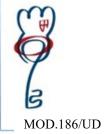


Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Materia	MATEMATICA
Classe	5BAT
Docente	Stefania Longo
Libri di testo adottati	Bergamini, Barozzi, Trifone - Matematica in cucina, in sala, in albergo - Volume per il secondo biennio e quinto anno + Tutor - Ed. Zanichelli

Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2022/2023	
Ore di lezione previste dal piano di studi	99
Ore di lezione effettuate al 15.05.2023	58 matematica +7educazione civica
Ore di lezione previste per il periodo finale	11

Competenze disciplinari

Competenza attesa per la disciplina	Raggiunta da		
·	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		X	
utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni		X	
utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati			Х

Competenze trasversali coinvolte



Emesso il 19.03.2015 Approvato il 19.03.2015 Rev. il 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenza trasversale		Raggiunta da	
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
 Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie 		X	
Competenza digitale		X	
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 		х	

N°	Titolo	Ore
1 LA Stu	MIA AZIENDA RISTORATIVA ECOSOSTENIBILE: Idio di funzione (prima e seconda parte) Classificazione delle funzioni reali di variabile reale Determinare domini delle funzioni algebriche razionali e irrazionali, delle funzioni esponenziali e logaritmiche. Determinare le intersezioni con gli assi cartesiani, il segno e le eventuali simmetrie di una funzione algebrica razionale	64
	fratta Saper calcolare limiti immediati e forme indeterminate [-∞+∞], [∞ / ∞] e [0 / 0] nel caso di funzioni algebriche razionali. Saper riconoscere limiti dal grafico. Asintoti orizzontali e verticali (non obliqui) Definizione di funzione continua in un punto. Continuità in un intervallo. Discontinuità:prima,seconda e terza specie. Saper calcolare derivate mediante l'utilizzo delle derivate delle funzioni elementari e delle regole di derivazione (no definizione) Saper determinare l'andamento di una funzione algebrica razionale ed eventuali estremanti Saper sintetizzare i dati acquisiti nelle diverse fasi dello studio di una funzione per giungere alla sua rappresentazione grafica Saper leggere un grafico di funzione Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere semplici problemi, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive adeguate	



Emesso il 19.03.2015 Approvato il 19.03.2015 Rev. il 13.03.2020



stituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



2	NOI CITTADINI DEL MONDO:	5
	Cenni di statistica e probabilità	
	Saper analizzare e interpretare dati e grafici	
	 Saper affrontare questioni di statistica e probabilità di livello simile a quello proposto nelle prove Invalsi 	

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate al completamento delle Uda 1 e 2, alle verifiche orali e al recupero.

Metodologie e strategie di insegnamento

- 1) apprendimento cooperativo:
- lezioni frontali condotte alla lavagna tramite esempi esplicativi, coinvolgendo gli studenti attraverso domande e suggerimenti opportuni per giungere insieme alle conclusioni;
- esercitazioni interattive;
- esercitazioni individuali, in classe e a casa, con successiva correzione, al fine di far emergere e chiarire gli eventuali dubbi.
- 2) approccio induttivo: partendo da semplici esempi/casi/problemi sono stati sviluppati i contenuti chiave della progettazione. Mancando i presupposti per apprezzare l'importanza ed il significato della teoria, sono state date soltanto alcune fondamentali definizioni e i pochissimi teoremi utilizzati soltanto operativamente non sono mai stati enunciati.
- 3) soluzione di semplici problemi reali
- 4) utilizzo risorse offerte dal web

Ambienti e strumenti di lavoro

Aula, Lavagna, Appunti, Schemi riassuntivi, Libro di testo Strumenti digitali utili per la didattica

Verifiche svolte	Tipologia
Orali 3	Domande dal posto/alla lavagna, simulazioni del colloquio d'esame
Scritte 5	Verifiche scritte tradizionali con esercizi da svolgere

Milano, 5.05.2023 La docente

Stefania Longo



Emesso il 19.03.2015 Approvato il 19.03.2015 Rev. il 13.03.2020