

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. BSV

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

DECLINAZIONE

“SERVIZI SALA E VENDITA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	VENTURA CHIARA
STORIA	VENTURA CHIARA
1^LINGUA INGLESE	NOBILINI SONIA
2^LINGUA FRANCESE	RESTA ELISABETTA
MATEMATICA	OLIVA CRISTINA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	CARRESE CRISTINA
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	VARANO GIUSEPPE
LABORATORIO DI SALA E VENDITA (COMPRESENZA)	CARACCIOLO MAURIZIO
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	RADAELLI PAOLA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	LANDINI ANDREA HUBERT
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PASTORE DARIO
SOSTEGNO	VALENTI GIUSEPPE
SOSTEGNO	ESPOSITO MARA
SOSTEGNO	DI MAIO MARCO
RELIGIONE <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i>	MORISANI MARIA

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO. Il progetto PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Mal'attività di PCTO si propone ancora di:

- favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- Composizione della classe

La classe è composta da 18 studenti effettivi (19 iscritti, ma una studentessa non si è mai presentata), di cui 12 maschi e 6 femmine.

- Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno

Nell'ultimo anno è stato inserito nella classe uno studente proveniente dalla 5BSV a.s. 2022-2023. Anche la studentessa iscritta, che però non ha mai frequentato, proveniva dalla 5BSV a.s. 2022-2023.

- BES

Sono presenti cinque alunni con BES: uno studente ha un PEI personalizzato, un altro un PEI differenziato e tre hanno un Piano Didattico Personalizzato per disturbi specifici dell'apprendimento.

- Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto

Nel corso dell'anno scolastico soltanto pochi studenti sono riusciti a coinvolgersi con regolarità, mostrando curiosità ed interesse verso le attività proposte. Purtroppo buona parte della classe, nonostante le ripetute sollecitazioni, ha faticato a mantenere la concentrazione e l'attenzione durante le lezioni, palesando stanchezza, scarso interesse e questo atteggiamento ha contribuito a creare un ambiente poco stimolante e a rendere il lavoro poco proficuo.

- Partecipazione al dialogo educativo

La partecipazione al dialogo educativo è stata mediamente poco soddisfacente. Solo alcuni studenti si sono resi protagonisti del dialogo educativo, mantenendo vivo un certo interesse verso le attività proposte ed impegnandosi con sufficiente regolarità. Molti altri, al contrario, sono stati spesso sollecitati dai docenti perché passivi o poco disponibili al lavoro. L'impegno nello studio domestico è stato per la quasi totalità superficiale e limitato ai momenti immediatamente precedenti le verifiche. La preparazione generale risulta quindi poco solida e per molti lacunosa. Il CDC ha comunque sempre offerto opportunità di recupero per permettere agli studenti di poter migliorare il proprio profitto. Il percorso relativo al PCTO si è svolto in modo regolare. In tale ambito alcuni studenti si sono distinti per impegno e professionalità, altri purtroppo hanno mostrato poco entusiasmo e non hanno colto pienamente le opportunità di crescita offerte.

- UDA interdisciplinari svolte

Durante l'anno sono state svolte 5 UDA interdisciplinari:

UDA 1 – La mia azienda ristorativa ecosostenibile (Imprenditorialità)

UDA 2 – Noi cittadini del mondo

UDA 3 - Salute e benessere nella cucina globale

UDA 4 – Il 900: il secolo breve

UDA 5 – Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale

Le attività di Educazione Civica e le UDA svolte sono state trattate tenendo conto del Curricolo di Istituto.

- Competenze mediamente raggiunte

Non tutti gli studenti hanno pienamente raggiunto le competenze oggetto di valutazione delle UDA e gli obiettivi trasversali prefissati. Permangono in alcune materie fragilità dovute a lacune pregresse non completamente colmate e ad un impegno non adeguato. Tutti gli studenti hanno sostenuto le Prove Invalsi di italiano, matematica e lingua inglese.

- Comportamento e frequenza

Il comportamento è stato mediamente corretto, ma per la maggior parte degli studenti poco responsabile. La frequenza è stata abbastanza regolare per circa due terzi della classe.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2021-2022	13	6	11	6	2	0	/	/	/	/
2022-2023	11	6	11	6	0	0	/	/	/	/
2023-2024	12	7					/	/	/	/

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023	ANNO SCOLASTICO 2023-2024
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	VENTURA CHIARA	BORGHESI ANDREA	VENTURA CHIARA
STORIA	VENTURA CHIARA	BORGHESI ANDREA	VENTURA CHIARA
1^LINGUA INGLESE	CATUARA DANIELA	NOBILINI SONIA	NOBILINI SONIA
2^LINGUA FRANCESE	RESTA ELISABETTA	RESTA ELISABETTA	RESTA ELISABETTA
MATEMATICA	OLIVA CRISTINA*	OLIVA CRISTINA*	OLIVA CRISTINA*
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	CARRESE CRISTINA	CARRESE CRISTINA	CARRESE CRISTINA
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	VARANO GIUSEPPE	VARANO GIUSEPPE	VARANO GIUSEPPE
LABORATORIO DI SALA E VENDITA (COMPRESENZA)	VARANO GIUSEPPE	ROMEO RAFFAELE	CARACCILO MAURIZIO
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	/	RADAELLI PAOLA	RADAELLI PAOLA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	LANDINI ANDREA HUBERT	LANDINI ANDREA HUBERT	LANDINI ANDREA HUBERT
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CAGGIANO ALDO	CAGGIANO ALDO	PASTORE DARIO
SOSTEGNO	VALENTI GIUSEPPE	VALENTI GIUSEPPE	VALENTI GIUSEPPE
SOSTEGNO	DI MAIO MARCO	DI MAIO MARCO	DI MAIO MARCO
SOSTEGNO	/	/	ESPOSITO MARA
RELIGIONE <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA
MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti che si avvalgono)</i>	/	/	/

*docente coordinatore della classe

4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
BATTAGLIA SARA	11	11
BAYO RASSOUL	9	10
DAWIT AWET	8	9
FAVA MARTINA	8	9
FOLLI MARIKA	10	9
HU MATTEO	10	12
JARA FARID VICTOR JESUS	11	10
LA TORRE DENNIS CIRILLO	9	9
LAMANUZZI ANDREA	8	10
LEO GIORGIA	8	10
MONOPOLI CARLOTTA	10	11
ONTINO MATTIA	9	10
ORZI VALERIA	9	10
RESABA RONEL NICKO	9	10
RODINO ANGELO	10	10
SEMINERIO THOMAS MICHELE	10	10
SIMPLICIANO KIAN DALE	8	9
TERLIZZI ANGELA	10	11
VIVARELLI DANIEL	8	9

5. Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
BATTAGLIA SARA	INGLESE	FRANCESE
BAYO RASSOUL	INGLESE	FRANCESE
DAWIT AWET	INGLESE	FRANCESE
FAVA MARTINA	INGLESE	FRANCESE
FOLLI MARIKA	INGLESE	FRANCESE
HU MATTEO	INGLESE	FRANCESE
JARA FARID VICTOR JESUS	INGLESE	FRANCESE
LA TORRE DENNIS CIRILLO	INGLESE	FRANCESE
LAMANUZZI ANDREA	INGLESE	FRANCESE
LEO GIORGIA	INGLESE	FRANCESE
MONOPOLI CARLOTTA	INGLESE	FRANCESE
ONTINO MATTIA	INGLESE	FRANCESE
ORZI VALERIA	INGLESE	FRANCESE
RESABA RONEL NICKO	INGLESE	FRANCESE
RODINO ANGELO	INGLESE	FRANCESE
SEMINERIO THOMAS MICHELE	INGLESE	FRANCESE
SIMPLICIANO KIAN DALE	INGLESE	FRANCESE
TERLIZZI ANGELA	INGLESE	FRANCESE
VIVARELLI DANIEL	INGLESE	FRANCESE

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	95		14		109
STORIA	2	66	46		8		54
1^LINGUA INGLESE	3	99	53		11		64
2^LINGUA FRANCESE	3	99	67		11		78
MATEMATICA	3	99	72		10		82
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	4	132	101		13		114
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	2	66	38		6		44
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	4	132	128		12		140
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	132	108		14		122
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	42		8		50
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	21		4		25
MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	/		/		/

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE												
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^ LINGUA INGLESE	2^ LINGUA FRANCESE	2^ LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA	LABORATORIO DI SALA	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE <i>(per gli studenti avvalenti)</i>	MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti avvalenti)</i>
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		
DISPENSE E APPUNTI	X	X				X					X	X	
CD ROM, LIM, VIDEOPROIETTORE, GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA													
LABORATORIO CUCINA/SALA								X	X				

3. Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE SVOLTE										
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA SALA E VENDITA
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	29.02.2024 02.05.2024										
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	11.04+15.04. 2024 16.05.2024										
COLLOQUIO	20.03.2024 17.05.2024										

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
<p style="text-align: center;">a.s. 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • “L’attualità della Costituzione” - prof. G. Polistena • Educazione stradale, in collaborazione con la Polizia stradale • Seminario sull’intelligenza artificiale - dott. A. Iannella • Corso IT Security ICDL - prof. G. Accogli (esperto interno) 	<p style="text-align: center;">a.s. 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale: “DIARIO SOTTO LE BOMBE” Bisogna Saper Uccidere Quando è Necessario” presso Teatro Società Umanitaria, Via Francesco Daverio, 7 Milano. • Visione film “Io capitano” – Cinema Anteo, Milano • Visione film “C’è ancora domani” – Cinema Anteo, Milano 	<p style="text-align: center;">a.s. 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Teen City” (partecipazione ad un’indagine statistica promossa dal Comune di Milano, rivolta agli adolescenti, sul tema del protagonismo giovanile, per cogliere il loro punto di vista, le loro esperienze, i loro interessi) • Progetto “Scambievolmente” (progetto di Sostenibilità in cui ognuno ha potuto donare e ricevere, dando nuova vita agli oggetti scambiati)
<p style="text-align: center;">a.s. 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Io e te alla tua età” - Educazione all’Affettività - Fondazione Guzzetti ONLUS • Progetto “La misura della pena” – Associazione Valeria 		
<p style="text-align: center;">a.s. 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto EAT: la salute nel piatto 		

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

(Gruppo San Donato) <ul style="list-style-type: none">• Corso sulla sicurezza• Fondazione Veronesi: incontri su inquinamento/campagna contro il fumo		

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

Progetto "Donatori di Sangue" (Battaglia, Bayo, La Torre, Leo, Hu, Orzi, Resaba, Terlizzi)
Progetto "Educatori tra Pari" (Battaglia, Bayo, Seminerio)

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
BATTAGLIA SARA		HOTEL DE LA VILLE (Vicenza)	SARL RELAIS PLAZA (Francia)
BAYO RASSOUL		HOTEL LA MERIDIANA	RISTORANTE LA TERRAZZA PALESTRO
DAWIT AWET		RISTORANTE LA TERRAZZA PALESTRO RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE	PRINCI
FAVA MARTINA		HOTEL ENTERPRISE	RISTORANTE PARTICOLARE MILANO, ASPRIA HARBOUR CLUB
FOLLI MARIKA			
HU MATTEO		RISTORANTE ASSIETTA	HOTEL PRINCIPE DI SAVOIA
JARA FARID VICTOR JESUS			DIAPASON COOP. SOCIALE ONLUS ARL – ARTIS GELATERIA CAFFETTERIA BISTROT (dal 03-11-2023 al 19-01-2024)
LA TORRE DENNIS CIRILLO		HOTEL LA MERIDIANA	HOTEL NH FIERA MILANO RHO
LAMANUZZI ANDREA		PASTICCERIA ATTIMI	HOTEL INDIGO

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

LEO GIORGIA		RISTORANTE MES AMIS	HOTEL ROOM MATE
MONOPOLI CARLOTTA		HOTEL MANDARIN ORIENTAL RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE BAR HOME SEASIDE (Creta-Grecia)	RISTORANTE ANTICA OSTERIA FRANCESCANA
ONTINO MATTIA		UNA HOTEL CUSANI MONASTERO DI CORTONA (Cortona) RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE	ROYAL GARDEN HOTEL
ORZI VALERIA		CHABERTON LODGE & SPA (Sauze d'Oulx) RISTORANTE EL OLIVO (Francia)	HOTEL IDEON (Creta - Grecia)
RESABA RONEL NICKO		CHABERTON LODGE & SPA (Sauze d'Oulx) RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE HOTEL IDEON (Creta - Grecia)	HOTEL BIANCAMARIA PALACE
RODINO ANGELO		HOTEL MANDARIN ORIENTAL RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE	RISTORANTE SADLER

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

SEMINERIO THOMAS MICHELE		HOTEL LANCASTER MONASTERO DI CORTONA (Cortona) RISTORANTE IDENTITA' GOLOSE	PASTICCERIA MARCHESI 1824
SIMPLICIANO KIAN DALE		RISTORANTE ASSIETTA	RISTORANTE LA POBBIA 1850
TERLIZZI ANGELA		CHABERTON LODGE & SPA (Sauze d'Oulx)	SARL RELAIS PLAZA (Francia)
VIVARELLI DANIEL		2020/2021 (III ANNO) PCTO non svolto per le restrizioni del Covid-19	2021/2022 (IV ANNO) HOTEL ENTERPRISE

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri- Incontri di Orientamento		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTE	INTERVENTI ESTERNI
a.s. 2023-2024	Presentazione corsi post-diploma professionalizzanti/ ITS	-INTRECCI, Scuola di alta formazione di sala: presentazione dell'offerta formativa -IPSEOA C. Porta-Fondazione Minoprio: Presentazione corsi ITS Food and Beverage Management e Agrifood and Marketing Management in Sport Events.
a.s. 2023-2024	Incontro di orientamento con aziende del settore della ristorazione e dell'ospitalità in merito alle opportunità lavorative e di carriera presenti nei vari settori.	-Esselunga -Lavazza -Hotel Enterprise -Hotel Mandarin Oriental -Hotel Armani -Ready2work
a.s. 2023-2024	Incontri di orientamento universitario	-UNIMI: presentazione corsi di laurea in Scienze della Ristorazione e in Enologia -IULM: presentazione dell'offerta formativa -Swiss Education Group: presentazione dell'offerta formativa
a.s. 2023-2024 dal 16.01.2024 al 17.02.2024 estate 2023	Partecipazione a Programmi Erasmus: Seminario e Terlizzi: Parigi (Francia) Orzi: Creta (Grecia)	
a.s. 2022-2023	Corso di formazione (Bar Atlantic)	Esselunga

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

a.s. 2022-2023	Partecipazione a Programmi Erasmus:	
dal 17.04.23 al 16.05.23	Battaglia: Parigi (Francia)	
estate 2022	Monopoli e Resaba: Creta (Grecia) Orzi: Caen (Francia)	

Documento del Consiglio di Classe 5° BSV

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
BATTAGLIA SARA	Italiano, Matematica, Inglese
BAYO RASSOUL	Italiano, Matematica, Inglese
DAWIT AWET	Italiano, Matematica, Inglese
FAVA MARTINA	Italiano, Matematica, Inglese
FOLLI MARIKA	
HU MATTEO	Italiano, Matematica, Inglese
JARA FARID VICTOR JESUS	Italiano, Matematica, Inglese
LA TORRE DENNIS CIRILLO	Italiano, Matematica, Inglese
LAMANUZZI ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
LEO GIORGIA	Italiano, Matematica, Inglese
MONOPOLI CARLOTTA	Italiano, Matematica, Inglese
ONTINO MATTIA	Italiano, Matematica, Inglese
ORZI VALERIA	Italiano, Matematica, Inglese
RESABA RONEL NICKO	Italiano, Matematica, Inglese
RODINO ANGELO	Italiano, Matematica, Inglese
SEMINERIO THOMAS MICHELE	Italiano, Matematica, Inglese
SIMPLICIANO KIAN DALE	Italiano, Matematica, Inglese
TERLIZZI ANGELA	Italiano, Matematica, Inglese
VIVARELLI DANIEL	Italiano, Matematica, Inglese

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**