Trezzi, Venturi hanno preso parte al viaggio di Istruzione a Roma, accompagnati dalla Prof.ssa Lorena Vizzi

Spettacolo "Stai all'Occhio", organizzato da detenuti ed ex detenuti del laboratorio teatrale di Opera Liquida, della Casa di Reclusione di Milano Opera (in Istituto)

Spettacolo Teatrale in Lingua Inglese "Oliver Twist" al Teatro San Fedele

Spettacolo teatrale rivolto alle scuole superiori "Entangled- ogni cosa è collegata": un viaggio alla scoperta dei legami tra la fisica quantistica e la nostra esistenza di e con Gabriella Greison, in data 4 maggio 2023 alle ore 10:30, nell'Auditorium di Fondazione AEM in Piazza Po, 3 a Milano, iniziativa realizzata in collaborazione con il Teatro Filippo Perego Menotti.

## 5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'A.S. 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere servizi esterni a causa della pandemia, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza. Con l'anno scolastico 2021/2022 sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO)



Documento del Consiglio di Classe 5<sup>o</sup>

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
BRANDI SARA MARIA			PCTO Eco Hotel 3 stelle, Milano da 1 luglio al 24 settembre 2022 con pausa in agosto
CHILÀ ANDREA			PCTO Hotel Oro Blu, 4 stelle, in Piazzale Lotto, Milanodal 13/06/2022 al 24/09/2022
CUOMO LORENZO			PCTO presso Delphina SPA Capo d'Orso in Sardegna dal 13/06/2022 al 14/09/2022. In data 28/01/2023 ha ricevuto il Premio PCTO attribuito dall'“Accademia dei Talenti 2022”, conferito dall'Azienda Delphina S.R.L. – Capo D'Orso al Congresso Identità Milano (Primo Premio).
DENG HAI SHAN CHIARA			Club: Aspria Harbour (svolto nell'a.s. 2020/2021)
GUALTIERI LORIS			PCTO Hotel Palazzo Parigi, 5 stelle dal 6 giugno al 24 settembre 2022 (con pausa in agosto)
KALTA LAFIRA SAMEH SAMUEIL			PCTO Glam Hotel, 4 stelle Milano da 8 novembre al 15 dicembre 2021
MANALAYSAY ALEJANDRO GIULLIAN			Progetto Erasmus Short effettuato a Creta dal 12 luglio 2022 al 12 settembre 2022:
MARCHESI NICOLÒ FRANCESCO			Progetto Erasmus Short effettuato a Cretadal 12 luglio 2022 al 12 settembre 2022

Documento del Consiglio di Classe 5<sup>a</sup>

MARIE MARILYN CRISTINE			Progetto Erasmus Short effettuato a Cæn in Normandie, France: dal 19 luglio 2022 al 7 settembre 2022
MASILANG JULIA MARIE			Progetto Erasmus Short effettuato a Cretadal 12 luglio 2022 al 12 settembre 2022:
PAPA EDUARDO			Progetto Erasmus Short effettuato a Cretadal 12 luglio 2022 al 12 settembre 2022: Hotellkones, 5 stelle
PARDI PIETRO PAOLO			Progetto Erasmus Short effettuato a Valencia, Spagna dal 21 luglio 2022 al 15 agosto 2022 Servizio al Front Office presso l'hotel DWO PCTO dal 20/08/2022 al 17/09/2022 presso Hotel Imperial, Forte dei Marmi
RADICE TOMMASO			Progetto Erasmus Short effettuato a Cretadal 12 luglio 2022 al 12 settembre 2022
RANUCCI ALESSANDRO			PCTO Hotel Mandarin Oriental di Milano da 1 giugno 2022 al 30 settembre 2022
SQUASSI MARCO			PCTO Enterprise Hotel, 4 stelle, Milanodal 6 giugno al 24 settembre 2022 con pausa in agosto
STRANCI GIANLUCA			PCTO AspriaHarbourg Club Milan dal 6 giugno al 24 settembre 2022 con pausa in agosto
TREZZI TOMMASO			PCTO Hotel Villaggio Sant'Antonio, Capo Rizzuto, 4 stelle, Calabria

*Documento del Consiglio di Classe 5ª*

TURTURRO GIORGIA			Progetto Erasmus Short effettuato a Cæn in Normandie, France dal 19 luglio 2022 al 7settembre 2022
UMANDAP ALDWIN			
VENTURI SIMONE			PCTO Hotel Altis, 3 stelle, San Benedetto del Tronto, Marche dal 13 giugno al 28 agosto 2022

<b>CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri – Incontri di Orientamento</b>		
<b>PERIODO</b>	<b>ATTIVITÀ SVOLTA</b>	<b>INTERVENTO DI ESTERNI/RELATORI</b>
Orientamento: azienda Four Seasons Group	Iniziativa Orientamento in Uscita	Rappresentanti dell'Hotel
Orientamento: corsi ITS in FOOD AND BEVERAGE MANAGEMENT e AGRIFOOD AND MARKETING MANAGEMENT IN SPORT EVENTS.	Iniziativa Orientamento in Uscita	Prof. Brilli
Progetto Erasmus Pro UTCVET		

**6. Indicazione sulle prove invalsi**

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
BRANDI SARA MARIA	Italiano, Matematica, Inglese
CHILÀ ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
CUOMO LORENZO	Italiano, Matematica, Inglese
DENG HAI SHAN CHIARA	Italiano, Matematica, Inglese
GUALTIERI LORIS	Italiano, Matematica, Inglese
KALTA LAFIRA SAMEH SAMUEIL	Italiano, Matematica, Inglese
MANALAYSAY ALEJANDRO GIULLIAN	Italiano, Matematica, Inglese
MARCHESI NICOLÒ FRANCESCO	Italiano, Matematica, Inglese
MARIE MARILYN CRISTINE	Italiano, Matematica, Inglese
MASILANG JULIA MARIE	Italiano, Matematica, Inglese
PAPA EDUARDO	Italiano, Matematica, Inglese
PARDI PIETRO PAOLO	Italiano, Matematica, Inglese
RADICE TOMMASO	Italiano, Matematica, Inglese
RANUCCI ALESSANDRO	Italiano, Matematica, Inglese
SQUASSI MARCO	Italiano, Matematica, Inglese
STRANCI GIANLUCA	Italiano, Matematica, Inglese
TREZZI TOMMASO	Italiano, Matematica, Inglese
TURTURRO GIORGIA	Italiano, Matematica, Inglese
UMANDAP ALDWIN	Italiano, Matematica, Inglese
VENTURI SIMONE	Italiano, Matematica, Inglese

**ALLEGATI:**

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 3. MOD.186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**