

Anno Scolastico 2022-2023

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 sez BSV

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

DECLINAZIONE

“SERVIZI SALA E VENDITA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	RIONDINO GIUSEPPE
1^LINGUA INGLESE	DE NITTO TOMMASINA
2^LINGUA FRANCESE	RESTA ELISABETTA
MATEMATICA	BALBONI DANIELE
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	VOROSOVA ALZBETA
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	VARANO GIUSEPPE
LABORATORIO DI SALA E VENDITA (COMPRESENZA)	ROMEO RAFFAELE
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	ERNANI GIOVANNI
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ALBERIO AMBROGINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BERGAMASCHI ELENA
SOSTEGNO	MASTROTOTARO GIUSEPPINA
SOSTEGNO	GANGEMI MARCO
SOSTEGNO	MENIN VALENTINA
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;

Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

● **Composizione della Classe**

La classe è composta da 18 alunni, 11 maschi e 7 femmine con all'interno 7 BES, di cui 4 DSA, anche se una alunna DSA iscritta non ha mai frequentato dall'inizio dell'anno. Inoltre ci sono 3 DVA di cui uno con programma equipollente e due con programma differenziato seguiti da docenti di sostegno ed educatori.

● **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Non ci sono stati nuovi inserimenti.

● **BES**

Per quanto concerne gli studenti BES, si rimarca che la maggior parte ha seguito in maniera diligente, anche se lo studio si è concentrato soprattutto in vista delle interrogazioni programmate. Per gli studenti DSA vengono confermati i PDP.

● **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Il grado di coinvolgimento delle varie discipline, per un buon numero di studenti, è stato adeguato. La classe presenta livelli eterogenei di preparazione; alcuni studenti hanno raggiunto un livello discreto in tutte le discipline, altri più che buono e per un piccolo gruppo lo studio non è stato sempre costante.

● **Partecipazione al dialogo educativo**

La partecipazione al dialogo educativo è stata positiva e con un clima cordiale e sereno che si è instaurato nella classe, in particolar modo durante il viaggio di istruzione, ha agevolato il lavoro dei docenti e l'apprendimento degli studenti

● **UDA interdisciplinari svolte**

Lo svolgimento delle UDA interdisciplinari è stato regolare. Le UDA svolte sono state:

UDA 1: "La mia azienda ristorativa ecosostenibile"

UDA 2: "Noi cittadini del mondo"

UDA 3: "Salute e benessere nella cucina globale"

UDA 4: "Il novecento e il secolo breve"

UDA 5: "La cultura come strumento di denuncia sociale"

● **Competenze mediamente raggiunte**

I livelli di competenza mediamente raggiunti sono stati comunque più che sufficienti. Nella materia di laboratorio i risultati raggiunti sono eterogenei: sufficienti per la maggior parte, ottimi solo per alcuni. Inoltre, si evidenzia che alcuni hanno raggiunto un metodo di studio autonomo ed efficace. Nella valutazione finale, i docenti hanno tenuto conto del profitto, del grado di partecipazione e di coinvolgimento delle attività proposte, nonché della puntualità delle consegne e della serietà nell'affrontare lo studio.

● **Comportamento e frequenza**

La frequenza è stata regolare per la maggior parte degli studenti. Tutti gli alunni hanno avuto un comportamento educato e rispettoso verso i docenti e i compagni, non si sono mai registrate note disciplinari di grave importanza.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti.

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2020-2021	14	9	14	7	0	2	0	0	0	0
2021-2022	14	7	11	7	3	0	0	0	0	0
2022-2023	11	7								

3. Stabilità del Consiglio di Classe del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2020-2021	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	INGLESE DARIO	CIMMINELLI FRANCESCA	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	INGLESE DARIO	CIMMINELLI FRANCESCA	RIONDINO GIUSEPPE
1^ LINGUA INGLESE	DE NITTO TOMMASINA	DE NITTO TOMMASINA	DE NITTO TOMMASINA*
2^ LINGUA FRANCESE	RESTA ELISABETTA	RESTA ELISABETTA	RESTA ELISABETTA
MATEMATICA	D'AMICO GIUSEPPE	BALBONI DANIELE	BALBONI DANIELE
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	VOROSOVA ALZBETA	VOROSOVA ALZBETA	VOROSOVA ALZBETA
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	VARANO GIUSEPPE	VARANO GIUSEPPE	VARANO GIUSEPPE
LABORATORIO DI SALA E VENDITA (COMPRESENZA)	MALLIA ANGELO	SAPIO VINCENZO	ROMEO RAFFAELE
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA		ENANI GIOVANNI	ERNANI GIOVANNI
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	MORRONE ALESSANDRA/ ALBERIO AMBROGINA/ PALAZZO VALENTINA	ALBERIO AMBROGINA	ALBERIO AMBROGINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CAGGIANO ALDO	CAGGIANO ALDO	BERGAMASCHI ELENA
SOSTEGNO	CANINO ANTONIO	CANINO ANTONIO	MASTROTOTARO GIUSEPPINA
SOSTEGNO	POSTIGLIONE CARLA	PRAINO ASSUNTA	GANGEMI MARCO
SOSTEGNO	CELLURA CINZIA	CELLURA CINZIA	MENIN VALENTINA
SOSTEGNO		FRANZESE DANILO	
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA

*docente coordinatore della classe

4. CREDITI SCOLASTICI

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
ABDEL NOUR KOROLS	10	10
ARLATI MELISSA	10	11
BALENA TOMMASO	8	11
BARBATO DANIELE	8	10
CALLUPE MANRIQUE ISABEL CRISTINA	8	10
CAMMARATA ROBERTO RENZO	10	11
CASARO ILEANA	10	10
COPPOLECCHIA FRANCESCA	10	11
CORIGLIANO RICCARDO	12	13
FOLLI MARIKA	10	9
GRASSI JACOPO	10	11
GUERRERO ESCOBAR SEM BRAYAN	6	9
MIRANDA MEJIA SABRINA DELOS ANGELE	8	9
PAPICCHIO ANNA RITA	10	10
PEDRINELLI THOMAS	8	10
QUINTO LORENZO	9	9
RAINOLDI CRISTIAN	10	12
VIVARELLI DANIEL	8	9

5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
ABDEL NOUR KOROLS	INGLESE	FRANCESE
ARLATI MELISSA	INGLESE	FRANCESE
BALENA TOMMASO	INGLESE	FRANCESE
BARBATO DANIELE	INGLESE	FRANCESE
CALLUPE MANRIQUE ISABEL CRISTINA	INGLESE	FRANCESE
CAMMARATA ROBERTO RENZO	INGLESE	FRANCESE
CASARO ILEANA	INGLESE	FRANCESE
COPPOLECCHIA FRANCESCA	INGLESE	FRANCESE
CORIGLIANO RICCARDO	INGLESE	FRANCESE
FOLLI MARIKA	INGLESE	FRANCESE
GRASSI JACOPO	INGLESE	FRANCESE
GUERRERO ESCOBAR SEM BRAYAN	INGLESE	FRANCESE
MIRANDA MEJIA SABRINA DELOS ANGELE	INGLESE	FRANCESE
PAPICCHIO ANNA RITA	INGLESE	FRANCESE
PEDRINELLI THOMAS	INGLESE	FRANCESE
QUINTO LORENZO	INGLESE	FRANCESE
RAINOLDI CRISTIAN	INGLESE	FRANCESE
VIVARELLI DANIEL	INGLESE	FRANCESE

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL QUINDICI MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	95		12		107
STORIA	2	66	49		8		57
1^ LINGUA INGLESE	3	99	91		8		99
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	55		8		63
MATEMATICA	3	99	71		9		80
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	4	132	92		14		106
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	2	52	43		8		51
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	4	132	111		20		131
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	132	88		10		98
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	64	49		6		55
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	31		2		33

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)

DISCIPLINE												
AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	LABORATORIO DI SALA E VENDITA	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>	MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
DISPENSE E APPUNTI	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
LABORATORIO LINGUISTICO												
LABORATORIO INFORMATICA						X						
LABORATORIO CHIMICA												
CLASSE VIRTUALE												

3. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE										
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI SALA E VENDITA
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	9/02/2023 27/04/2023	x									
SIMULAZIONE SECONDA PROVA*	16/03/2023 22/03/2023 9/05/2023 10/05/2023						x	x			x
COLLOQUIO	13/04/2023	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* Si precisa che durante l'esame di Stato gli studenti svolgeranno oltre alla seconda prova scritta, anche una prova pratica.

4. Curriculum di Educazione Civica

L'istituto si è dotato dall'a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curricolo delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTEVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI BANDI E CONCORSI
A.S. 2022/2023 PROGETTO EAT CON GRUPPO SAN DONATO. Tematiche affrontate per una sana alimentazione e aspetti concernenti la sicurezza alimentare. Dottoressa Ignaccolo Daniela, nutrizionista del gruppo San Donato: "alimentazione, cervello, sport e sonno"		
A.S. 2021/2022 PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ: IO E TE ALLA TUA ETÀ		
A.S. 2021/2022 PERCORSO LA MISURA DELLA PENA: ASSOCIAZIONE VALERIA		
A.S. 2021/2022 INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE: NEORURALE HUB		
A.S. 2020/2021 PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE (COLLEGAMENTO ONLINE)		

Documento del Consiglio di Classe 5ª

A.S. 2021/2022 INCONTRO CON AVVOCATESSA su carceri, incriminazioni, possibilità di vita dopo il carcere, processi		
A.S.2022/2023 Progetto: Stai all'occhio "Opera liquida". INCONTRO CON CARCERATI SULLA VITA ED ESPERIENZA IN CARCERE		
A.S. 2022/2023 INCONTRO PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE: donatori di sangue		
	A.S. 2022/2023 VISIONE DEL FILM TEREZIN	
	A.S. 2022/2023 "Nella rete": USCITA AL TEATRO DEL BURATTO SUL CYBERBULLISMO	

ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

A.S. 2022/2023 EDUCAZIONE ALLA SALUTE: i seguenti studenti si sono recati per la donazione del sangue al Policlinico di Milano (Tommaso Balena, Francesca Coppolecchia, Riccardo Corigliano, Thomas Pedrinelli, Cristian Rainoldi).

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'A.S. 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere servizi esterni a causa della pandemia, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza. Con l'anno scolastico 2021/2022 sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO)

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
Abdel Nour Korols			Cascina Bellaria, Milano
Arlati Melissa		Ristorante Particolare, Milano	Identità Golose, Milano Erasmus a Rethymno presso Theartemis Palace Hotel
Balena Tommaso			Identità Golose, Milano Cascina Cotica, Milano Bar La stazione, Puglia
Barbato Daniele		Student Village a Dublino*	Cascina Cotica Milano
Callupe Manrique Isabel Cristina			Resort Cala di Lepre, Sardegna
Cammarata Roberto Renzo		Erasmus a Rethymno presso Alana Restaurant	Identità Golose, Milano Erasmus a Caen presso La table du vaugeux
Casaro Ileana			Identità Golose, Milano Erasmus a Rethymno presso Monitor bar
Coppolecchia Francesca			Identità Golose, Milano International Ricevimenti, Puglia
Corigliano Riccardo		Ristorante Particolare, Milano	Identità Golose, Milano Ristorante Franceschetta58, Modena
Grassi Jacopo			Torrefazione Sempione, Pero (Milano)
Guerrero Escobar Sem Bryan		Suite Hotel, Milano	Hotel Enterprise, Milano
Miranda Mejia Sabrina Delos Angeles			Hotel Principe di Savoia, Milano

Documento del Consiglio di Classe 5^a

Papicchio Anna Rita			International Ricevimenti, Puglia
Pedrinelli Thomas		Student Village a Dublino*	Identità Golose, Milano Resort Cala di Lepre, Sardegna
Quinto Lorenzo			Identità Golose, Milano Resort Capo D'Orso, Sardegna
Rainoldi Cristian			Identità Golose, Milano Erasmus a Rethymno presso Bonobo bar
Vivarelli Daniel			Hotel Enterprise, Milano

Gli studenti hanno partecipato anche al progetto CASCINA COTICA nell'A.S. 2021/2022 nel mese di Novembre. Il progetto CASCINA COTICA è stato sospeso per concludere le lezioni di laboratorio di sala in Istituto fino alla fine dell'anno scolastico.

Gli studenti hanno partecipato anche ad alcune cene didattiche presso il nostro Istituto, tra cui 4 alunni della classe (Cristian Rainoldi, Roberto Cammarata, Lorenzo Quinto, Thomas Pedrinelli).

***Stage interrotto dopo tre settimane a causa delle restrizioni dovute alla pandemia.**

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri Incontri di Orientamento		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	INTERVENTO ESTERNI/RELATORI
27/10/2022	ORIENTAMENTO	SUNSET HOSPITALITY GROUP
29/11/2022	ORIENTAMENTO	UNIVERSITÀ SVIZZERA DI GLION LES ROCHES (Melissa Arlati, Tommaso Balena, Lorenzo Quinto, Cristian Rainoldi)
26/01/2023	ORIENTAMENTO	UNIVERSITÀ IULM DI MILANO
9/03/2023	ORIENTAMENTO	FOUR SEASONS HOTEL
4/04/2023	ORIENTAMENTO	GRUPPO LAVAZZA
2/05/2023	ORIENTAMENTO	GRUPPO ESSELUNGA

Documento del Consiglio di Classe 5ª

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
ABDEL NOUR KOROLS	Italiano Matematica Inglese
ARLATI MELISSA	Italiano Matematica Inglese
BALENA TOMMASO	Italiano Matematica Inglese
BARBATO DANIELE	Italiano Matematica Inglese
CALLUPE MANRIQUE ISABEL CRISTINA	Italiano Matematica Inglese
CAMMARATA ROBERTO RENZO	Italiano Matematica
CASARO ILEANA	Italiano Matematica Inglese
COPPOLECCHIA FRANCESCA	Italiano Matematica Inglese
CORIGLIANO RICCARDO	Italiano Matematica Inglese
FOLLI MARIKA	
GRASSI JACOPO	Italiano Matematica Inglese
GUERRERO ESCOBAR SEM BRAYAN	Italiano Matematica Inglese
MIRANDA MEJIA SABRINA DELOS ANGELE	Italiano Matematica Inglese
PAPICCHIO ANNA RITA	Italiano Matematica Inglese
PEDRINELLI THOMAS	Italiano Matematica Inglese
QUINTO LORENZO	Italiano Matematica Inglese
RAINOLDI CRISTIAN	Italiano Matematica Inglese
VIVARELLI DANIEL	Italiano Matematica Inglese

ALLEGATI:

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 3. MOD.186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE SVOLTE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DI COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**