

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. A PD

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

DECLINAZIONE

“ENOGASTRONOMIA DI CUCINA- PASTICCERIA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERSINI SIMONA
STORIA	FERSINI SIMONA
1^LINGUA INGLESE	MANTOVANI RITA
2^LINGUA FRANCESE	FEOLA ANTONELLA
2^ LINGUA TEDESCO	AUTERIO MARCELLA
MATEMATICA	TANDUO GIACOMO
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	CANINO ANTONIO*
LABORATORIO DI PASTICCERIA	PRINCIPE ANGELO
LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMPRESENZA)	MEGNA DOMENICO
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	DI MAIO MARCO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	DEMARCO ANGELA
TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	MANDAGLIO CARMELINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BRAMBILLA LORENZO MARIO
SOSTEGNO	VALENTI GIUSEPPE
SOSTEGNO	GIGLIOTTI LETIZIA
SOSTEGNO	ZOPPA FRANCESCO
RELIGIONE <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i>	GAUTIERO ALESSANDRO

*docente coordinatore della classe

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro. In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO. Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- **Composizione della classe**

La classe è composta da 21 elementi, 19 femmine e 2 maschi.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Non ci sono stati inserimenti nell'arco temporale suddetto.

- **BES**

Sono presenti quattro studenti con certificazione DSA, per i quali sono state attuate le misure e gli strumenti previsti nei loro PdP, e due studenti con disabilità che seguono un PEI personalizzato.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

La classe ha mostrato un discreto grado di coinvolgimento e un buon livello motivazionale nelle diverse attività didattiche proposte, confermando, nella maggior parte dei casi, la correttezza della scelta del corso di studi e di specializzazione professionale. Tuttavia, la classe ha mantenuto nel corso degli anni un atteggiamento improntato ad una certa timidezza comunicativa. Inoltre, si evidenzia come un cospicuo numero di studenti presenti difficoltà espositive e nell'argomentare.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

Il buon livello di disciplina della classe ha permesso di instaurare con gli studenti un positivo e costruttivo dialogo educativo. Si evidenzia, nella maggior parte degli studenti, un buon impegno di studio e di collaborazione, sia in aula che in laboratorio. Nonostante nel corso del triennio non siano mai emersi problemi di tipo relazionale, la classe non è mai risultata del tutto coesa in quanto al suo interno si sono consolidati dei sottogruppi. Durante l'anno però si è riscontrata una maggiore coesione; attività di gruppo, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, progetti e il viaggio di istruzione a Budapest hanno rappresentato, infatti, per gli studenti una preziosa occasione di crescita culturale e professionale, senso civico e sviluppo di capacità relazionali.

- **UDA interdisciplinari svolte**

La programmazione didattica della classe è stata impostata secondo 5 UDA interdisciplinari, che sono state svolte durante tutto l'arco dell'anno scolastico, al termine delle quali saranno valutati i livelli di competenza raggiunti. Si riporta di seguito l'elenco delle 5 UDA:

UDA N. 1 "Il prodotto di punta della mia pasticceria"

UDA N. 2 "Noi cittadini del mondo"

UDA N. 3 "Salute e benessere nella cucina globale"

UDA N. 4 "Il Novecento: il secolo breve"

UDA N. 5 "Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale"

- **Competenze mediamente raggiunte**

La classe ha raggiunto complessivamente un discreto livello in termini di conoscenze, abilità e competenze. La dedizione e l'applicazione degli studenti nella realizzazione delle UDA suddette risultano complessivamente adeguati e in linea con i livelli di competenza attesi. Alcuni studenti si sono distinti particolarmente per correttezza, senso di responsabilità e impegno ed hanno raggiunto ottimi risultati in tutte le discipline e buoni livelli di competenza. Solo per alcuni alunni i livelli di competenza rimangono ad uno stadio basilare e in alcuni casi permangono ancora diverse difficoltà e fragilità.

- **Comportamento e frequenza**

Il comportamento risulta essere sostanzialmente corretto. La frequenza, ad eccezioni di alcuni casi, è stata regolare.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2021-2022	2	20	2	20	/	/	/	/	/	/
2022-2023	2	20	2	19	/	1	/	/	/	/
2023-2024	2	19					/	/	/	/

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023	ANNO SCOLASTICO 2023-2024
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERSINI SIMONA	FERSINI SIMONA	FERSINI SIMONA
STORIA	FERSINI SIMONA	FERSINI SIMONA	FERSINI SIMONA
1^LINGUA INGLESE	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA
2^LINGUA FRANCESE	ADDABBO LORITA	SPINA ELISA	FEOLA ANTONELLA
2^ LINGUA TEDESCO	CERULLO ANTONELLA	DAFFADÀ SILVIA	AUTERIO MARCELLA
MATEMATICA	LAPIO IOLANDA	PANGALLO PIETRO	TANDUO GIACOMO
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	PISANI MICHELINA	CANINO ANTONIO	CANINO ANTONIO*
LABORATORIO DI PASTICCERIA	PRINCIPE ANGELO	PRINCIPE ANGELO	PRINCIPE ANGELO
LABORATORIO DI PASTICCERIA (COMPRESENZA)	PRINCIPE ANGELO	VITA DOMENICO	MEGNA DOMENICO
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	/	DI FEDE VERONICA	DI MAIO MARCO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	DEMARCO ANGELA	DEMARCO ANGELA	DEMARCO ANGELA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CICCAZZO LUIGI	BRAMBILLA LORENZO MARIO	BRAMBILLA LORENZO MARIO
TECNICHE E ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	/	MANDAGLIO CARMELINA	MANDAGLIO CARMELINA
SOSTEGNO	PALERMO MATILDE	PITANZA ANGELA	GIGLIOTTI LETIZIA
SOSTEGNO	/	VALENTI GIUSEPPE	VALENTI GIUSEPPE
SOSTEGNO	/	/	ZOPPA FRANCESCO
RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)	GAUTERIO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO

*docente coordinatore della classe

4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
BALISTRERI IRIS	10	11
BORELLA NOEMI	8	11
CATTANEO ALESSIO	8	10
COLOMBO SARA	8	10
DALL'AGLIO AURORA	10	11
DELA CUEVA FRANCESCA LOUISE	10	11
DI MARCO ALESSANDRA	8	10
DI MODUGNO VALENTINA	8	11
DIVENUTO CARLOTTA	8	10
FATTIZZO ROMINA	10	12
FUOLEGA SARA	10	12
GRANDE MARTINA	8	10
IACOBONE FRANCESCA	9	10
LORENZONI ELENA	8	9
MARTELLOTTA SABRINA	8	9
MIDDIONI ALICE	10	11
PACOTAYPE VALENCIA SANDRA ALEJANDRA	9	10
RANDAZZO VALENTINA	9	11
ROSSI MARTINA	9	11
SPADEA TOMMASO	8	9
ZECCA YUNA	10	11

5. Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
BALISTRERI IRIS	INGLESE	FRANCESE
BORELLA NOEMI	INGLESE	TEDESCO
CATTANEO ALESSIO	INGLESE	FRANCESE
COLOMBO SARA	INGLESE	TEDESCO
DALL'AGLIO AURORA	INGLESE	TEDESCO
DELA CUEVA FRANCESCA LOUISE	INGLESE	TEDESCO
DI MARCO ALESSANDRA	INGLESE	FRANCESE
DI MODUGNO VALENTINA	INGLESE	TEDESCO
DIVENUTO CARLOTTA	INGLESE	TEDESCO
FATTIZZO ROMINA	INGLESE	TEDESCO
FUOLEGA SARA	INGLESE	TEDESCO
GRANDE MARTINA	INGLESE	TEDESCO
IACOBONE FRANCESCA	INGLESE	FRANCESE
LORENZONI ELENA	INGLESE	TEDESCO
MARTELLOTTA SABRINA	INGLESE	TEDESCO
MIDDIONI ALICE	INGLESE	FRANCESE
PACOTAYPE VALENCIA SANDRA ALEJANDRA	INGLESE	FRANCESE
RANDAZZO VALENTINA	INGLESE	TEDESCO
ROSSI MARTINA	INGLESE	TEDESCO
SPADEA TOMMASO	INGLESE	TEDESCO
ZECCA YUNA	INGLESE	FRANCESE

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	77		20		97
STORIA	2	66	42		10		52
1^LINGUA INGLESE	3	99	83		10		93
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	67		11		78
2^LINGUA TEDESCO	3	99	68		11		79
MATEMATICA	3	99	61		11		72
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	3	99	79		9		88
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI	1	33	24		5		29
LABORATORIO DI PASTICCERIA	4	132	85		20		105
TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI	2	66	33		7		40
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	132	94		18		112
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	45		8		53
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	15		4		19

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

DISCIPLINE													
AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI PASTICCERIA	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
DISPENSE E APPUNTI	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA													
LABORATORIO CHIMICA									X				
CLASSE VIRTUALE													

3. Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE												
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	TECNICHE E ORGANIZZAZIONE GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZION E	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI PASTICCERIA	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	29/02/2024 02/05/2024												
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	Parte scritta 11/04/2024 Parte pratica 24/04/2024 Parte scritta 16/05/2024												
COLLOQUIO	03/05/2024 23/05/2024	X	X	X			X	X		X		X	

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
<p>ANNO SCOLASTICO 2021-2022</p> <p>Incontro con i Maestri del lavoro</p>	<p>Uscita didattica a Bologna</p>	<p>Progetto "Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo"</p> <p>Progetto EAT: incontri con nutrizionista del Gruppo San Donato su tematiche legate all'educazione e alla sostenibilità alimentare</p>
<p>ANNO SCOLASTICO 2022-2023</p> <p>Incontro con gli esperti di "JOB in tourism" su: ricerca del lavoro, redazione del cv, preparazione al colloquio di lavoro</p>	<p>Uscita didattica per assistere alla rappresentazione teatrale della "Locandiera" di Goldoni presso Teatro "Regina Pacis"</p> <p>Visione del film "Grazie ragazzi" presso il cinema Anteo</p> <p>2 uscite didattiche giornaliere presso località Alpe di Mera per attività sportive di sci Alpino</p> <p>Uscita didattica di un giorno a Torino: visita della</p>	<p>Progetto "La misura della pena" - con gli avvocati ed esperti dell'Associazione Valeria. [3 incontri svolti in classe della durata di 2 ore ciascuno]</p> <p>Progetto "Io e te alla tua età" - educazione all'affettività. Incontri svolti in classe con le dott.sse del consultorio di via Strozzi. [2 incontri della durata di 2 ore ciascuno]</p> <p>Progetto "Bowling a scuola"</p>

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

	città e museo egizio	
ANNO SCOLASTICO 2023-2024	<p>Visione del film "Io capitano" presso il cinema Anteo</p> <p>Visione del film "C'è ancora domani" presso il cine-teatro Ariosto</p>	<p>progetto "Donatori di sangue": incontro con un operatore del Policlinico di Milano per la presentazione del progetto [1 ora]</p> <p>Progetto "ICARO" – sicurezza stradale: incontro con gli agenti della polizia in sala conferenze - [2 ore]</p>
Corso con esperto informatico sulla sicurezza digitale - IT SECURITY ICDL [2 ore]	Rappresentazione teatrale "Diario sotto le bombe" presso il Teatro Società Umanitaria	Incontro con il prof. Giuseppe Polistena sul tema "L'attualità della Costituzione" nell'ambito del Progetto Erasmus+ Jean Monnet [2 ore]
Formazione ed educazione alla cittadinanza: incontro con un esperto dell'azienda Heineken sulla tematica del bere consapevole e responsabile [1 ora]	viaggio di istruzione a Budapest	"Progetto piscina" - date in cui la classe si è recata presso la piscina di Lampugnano: 5-12-19-26 ottobre; 14-21 dicembre; 11-18 gennaio; 29 febbraio; 7-14-21 marzo; 9-16 maggio

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Progetto "Educatori tra pari": le studentesse Di Modugno, Lorenzoni e Zecca hanno seguito un corso di formazione con esperti dell'ATS di Milano per ricoprire il ruolo di "tutor tra pari". Successivamente hanno svolto una serie di incontri con le classi del biennio nel ruolo di tutor.

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Progetto "Educatori tra pari": le studentesse Fattizzo, Fuolega e Lorenzoni hanno seguito un corso di formazione con esperti dell'ATS di Milano per ricoprire il ruolo di "tutor tra pari". Nei mesi di aprile e maggio hanno incontrato gli studenti delle classi del biennio nel ruolo di tutor. [durata del progetto: 20 ore]

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Progetto "Educatori tra pari": le studentesse Fattizzo, Fuolega e Lorenzoni hanno continuato nel ruolo di tutor ad incontrare le classi del biennio nel mese di gennaio effettuando due incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Le studentesse Balistreri, Borella e Rossi, nell'ambito del progetto "Donatori di sangue", il 14 marzo si sono recate presso il Policlinico di Milano per la donazione.

Stage linguistico a Monaco per le studentesse Dall'Aglio e Grande

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma. L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante.

Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella. Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola. Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso. Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato. Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
BALISTRERI IRIS		I 4 MASTRI MASTRI / GRECCHI I MONACI DELLE TERRE NERE	LOCANDA DON SERAFINO SPAZIO CRI - LUXURY CAKE
BORELLA NOEMI		I 4 MASTRI MASTRI / GRECCHI	PALAZZO PARIGI
CATTANEO ALESSIO		I SEMPREVIVI – ATTIMI PASTIECCERIA ROMEO	SPUN TIRAMISÚ
COLOMBO SARA		PASTICCERIA MOSCHELLA	ANCHE GLI ANGELI
DALL'AGLIO AURORA			MANDARIN ORIENTAL
DELA CUEVA FRANCESCA LOUISE		ASPRIA HARBOUR CLUB	RISTORANTE GALLERIA
DI MARCO ALESSANDRA		PASTICCERIA BONTÁ SENZA GLUTINE	PASTICCERIA CASATTI
DI MODUGNO VALENTINA		PASTICCERIA SARA	PASTICCERIA SARA
DIVENUTO CARLOTTA		PASTICCERIA TIEMÍ	PASTICCERIA RANIERI
FATTIZZO ROMINA		PASTICCERIA - NON SOLO PASTA DI ZUCCHERO	ANCHE GLI ANGELI
FUOLEGA SARA		PASTICCERIA - NON SOLO PASTA DI ZUCCHERO	PRINCIPE DI SAVOIA
GRANDE MARTINA		PASTICCERIA GELSOMIA	PASTICCERIA ELLYS
IACOBONE FRANCESCA		PASTICCERIA GELSOMINA	ROUNDTABLE HO.RE.CA. ORIENTAMENTO PROFESSIONALE – INCONTRO CON ESPERTI DEL SETTORE
LORENZONI ELENA		PASTICCERIA GOLA E VANITÁ	MARCHESI 1824
MARTELLOTTA SABRINA		I SEMPREVIVI – ATTIMI PASTICCERIA CASATTI	RISTORANTE IL FALCONIERE
MIDDIONI ALICE		PASTICCERIA RANIERI	RESORT MARINA BEACH

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

PACOTAYPE VALENCIA SANDRA ALEJANDRA		PASTICCERIA CASATTI	RESORT MARINA BEACH
RANDAZZO VALENTINA		PASTICCERIA CASATTI	PASTICCERIA BONTÁ SENZA GLUTINE
ROSSI MARTINA		PASTICCERIA ANGELA	FOUR SEASONS HOTEL
SPADEA TOMMASO		PASTICCERIA TIEMÍ PASTICCERIA LUCA	PASTICCERIA CASATTI
ZECCA YUNA		PASTICCERISA SARA PASTICCERIA DOLCI BACI	RISTORANTE GALLERIA PASTICCERIA TI PIACE

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri- Incontri di Orientamento		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTE	INTERVENTI ESTERNI
<p>ANNO SCOLASTICO 2022-2023</p> <p>28/01/2023</p> <p>30/01/2023</p> <p>Dall' 08/05/2023 al 10/05/2023</p>	<p>Congresso Identità Golose – 1° premio Accademia dei talenti: assegnatarie del premio le studentesse Middioni e Pacotaype</p> <p>Presentazione-lezione dedicata alla produzione dolciaria per le classi di pasticceria</p> <p>Partecipazione all'evento "Tutto Food" presso Rho Fiera Milano per le studentesse Colombo, Di Modugno, Fattizzo, Lorenzoni, Randazzo, Rossi, Zecca</p>	<p>Esperto di Esselunga</p>
<p>ANNO SCOLASTICO 2023-2024</p> <p>27/09/2023</p> <p>Dal 13/10/2023 al 17/10/2023</p> <p>08/11/2023</p>	<p>Lezione-dimostrazione dedicata alla pasticceria</p> <p>Partecipazione all'evento "Host" presso Rho Fiera Milano per le studentesse: Di Marco, Di Modugno e Zecca</p> <p>Orientamento - partecipazione dei seguenti studenti a Expo Training: Balistreri, Di Marco, Fuolega, Lorenzoni, Zecca</p>	<p>Chef Nicoló Moschella</p>
<p>08/01/2024</p> <p>08/02/2024</p> <p>28/02/2024</p>	<p>Orientamento università: Swiss Education Group</p> <p>Orientamento università: IULM</p> <p>Orientamento università: UNIMI presentazione dei corsi universitari in Scienze della ristorazione e Enologia</p>	<p>Dott.ssa Ricciardelli</p> <p>Prof. Guidetti</p>

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

31/01/2024	Orientamento professionale: presentazione corsi ITS Academy presso l'IPSEOA Carlo Porta	
21/02/2024	Orientamento professionale: Roundtable HO.RE.CA e Associazione Professionale Cuochi Italiani presso NH Congress - Assago (MI)	
13/04/2024	Partecipazione al Recruiting day presso l'Istituto per le studentesse Middioni e Pacotaype	Incontro con le aziende di settore che illustrano le opportunità lavorative. Contestualmente vengono anche presentati i corsi ITS Academy proposti dall'Istituto

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
BALISTRERI IRIS	Italiano, Matematica, Inglese
BORELLA NOEMI	Italiano, Matematica, Inglese
CATTANEO ALESSIO	Italiano, Matematica, Inglese
COLOMBO SARA	Italiano, Matematica, Inglese
DALL'AGLIO AURORA*	Italiano, Inglese
DELA CUEVA FRANCESCA LOUISE	Italiano, Matematica, Inglese
DI MARCO ALESSANDRA	Italiano, Matematica, Inglese
DI MODUGNO VALENTINA	Italiano, Matematica, Inglese
DIVENUTO CARLOTTA	Italiano, Matematica, Inglese
FATTIZZO ROMINA	Italiano, Matematica, Inglese
FUOLEGA SARA	Italiano, Matematica, Inglese
GRANDE MARTINA	Italiano, Matematica, Inglese
IACOBONE FRANCESCA	Italiano, Matematica, Inglese
LORENZONI ELENA	Italiano, Matematica, Inglese
MARTELOTTA SABRINA	Italiano, Matematica, Inglese
MIDDIONI ALICE	Italiano, Matematica, Inglese
PACOTAYPE VALENCIA SANDRA ALEJANDRA	Italiano, Matematica, Inglese
RANDAZZO VALENTINA	Italiano, Matematica, Inglese

Documento del Consiglio di Classe 5° APD

ROSSI MARTINA	Italiano, Matematica, Inglese
SPADEA TOMMASO	Italiano, Matematica, Inglese
ZECCA YUNA	Italiano, Matematica, Inglese

*La studentessa è stata assente durante la prova Invalsi di Matematica del 29 marzo. Svolgerà la prova suppletiva il 30 maggio (circ. 316/UD).

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**