

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| Materia | Storia |
|-------------------------|---|
| Classe | 5A SV |
| Docente | Pietro Celo |
| Libri di testo adottati | Guida allo studio della storia 5 G. Gentile- L. Ronga Corso di Storia, Cittadinanza e Costituzione |

| Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2022/2023 | |
|--|----|
| Ore di lezione previste dal piano di studi | 66 |
| Ore di lezione effettuate al 15.05.20 | 36 |
| Ore di lezione previste per il periodo finale | 10 |

Competenze disciplinari

| Competenza attesa per la disciplina | | Raggiunta da | |
|--|-------|--------------|-------------|
| | Tutti | Maggioranza | Solo alcuni |
| AG3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | x | | |
| AG 7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | × | | |
| AG1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. | X | | |



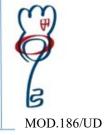


Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze trasversali coinvolte

| Competenza trasversale | Raggiunta da | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|--|
| | Tutti | Maggioranza | Solo alcuni | |
| Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico | x | | | |
| Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-stato | х | | | |

Unità di Apprendimento svolte

| N° | Titolo RIVOLUZIONI E CONFLITTI NEL PRIMO NOVECENTO | Ore |
|----|---|-----|
| 1 | | |
| 1 | Le radici sociali e ideologiche del Novecento - La società di massa - La vita quotidiana - I dibattito politico e sociale - Suffragette e femministe | 2 |
| 2 | La Belle époque e l'età giolittiana - Le illusioni della Belle époque - I caratteri generali dell'età giolittiana: le principali riforme e la conquista della Libia | 2 |
| 3 | La prima guerra mondiale - Cause e inizio della guerra -L'Italia in guerra - Fasi principali del conflitto - I trattati di pace | 3 |



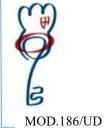


Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| 4 | La rivoluzione russa | 3 |
|---|---|---|
| | - La rivoluzione del 1917 | |
| | - La nascita dell'URSS e la guerra civile | |
| | - La nuova politica economica | |
| | - L'affermazione di Stalin | |
| | | |

| N° | Titolo LA CRISI DELLA CIVILTA' EUROPEA | Ore |
|----|---|-----|
| 2 | LA CRISI DELLA CIVILIA EUROPEA | |
| 1 | La crisi del dopoguerra in Europa - I problemi del dopoguerra - La crisi del dopoguerra in Italia - I nuovi partiti sulla scena politica italiana - La sconfitta del biennio rosso in Italia - Il dopoguerra in Germania - La Repubblica di Weimar | 1 |
| 2 | Il totalitarismo in Italia: il fascismo - L'affermazione del fascismo in Italia - Mussolini alla conquista del potere - L'Italia fascista - La ricerca del consenso - La politica economica del fascismo - La politica estera - L'Italia antifascista | 3 |
| 3 | Il nazismo e la crisi internazionale - La fine della Repubblica di Weimar - Il nazismo - Il Terzo Reich - La persecuzione degli Ebrei - La politica estera di Hitler - Verso la guerra | 2 |
| 4 | La seconda guerra mondiale - 1939-40: la «guerra lampo» - 1941: la guerra mondiale - Il dominio nazista in Europa (la supremazia della «grande Germania», sterminio degli Ebrei, resistenza, collaborazionismo) - 1942-43: la svolta - 1944-45: la vittoria degli Alleati - I progetti di pace - L'Italia all'indomani dell'8 settembre 1943 - La fine della guerra in Italia | 3 |



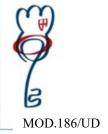


Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| N° | Titolo L'EREDITA' DELLA GUERRA | Ore |
|----|--|-----|
| 3 | | |
| 1 | Il secondo dopoguerra - L'eredità della guerra - Cenni sui principali eventi storici che caratterizzano la guerra fredda | 2 |
| 2 | Il rilancio dell'economia nel dopoguerra | 3 |
| 3 | L'Italia del dopoguerra - La nascita della Repubblica italiana - La Costituzione - La ricostruzione - Il miracolo economico italiano - Gli anni di piombo | 3 |

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate all'educazione civica e saranno trattati le seguenti tematiche: il contesto storico in cui è stata scritta la Costituzione; valori della Costituzione; analisi di alcuni articoli, Storia dell'integrazione europea e valori fondativi.

Metodologie e strategie di insegnamento

Lezione frontale, lavori di gruppo

Ambienti e strumenti di lavoro

Libri di testo, appunti, fotocopie Aula,





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| Verifiche svolte | Tipologia |
|------------------|---|
| Orali 6 | (Interrogazione, presentazione, lavoro in gruppo) |
| Scritte | |
| Pratiche | |

Milano, 04/05/2023

Il docente Prof. Pietro Celo

