

# Anno Scolastico 2021-2022

Documento del Consiglio di Classe

**Classe 5 sez. BAT**

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI**

**INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ  
ALBERGHIERA”**

**ARTICOLAZIONE**

**“ACCOGLIENZA TURISTICA”**

<b>MATERIA</b>	<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	DONATI GUERRIERI DANIELA
<b>STORIA</b>	DONATI GUERRIERI DANIELA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	FIORI PATRIZIA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	COSTA ADELE
<b>MATEMATICA</b>	LONGO STEFANIA
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)</b>	SIGONA GIUSEPPE
<b>LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	CORVAGLIA STEFANIA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	FRANCO FRANCESCO
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	RUSSO ANTONIO
<b>TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE</b>	FERRARELLA ADRIANA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	BRAMBILLA LORENZO MARIO
<b>SOSTEGNO</b>	ZACCARIA RITA CATERINA
<b>MATERIA ALTERNATIVA</b>	BONANNO DANIELE
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	AGOSTANI MARCO

## **Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero**

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

## **1. Presentazione della classe**

- **Composizione classe: la classe e' rimasta costante nella sua composizione nell'arco del triennio è composta da ventitre' allievi senza variazioni di iscritti**
- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno: come si e' evidenziato nell'arco del triennio la classe non ha accolto nuovi studenti ne' ha visto allievi cambiare scuola oppure indirizzo nel contesto dell'Istituto. Invariata nella sua composizione, la classe ha raggiunto nel percorso di lavoro in aula e fuori aula un certo livello di collaborazione malgrado non manchino caratteristiche ed esigenze individuali anche molto differenti.**
- **BES: gli allievi con certificazione BES sono cinque con diversi livelli di apprendimento. Nell'arco dei tre anni non sono emerse nuove diagnosi e nuovi documenti pertanto le strategie di insegnamento e di apprendimento sono rimaste sostanzialmente le medesime.**

**In generale questi alunni hanno mostrato interesse nel seguire le lezioni e per le loro caratteristiche di apprendimento hanno fatto alcuni progressi. Nel secondo quadrimestre della classe quinta è stato necessario provvedere alla stesura di un PDP transitorio per una studentessa per motivi di salute.**
- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto: nel primo quadrimestre della terza classe superiore il consiglio di classe ha iniziato a lavorare con un notevole impegno per cercare di creare un gruppo classe collaborativo ed abbastanza coeso tra ragazzi che hanno svolto in sezioni differenti il biennio. La nuova classe ha cominciato ad assumere delle caratteristiche autonome quando è stato necessario nel corso del secondo quadrimestre dell'anno 2020 ricorrere alla didattica a distanza per via dell'epidemia da virus Covid 19.**

**La DAD ha in parte rallentato alcuni processi di integrazione tra studenti che hanno seguito con diversi ritmi le lezioni. per alcuni alunni è stato semplice collegarsi per tutte le lezioni mentre qualcuno ha incontrato piu' difficoltà nei collegamenti informatici. Il periodo di didattica a distanza tramite zoom e' risultato estremamente impegnativo e non sempre i risultati sono stati adeguati alle reali caratteristiche di apprendimento degli allievi. La didattica mista del quarto anno ha permesso in presenza di rinsaldare alcune relazioni di interazione personale tra ragazzi ed insegnanti fondamentali per un apprendimento proficuo. In presenza anche il corpo docenti ha realmente potuto conoscere gli studenti che hanno continuato ad evidenziare interessi distinti e gradi differenti nel processo di studio. Ciò malgrado la relazione costante e quotidiana con il corpo docenti ha fatto sì che i ragazzi si appropriassero maggiormente dell'idea di essere gruppo classe e dello stare a scuola.**

**Alcune forme di socializzazione ed un certo tratto nell'educazione formale sono migliorati proprio nello stare quotidianamente nei luoghi scolastici sia nelle attività teoriche in aula sia nelle attività pratiche. La possibilità di poter svolgere degli stage in vere e proprie strutture ricettive nel corso dell'estate del 2021 ha permesso a molti di raggiungere una maggiore maturità e consapevolezza personale anche in vista di scelte fondamentali dopo l'esame di stato.**

**Se alcuni progressi nello studio sono stati raggiunti dalla maggior parte degli studenti è pur vero che la classe ha continuato a presentare interessi differenti di fronte a possibili approfondimenti nello studio. Se un certo numero di studenti ha mostrato interesse a**

**raggiungere obiettivi alti per arrivare alla presentazione all'esame di stato con un certo curriculum, altri allievi, pur nel miglioramento complessivo, si sono accontentati di una preparazione di livello sufficiente o media con anche qualche singola lacuna in alcune discipline.**

**L'entità delle insufficienze non è comunque particolarmente grave seppure continui ad essere presente ancora al termine del triennio**

- **Partecipazione al dialogo educativo: nell'avvio del percorso della terza non sono mancate alcune incomprensioni tra gli allievi che hanno anche avuto bisogno di un'attenzione particolare da parte del consiglio di classe. Alcuni chiarimenti ed una progressiva maturazione da parte di alcuni studenti hanno permesso un sostanziale miglioramento delle relazioni all'interno della classe. La partecipazione a delle proposte educative importanti dell'istituto e le esperienze di stage hanno certamente contribuito a creare delle relazioni piu' adulte ed adeguate favorendo lo spirito di collaborazione generale. Si rileva la presenza all'interno del gruppo classe di alcune eccellenze.**
- **UDA interdisciplinari svolte: le UDA interdisciplinari compiutamente svolte nel corso della classe quinta sono:  
"Noi cittadini del mondo" quale parte dei percorsi di educazione civica;  
"La mia azienda ristorativa ecosostenibile" quale percorso di imprenditorialità;  
"Il secolo breve perché viene così considerato il Novecento  
ovvero "il secolo dei totalitarismi" quale percorso soprattutto di italiano e storia del quinto anno;  
"Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale"  
" Salute e benessere nella cucina globale (e il turismo di qualità)"**
- **Competenze mediamente raggiunte: un certo numero di studenti è riuscito nel corso del triennio ad introiettare alcuni processi di apprendimento così da poter studiare in forma più approfondita e soprattutto autonoma, cogliendo i punti cardine di argomenti e percorsi proposti. Diversi studenti sono rimasti ad una forma di apprendimento abbastanza mnemonica e non sempre in grado di ricreare in forma autonoma percorsi concettuali ed organizzativi del lavoro e dello studio. Alcuni alunni, in numero minoritario, sono arrivati ad una valutazione di sufficienza più per una certa buona volontà che per reali competenze raggiunte. In questo caso il consiglio di classe ha voluto soprattutto premiare l'impegno in considerazione delle caratteristiche peculiari dell'allievo.**
- **Comportamento e frequenza: il comportamento, come evidenziato, è migliorato nel corso del triennio con maggiore consapevolezza e senso di responsabilità. Un aspetto da sottolineare è che nel corso del quinto anno, grazie anche alla didattica in presenza, è aumentata la fiducia tra allievi e nei confronti del corpo docenti. Qualche studente ha avuto bisogno di essere richiamato ad una frequenza piu' costante così da presentare alla conclusione della quinta una frequenza regolare. Purtroppo un'allieva nel corso della quinta ad un certo punto ha smesso di frequentare le lezioni senza più rispondere a telefonate e mail. La sua situazione e' stata portata all'attenzione della Dirigenza**

**2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti**

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>2019-2020</b>	11	12	11	12	0	0	0	0	0	0
<b>2020-2021</b>	11	12	11	12	0	0	0	0	0	0
<b>2021-2022</b>	11	12	11	12			0	0	0	0

**3. Stabilità del Consiglio di classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico**

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2019/2020	ANNO SCOLASTICO 2020/2021	ANNO SCOLASTICO 2021/2022
	0	1	2
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA
STORIA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA	DONATI GUERRIERI DANIELA
1^ LINGUA INGLESE	FIORI PATRIZIA	FIORI PATRIZIA	FIORI PATRIZIA
2^ LINGUA FRANCESE	SANTERONI SILVIA	COSTA ADELE	COSTA ADELE
MATEMATICA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA(DTA)	SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE
LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA	CORVAGLIA STEFANIA	CORVAGLIA STEFANIA	CORVAGLIA STEFANIA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	FRANCO FRANCESCO	FRANCO FRANCESCO	FRANCO FRANCESCO
STORIA DELL'ARTE	VACCA ALESSIA	VILLANI MASSIMILIANO	RUSSO ANTONIO
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE		SACCONE MARIA EVELINA	FERRARELLA ADRIANA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ORTENZIO ALESSANDRO	ORTENZIO ALESSANDRO	BRAMBILLA LORENZO
SOSTEGNO	ZACCARIA MARIA CRISTINA	ZACCARIA MARIA CRISTINA	ZACCARIA MARIA CRISTINA
MATERIA ALTERNATIVA			BONANNO DANIELE
RELIGIONE (Per gli studenti che si avvalgono)	RANELI VINCENZO	AGOSTANI MARCO	AGOSTANI MARCO

\*docente coordinatore della classe

**4. CREDITI SCOLASTICI**

<b>CANDIDATI</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
1.BARONDI GIULIA	11	12
2.BARROS DA SILVA JOAO VICTOR	8	10
3.BERETTA ELISA	10	11
4.BRESCIA GABRIELE	8	10
5.CATALANO MATTEO	8	10
6.COMPARATO ALESSIA	10	12
7.DE SANTIS ALESSIA	10	11
8.DENG HAI SHAN CHIARA	10	10
9.DURACCIO LUIGI	9	10
10.FERRANDINO ELENA	10	11
11.FRANCESCHINI GIORGIA	8	10
12.GALLI VALERIO	10	10
13.GALLO VALENTINA	10	11
14.GANDOLFO GREGORIO	11	12
15.HERNANDEZ MARIA CLARISSA	9	10
16.MARANGONI LUCA	11	12
17.MELAS SIMONE	10	12
18.PETRONI DENISE	10	11
19.RAMPONI PIETRO MIKAEL	8	10
20.ROSSI CATERINA MARIA	10	11
21.SALADINO DANIELE	9	10
22.SCHIEPPATI ALICE	8	10
23.SICHILI GAROFALO MARCO	8	9

### **5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate**

<b>CANDIDATI</b>	<b>1ª LINGUA</b>	<b>2ª LINGUA</b>
1.BARONDI GIULIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
2.BARROS DA SILVA JOAO VICTOR	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
3.BERETTA ELISA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
4.BRESCIA GABRIELE	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
5.CATALANO MATTEO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
6.COMPARATO ALESSIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
7.DE SANTIS ALESSIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
8.DENG HAI SHAN CHIARA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
9.DURACCIO LUIGI	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
10.FERRANDINO ELENA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
11.FRANCESCHINI GIORGIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
12.GALLI VALERIO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
13.GALLO VALENTINA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
14.GANDOLFO GREGORIO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
15.HERNANDEZ MARIA CLARISSA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
16.MARANGONI LUCA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
17.MELAS SIMONE	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
18.PETRONI DENISE	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
19.RAMPONI PIETRO MIKAEL	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
20.ROSSI CATERINA MARIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
21.SALADINO DANIELE	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
22.SCHIEPPATI ALICE	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
23.SICHILI GAROFALO MARCO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>

# PARTE SECONDA

## PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

## 6. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PR DAL 15 MA FINE ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	85		9
STORIA	2	66	62		7
1^ LINGUA INGLESE	3	99	75		9
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	83		11
MATEMATICA	3	99	61		9
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	6	198	163		22
LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA	4	132	93		18
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	66	42		9
STORIA DELL'ARTE	1	33	27		2
TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	2	66	44		8
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	53		6
MATERIA ALTERNATIVA	1	33			
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	20		5

**7. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)**

AMBIENTE DI FORMAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE												
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1^ LINGUA INGLESE	2^ LINGUA FRANCESE	DTA	MATEMATICA		LAB. SERV. ACCOGLIENZA TURISTICA	TECNICHE DI COMUNAZIONE	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti awalenti)	STORIA DELL'ARTE	MATERIA ALTERNATIVA
LIBRI D ITESTO	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
DISPENSE E APPUNTI	X	X		X	X			X	X	X	X	X	
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE CODICE CIVILE	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA							X						
LABORATORIO CHIMICA													
CLASSE VIRTUALE							X		X				

ATTIVITA' CLIL STORIA



### 9. Curriculum di Educazione civica

L'istituto si è dotato dall' a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
SIA IN TERZA SIA IN QUARTA LA CLASSE HA PRESO PARTE AD UN CORSO DI EVENT MANAGEMENT	USCITA A MILANO MOSTRA SU ANTONIO CANOVA ALLE GALLERIE D'ITALIA NEL CORSO DELLA CLASSE TERZA	IN QUARTA LA CLASSE HA PRESO PARTE AD INCONTRI SU ZOOM CON L'ASSOCIAZIONE VALERIA PER RIFLETTERE SUL TEMA "DENTRO E FUORI DAL CARCERE"
IN QUINTA LA CLASSE HA PRESO PARTE AGLI INCONTRI IN ISTITUTO CON ESPERTI DI WEB MARKETING	USCITA DIDATTICA PER LA VISIONE DELL'OPERA TEATRALE "UNO, NESSUNO, CENTOMILA" DI LUIGI PIRANDELLO	IN TERZA E QUARTA A CLASSE HA PRESO PARTE AD INCONTRI DELLA " FONDAZIONE UMBERTO VERONESI"
IN QUINTA LA CLASSE HA PRESO PARTE AD UN INCONTRO CON LA RAPPRESENTANZA DEL GOVERNO TUNISINO IN OCCASIONE DELLA BIT IN PRESENZA A MILANO	USCITA DIDATTICA PER LA VISITA DELLA MOSTRA ALLE GALLERIE D'ITALIA "L'ITALIA VISTA DAI VIAGGIATORI DEL GRAND TOUR"	PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "QUOTIDIANO IN IN CLASSE"
QUALE PARTE DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA LA CLASSE HA PRESO PARTE A DUE CONVEGNI ALLA PRESENZA DI EUROPARLAMENTARI	VIAGGIO DI ISTRUZIONE DI QUATTRO GIORNI A FIRENZE	IN QUINTA PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA, INCONTRI CON RAPPRESENTANTI DEL PENSIERO E DELLA CULTURA, PROMOSSI DALLA FONDAZIONE DEL CORRIERE DELLA SERA
INCONTRO IN QUINTA SULL'ECOSOSTENIBILITA' NEGLI HOTEL		
CORSO SULLA SICUREZZA NEI POSTI DI LAVORO ED EDUCAZIONE STRADALE		



## **10. PCTO**

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso degli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere esterni, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza.

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
1.BARONDI GIULIA		HOTEL ENTERPRISE (4 SETTIMANE)	SANTO STEFANO RESORT - SARDEGNA
2.BARROS DA SILVA JOAO VICTOR		NH RHO FIERA (4 SETTIMANE)	TULUM DREAMS RESORT - MESSICO
3.BERETTA ELISA		STUDIO LEGALE (4 SETTIMANE)	GOLF HOTEL - PUNTA ALA
4.BRESCIA GABRIELE		MILAN SUITE HOTEL (4 SETTIMANE)	BAIA DEI MULINI – SICILIA MILAN SUITE HOTEL
5.CATALANO MATTEO		HOTEL THE HUB (4 SETTIMANE)	NEORURALE HUB + IDENTITA' GOLOSE
6.COMPARATO ALESSIA		HOTEL BIANCAMARIA (4 SETTIMANE)	SANTO STEFANO RESORT - SARDEGNA
7.DE SANTIS ALESSIA			IDENTITA' GOLOSE
8.DENG HAI SHAN CHIARA		HOTEL RAFFAELLO (4 SETTIMANE)	
9.DURACCIO LUIGI		NOVOTEL RHO (4 SETTIMANE)	HOTEL SPERONARI - MILANO
10.FERRANDINO ELENA		FRONT OFFICE CARLO PORTA (4 SETTIMANE)	FRONT OFFICE CARLO PORTA + NEORURALE HUB
11.FRANCESCHINI GIORGIA		ATA HOTEL RHO (1 SETTIMANA)	BAIA DEI MULINI – SICILIA NOVOTEL RHO
12.GALLI VALERIO		NOVOTEL RHO (1 SETTIMANA)	METAMORFOSI ANIMAZIONE - TOSCANA
13.GALLO VALENTINA		UNA HOTEL (1 SETTIMANA)	GOLF HOTEL - PUNTA ALA
14.GANDOLFO GREGORIO		UNA HOTEL (1 SETTIMANA)	TULUM DREAMS RESORT - MESSICO
15.HERNANDEZ MARIA CLARISSA		DORIA HOTEL (1 SETTIMANA)	RESORT CALA DI FALCO - SARDEGNA
16.MARANGONI LUCA		ANDREOLA MI (1 SETTIMANA)	PANINO GIUSTO - MILANO

17.MELAS SIMONE		HOTEL MANDARIN ORIENTAL (4 SETTIMANA)	TIBERIO PALACE - CAPRI
18.PETRONI DENISE		ROYAL GARDEN ASSAGO (1 SETTIMANA)	METAMORFOSI ANIMAZIONE - TOSCANA
19.RAMPONI PIETRO MIKAEL		NH RHO (1 SETTIMANA)	
20.ROSSI CATERINA MARIA		UNA HOTEL MEDITERRANEO (1 SETTIMANA)	NEORURALE HUB + IDENTITA' GOLOSE
21.SALADINO DANIELE		HOTEL RAFFAELLO MI (1 SETTIMANA)	CLUB HOTEL MARINA BEACH - SARDEGNA
22.SCHIEPPATI ALICE		MIRAGE HOTEL MI (1 SETTIMANA)	NH HOTEL – RHO FIERA
23.SICHILI GAROFALO MARCO		HOTEL SAN PIO (1 SETTIMANA)	METAMORFOSI ANIMAZIONE - TOSCANA



**11. Indicazione sulle prove Invalsi**

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
1.BARONDI GIULIA	Italiano, Matematica, Inglese
2.BARROS DA SILVA JOAO VICTOR	Italiano, Matematica, Inglese
3.BERETTA ELISA	Italiano, Matematica, Inglese
4.BRESCIA GABRIELE	Italiano, Matematica, Inglese
5.CATALANO MATTEO	Italiano, Matematica, Inglese
6.COMPARATO ALESSIA	Italiano, Matematica, Inglese
7.DE SANTIS ALESSIA	Italiano, Matematica, Inglese
8.DENG HAI SHAN CHIARA	Italiano, Matematica, Inglese
9.DURACCIO LUIGI	Italiano, Matematica, Inglese
10.FERRANDINO ELENA	Italiano, Matematica, Inglese
11.FRANCESCHINI GIORGIA	Italiano, Matematica, Inglese
12.GALLI VALERIO	Italiano, Matematica, Inglese
13.GALLO VALENTINA	Italiano, Matematica, Inglese
14.GANDOLFO GREGORIO	Italiano, Matematica, Inglese
15.HERNANDEZ MARIA CLARISSA	Italiano, Matematica, Inglese
16.MARANGONI LUCA	Italiano, Matematica, Inglese
17.MELAS SIMONE	Italiano, Matematica, Inglese
18.PETRONI DENISE	Italiano, Matematica, Inglese
19.RAMPONI PIETRO MIKAEL	Italiano, Matematica, Inglese
20.ROSSI CATERINA MARIA	Italiano, Matematica, Inglese
21.SALADINO DANIELE	Italiano, Matematica, Inglese
22.SCHIEPPATI ALICE	Italiano, Matematica, Inglese
23.SICHILI GAROFALO MARCO	Italiano, Matematica, Inglese

***Allegati:***

- 1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI**
- 2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 3. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 6. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE**