

Anno Scolastico 2021-2022

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 sez. 5AAT

DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

INDIRIZZO:

“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ

ALBERGHIERA”

ARTICOLAZIONE

“ACCOGLIENZA TURISTICA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MONTI ANTONELLA
STORIA	MONTI ANTONELLA
1^LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA
2^LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA
2^LINGUA TEDESCO	LEGHISSA FULVIA
MATEMATICA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	FIORILLO VINCENZO
LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA	CASATI MASSIMO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	BERNASCONI ANNA
STORIA DELL'ARTE	RUSSO ANTONIO
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	FERRARELLA ADRIANA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CICCAZZO LUIGI
SOSTEGNO	MAIO GIORGETTA
SOSTEGNO	SIRACUSA MARGHERITA
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. **Presentazione della classe**

- **Composizione classe**

La classe è composta da 22 allievi, 13 ragazze e 9 ragazzi; si tratta di un gruppo formato in terza, in cui non si è mai inserito nessun nuovo alunno. Nella classe sono inoltre presenti alunni con bisogni educativi speciali, 2 studenti (un ragazzo e una ragazza) sono DVA equipollenti, 4 con DSA.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

nessuno

- **BES**

I piani di BES linguistico degli anni precedenti di due studentesse non sono stati aggiornati perché il C.d.C a settembre ha ritenuto che il livello linguistico raggiunto sia abbastanza adeguato in un caso e del tutto consono nell'altro a soddisfare le richieste didattiche nelle varie discipline.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Il grado di coinvolgimento è molto buono nelle discipline tecnico pratiche nelle quali un gruppo di studenti ha dato disponibilità di impegno anche in orario extrascolastico, la maggior parte è adeguatamente coinvolta e solo un gruppo ristretto tende ad isolarsi pur non arrecando disturbo.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

Gli studenti hanno sempre mostrato buon interesse per le proposte didattiche, partecipando alle attività in maniera complessivamente soddisfacente e costruttiva anche durante la Dad.

- **UDA interdisciplinari svolte**

Noi cittadini del mondo

Impresa TuristicoSostenibile

Salute e benessere nella cucina globale (e il turismo di qualità)

Il 900: il secolo breve

La cultura come strumento di denuncia sociale

- **Competenze mediamente raggiunte**

La costanza nell'applicazione ha permesso alla maggior parte degli studenti di raggiungere buoni livelli di conoscenza, spesso confermati da valutazioni buone e ciò ha influito in modo positivo sull'acquisizione delle competenze globali nelle varie discipline.

- **Comportamento e frequenza**

La classe si è dimostrata rispettosa del regolamento scolastico. La frequenza solo in alcuni casi è stata meno regolare specialmente negli ultimi tempi.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2019-2020	11	14	10	14	1	0	0	0	0	0
2020-2021	10	14	□	□	1	1	0	0	0	0
2021-2022	9	13	□	□	□	□	0	0	0	0

3. Stabilità del Consiglio di classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2019/2020	ANNO SCOLASTICO 2020/2021	ANNO SCOLASTICO 2021/2022
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	*MONTI ANTONELLA	*MONTI ANTONELLA	*MONTI ANTONELLA
STORIA	MONTI ANTONELLA	MONTI ANTONELLA	MONTI ANTONELLA
1^ LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA
2^ LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA
2^ LINGUA TEDESCO	LEGHISSA FULVIA	LEGHISSA FULVIA	LEGHISSA FULVIA
MATEMATICA	PEDOTO STEFANIA	PEDOTO STEFANIA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	FIORILLO VICENZO	FIORILLO VICENZO	FIORILLO VICENZO
LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA
STORIA DELL'ARTE	VACCA ALESSIA	VILLANI MASSIMILIANO	RUSSO ANTONIO
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	-	SACCONI MARIA EVELINA	FERRARELLA ADRIANA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ORTENZIO ALESSANDRO	ORTENZIO ALESSANDRO	CICCAZZO LUIGI
SOSTEGNO	MAIO GIORGETTA	MAIO GIORGETTA	MAIO GIORGETTA
SOSTEGNO	SAPONARO VITTORIO	TEMI VINCENZO	SIRACUSA MARGHERITA
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA

*docentecoordinatore della classe

4. CREDITI SCOLASTICI

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
1.ALEJANDRO NIKKY ANGELA	9	10
2.AZZALI THOMAS	8	9
3.BERMUDEZ PRINCESS KEZIA	10	10
4.BRUSATI ANDREA	11	12
5.CATANZARITI SERENA	10	11
6.CATTANEO SARA	8	10
7.COLASANTO LORENZO	8	10
8.CORBO NOAH	8	9
9.CRIPPA FRANCESCO	10	12
10.DI VINCENZO FEDERICO ROBERTO	9	9
11.FANCELLO GIORDANO	8	10
12.FIOCCHI GIADA	7	9
13.FORNARI LUCA	8	11
14.GENTILE ANDREA	8	9
15.LACHIRA MAYTA ALESSANDRA DESSIRE'	10	11
16.LUNA HANNA BIANCHIA	10	12
17.MARCHETTI BEATRICE	11	12
18.MINARDI YESICA FERNANDA	11	11
19.PIROLA VALERIA	8	9
20.RAMILO ZAIRA	10	11
21.SANTA CRUZ BUSTAMANTE GIADA	9	11
22.VALASTRO SIMONE	8	10
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		

5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^aLINGUA	2^aLINGUA
1.ALEJANDRO NIKKY ANGELA	INGLESE	TEDESCO
2.AZZALI THOMAS	INGLESE	TEDESCO
3.BERMUDEZ PRINCESS KEZIA	INGLESE	FRANCESE
4.BRUSATI ANDREA	INGLESE	TEDESCO
5.CATANZARITI SERENA	INGLESE	TEDESCO
6.CATTANEO SARA	INGLESE	FRANCESE
7.COLASANTO LORENZO	INGLESE	TEDESCO
8.CORBO NOAH	INGLESE	FRANCESE
9.CRIPPA FRANCESCO	INGLESE	TEDESCO
10.DI VINCENZO FEDERICO ROBERTO	INGLESE	FRANCESE
11.FANCELLO GIORDANO	INGLESE	FRANCESE
12.FIOCCHI GIADA	INGLESE	TEDESCO
13.FORNARI LUCA	INGLESE	TEDESCO
14.GENTILE ANDREA	INGLESE	TEDESCO
15.LACHIRA MAYTA ALESSANDRA DESSIRE'	INGLESE	FRANCESE
16.LUNA HANNA BIANCHIA	INGLESE	FRANCESE
17.MARCHETTI BEATRICE	INGLESE	TEDESCO
18.MINARDI YESICA FERNANDA	INGLESE	FRANCESE
19.PIROLA VALERIA	INGLESE	TEDESCO
20.RAMILO ZAIRA	INGLESE	TEDESCO
21.SANTA CRUZ BUSTAMANTE GIADA	INGLESE	FRANCESE
22.VALASTRO SIMONE	INGLESE	TEDESCO
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

6. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	90		17		107
STORIA	2	66	58		6		64
1^LINGUA INGLESE	3	99	76		16		92
2^LINGUA FRANCESE	3	99	81		10		91
2^LINGUA TEDESCO	3	99	65		11		77
MATEMATICA	3	99	60		12		72
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	6	198	121		10		131
LAB.DI ACCOGLIENZA TURISTICA	4	132	96		12		108
[]	[]	[]	[]		[]		[]
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	66	44		8		52
STORIA DELL'ARTE	1	33	29		2		31
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	2	66	44		8		52
[]	[]	[]	[]		[]		[]
[]	[]	[]	[]		[]		[]
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	57		9		66
RELIGIONE (Per gli studenti che si avvalgono)	1	33	25		5		30

7. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)

AMBIENTE DI FORMAZIONE STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE												
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUAINGLESE	2^LINGUAFRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LAB. SERV. ACCOGLIENZATURISTICA	TECNICHE DIFORMAZIONE	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti avvalenti)	STORIA DELL'ARTE
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
DISPENSE APPUNTI			X	X	X		X	X	X				
CD ROM, LIM VIDEO PROIETTORE GIORNALI E RIVISTE CODICE CIVILE	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
LABORATORIO LINGUISTICO			X										
LABORATORIO INFORMATICA													
LABORATORIO CHIMICA													
CLASSE VIRTUALE													

8. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	LAB.SERV.ACCOGLIENZA TURISTICA	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	SCIENZE CULTURE DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	STORIA DELL'ARTE
		SIMULAZIONE PRIMA PROVA	25 marzo; 6 maggio										
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	13 aprile; 20 maggio												
COLLOQUIO	25 maggio	x	x	x			x	x	x	x			

9. Curriculum di Educazione civica

L'istituto si è dotato dall' a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
1)Intervento del dott. Gianpaolo Minardi funzionario diArpa Lombardia su educazione ambientale (a.s. 2020-2021 online; a.s.2021/2022 in presenza)	Binario 21 La figura della donna nel Settecento:laLocandiera di Carlo Goldoni presso il teatro Regina	Digital marketing Le istituzioni europee e in particolare quelle legate al turismo Agenda 2030
2)Conferenza. Eurodeputato on. Pierfrancesco Majorino (intervento sul tema dell'immigrazione e ricordo del Presidente del Parlamento Europeo David Maria Sassoli) e dott.ssa Diana De Marchi, consigliera comunale e PresidenteCommissione Pari Opportunità e Diritti civili del Comune di Milano .	Pacis a Milano Uscita didattica a Spoleto presso IPSEOA "De Carolis" (2 allieve partecipanti)	Workshop Ecohotel e turismo accessibile Scuolaambasciatrice d'Europa Cene didattiche in Istituto Progetto Bowling Progettazione Eventi con dott. Colloï
3) Progetto EAT: dott.ssa Ignaccolo Daniela, nutrizionista del Gruppo SanDonato, sui temi "alimentazione, cervello, sport" e "alimentazione e sonno".		
4) Fondazione Corriere della Sera. Ciclo insieme per capire (collegamentoonline) -Il coraggio di raccontare: Roberto Saviano e Marco Imarisio 13 ottobre		

Documento del Consiglio di Classe 5°

<p>-Le verità nascoste nelle pieghe della Storia: Paolo Mieli e Pier Luigi Vercesi 18 ottobre -Viaggio nell'Antropocene. Telmo Pievani e Massimo Sideri 9 novembre</p>		

ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI

Progetto Donatori di sangue

Progetto Mani Tese

Progetto Linguaggio dei segni

Progetto Web marketing

Progetto Teatro

Progetto Erasmus

Radio WEB 2020/2021

Pogettoneorurale HUB (riso Cavalieri)

10. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate. La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi postdiploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso degli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere esterni, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a.s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza.

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA
1.ALEJANDRO NIKKY ANGELA		Enterprise Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
2.AZZALI THOMAS		Hotel UNA Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
3.BERMUDEZ PRINCESS KEZIA		Hotel Marconi Milano
4.BRUSATI ANDREA	AC Hotel Milano dal 20 luglio al 14 settembre	Golden Bay Suites Hotel (Grecia)
5.CATANZARITI SERENA		Hotel Mirage Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
6.CATTANEO SARA		Hotel Mirage Milano
7.COLASANTO LORENZO		Hotel Andreola dal 17 al 22 febbraio 2020
8.CORBO NOAH		Queen Hostel
9.CRIPPA FRANCESCO		Hotel Marconi Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
10.DI VINCENZO FEDERICO ROBERTO		Hotel Andreola Milano
11.FANCELLO GIORDANO	Identità Golose (2 settimane)	Hotel Arcimboldi Milano
12.FIOCCHI GIADA		
13.FORNARI LUCA		Hotel Linea Uno Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
14.GENTILE ANDREA		Hotel The Hub Milano dal 17 al 22 febbraio 2020
15.LACHIRA MAYTA ALESSANDRA DESSIRE'		Hotel Mirage MI Hotel Dolomiti BZ

Documento del Consiglio di Classe 5°

16.LUNA HANNA BIANCHIA		Doria Grand Hotel MI	Hotel Fortezza (Grecia)
17.MARCHETTI BEATRICE		Bianca Maria Palace Hotel MI dal 17 al 22 febbraio 2020	Mursia Resort Pantelleria (Sicilia) dal 14/06 /2021 al 02/10/2021
18.MINARDI YESICA FERNANDA		NH Hotel Rho Fiera MI VOI Colonna Village Olbia (Sassari)	Hotel Fortezza (Grecia)
19.PIROLA VALERIA		The Hub a.s. 2018/2019 UNA Century Hotel MI a.s. 2019/2020 dal 17 al 22 febbraio 2020	Hotel de La Ville Vicenza
20.RAMILO ZAIRA	Identità Golose (due settimane)	IH Watt 13 Milano	Andreola Central Hotel Milano
21.SANTA CRUZ BUSTAMANTE GIADA		Sanpi Hotel Milano VOI Colonna Village Olbia (Sassari)	Bulk Mixology Food Bar Milano
22.VALASTRO SIMONE		UNA Hotel Mediterraneo Milano Dal 17/02/2020 al 22/02/2020	Risto Golf Bergamo 30/06/2021 Biella 14/07/2021 Carimate (CO) 01/09/2021 Lago Maggiore 14/09/2021 Cernusco sul Naviglio MI

CURRICOLO IMPRENDITORIALITA'-PERCORSI DI FORMAZIONE CON ESTERNI-INCONTRI DI ORIENTAMENTO		
PERIODO	ATTIVITA' SVOLTA	INTERVENTO ESTERNI/RELATORI
A.S. 2019/2020 A.S. 2020/2021 A.S. 2021/2022	Gli studenti hanno partecipato nell'ultimo triennio al progetto Front-Office d'Istituto, alle attività del Ristorante Didattico e a servizi esterni presso Istituzioni ed alla presentazione di eventi	

11. Indicazione sulle prove Invalsi

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
1.ALEJANDRO NIKKY ANGELA	Italiano, Matematica, Inglese
2.AZZALI THOMAS	Italiano, Matematica, Inglese
3.BERMUDEZ PRINCESS KEZIA	Italiano, Matematica, Inglese
4.BRUSATI ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
5.CATANZARITI SERENA	Italiano, Matematica, Inglese
6.CATTANEO SARA	Italiano, Matematica, Inglese
7.COLASANTO LORENZO	Italiano, Matematica, Inglese
8.CORBO NOAH	Italiano, Matematica, Inglese
9.CRIPPA FRANCESCO	Italiano, Matematica, Inglese
10.DI VINCENZO FEDERICO ROBERTO	Italiano, Matematica, Inglese
11.FANCELLO GIORDANO	Italiano, Matematica, Inglese
12.FIOCCHI GIADA	Italiano, Matematica, Inglese
13.FORNARI LUCA	Italiano, Matematica, Inglese
14.GENTILE ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
15.LACHIRA MAYTA ALESSANDRA DESSIRE'	Italiano, Matematica, Inglese
16.LUNA HANNA BIANCHIA	Italiano, Matematica, Inglese
17.MARCHETTI BEATRICE	Italiano, Matematica, Inglese
18.MINARDI YESICA FERNANDA	Italiano, Matematica, Inglese
19.PIROLA VALERIA	Italiano, Matematica, Inglese
20.RAMILO ZAIRA	Italiano, Matematica, Inglese
21.SANTA CRUZ BUSTAMANTE GIADA	Italiano, Matematica, Inglese
22.VALASTRO SIMONE	Italiano, Matematica, Inglese

Allegati:

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONECIVICA**
- 3. MOD186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**