



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

## Unità di Apprendimento n°3

**Classe 1°F anno scolastico 2024-25**

**Titolo: la tutela ambientale (agenda 2030)**

<b>Periodo di svolgimento</b>	Secondo quadrimestre
<b>Situazione problematica</b>	La tutela ambientale parte dai piccoli gesti: la raccolta differenziata aiuta a ridurre le emissioni dei gas serra, non vogliamo produrre nuova plastica, carta e vetro, ma desideriamo sensibilizzare i compagni al riciclo. Cosa proporresti per fare questo?
<b>Compito di realtà/Prodotto atteso</b>	I ragazzi dovranno ideare e realizzare un gioco da tavola il cui tema di fondo sia la sostenibilità.
<b>Discipline/Assi Culturali coinvolti</b>	Scienze integrate, geografia, italiano, IRC, matematica.

<b>Competenze trasversali da raggiungere</b>	<p>da scegliere tra le 8 competenze chiave europee - non più di 2/3 per UdA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>competenza alfabetica funzionale;</b></li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• <b>competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</b></li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• <b>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</b></li> <li>• competenza imprenditoriale;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul> <p><b>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</b></p>
<p><b>Area competenze digitali</b> Riferimento DigComp 2.2</p> <p>(indicare quali aree saranno privilegiate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati</li> <li>• Area 2: Comunicazione e collaborazione</li> <li>• Area 3: Creazione di contenuti digitali</li> <li>• Area 4: Sicurezza</li> <li>• Area 5: Risolvere problemi</li> </ul>



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

### Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - *cf. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71*)

- **Competenze di Area 1:** navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 2:** interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 3:** sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 4:** proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 5:** risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

### Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

Creazione e condivisione di un gioco con utilizzo di strumenti digitali



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

Competenze in uscita	<p><b>AG 1</b> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p><b>AG2</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p> <p><b>AG3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche</p> <p><b>AG5</b> Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>AG12</b> Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>
Competenze disciplinari da raggiungere	<p><b>ITALIANO:</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>MATEMATICA:</b> analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p> <p><b>IRC:</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p><b>SCIENZE INTEGRATE</b> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica</p>



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

	attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
Conoscenze disciplinari coinvolte	<p><b>ITALIANO:</b> Incontro con altri mondi: Lettura/visione, analisi e commento di passi significativi sulla tutela ambientale e il cambiamento climatico tratti da testi narrativi e da mezzi di comunicazione multimediali</p> <p><b>MATEMATICA:</b> dati e loro rappresentazioni</p> <p><b>IRC:</b> essere interconnessi e non iperconnessi. Il tema del coltivare e custodire nell'eziologia metastorica di genesi l'uomo come Ha'Adam hi somer habare'Velo chamsan e non usurpatore.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti della geografia</li> <li>• Climi e biomi</li> </ul> <p><b>SCIENZE INTEGRATE</b> L'atmosfera L'effetto serra Tutela ambientale: cause e conseguenze dei cambiamenti climatici. ( ed.civica)</p>
Abilità disciplinari coinvolte	<p><b>ITALIANO:</b> Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista</p> <p><b>MATEMATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.</li> <li>· Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta.</li> <li>· Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi</li> </ul> <p><b>IRC:</b> Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi e concetti della geografia.</p> <p><b>SCIENZE INTEGRATE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i fenomeni legati al cambiamento climatico e le ripercussioni sulla biosfera.</li> <li>- Individuare cause e conseguenze dei gas inquinanti</li> </ul>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- dibattito guidato</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>- uscita didattica</li> <li>- studio di caso</li> </ul>



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

Materiale didattico

- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

### Fasi svolgimento

	Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle attività	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	Presentazione del progetto	Italiano	Presentazione argomento e attività di Brainstorming.	x			
		Scienze Integrate	Presentazione dell'argomento	x			
		IRC	Brainstorming	X			
		Matematica	Brainstorming, come si inserisce la matematica nella soluzione del problema	x			
		matematica	Individuazione modalità di lavoro (individuali e in gruppo) e tempistica	x			



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

		Scienze integrate	Individuazione delle modalità di lavoro		x		
		Irc	Lezione dialogica		x		
		Italiano	Composizione di coppie/piccoli gruppi per l'interazione tra compagni		x		
3	Ricerca e gestione informazioni	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ricerca dati dal web,</li> <li>· lettura e interpretazione grafici sul tema,</li> <li>· condivisione delle informazioni, individuazione strumenti matematici necessari per affrontare il tema, spiegazione/recupero degli stessi</li> </ul>			x	x
		Scienze integrate	Ricerca dati tramite, libro, video, web		X		
		Italiano	Ricerca multimediale guidata, relativa al tema trattato		x		



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

	Irc	Cooperative learning			x	
	Scienze integrate	Discussione guidata sui comportamenti individuali da adottare inerenti al tema affrontato				x
	Italiano	Visione di film,documentari, spot, riguardanti comportamenti virtuosi e condivisione delle riflessioni			x	
	matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Discussione guidata con domande che sollecitino il confronto delle interpretazioni,</li> <li>· Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per comprendere dati già elaborati</li> <li>· Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per saper organizzare, rappresentare ed interpretare dati reali</li> </ul>				x



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

		Irc	Riflessione sul materiale raccolto e dibattito in classe				X
5	Realizzazione del prodotto	geografia matematica, IRC	Preparazione di un gioco al fine di sensibilizzare alla tutela ambientale i nostri amici Descrizione delle regole del gioco in forma di testo scritto/digitale				x

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
<b>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</b>	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	A
	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	B
	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	C
	Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte	D
	Non è in grado di riconoscere i dati essenziali in soluzioni semplici	E
	Ha un linguaggio ricco e articolato, nella lingua madre, usa anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandoli al contesto, allo scopo e ai destinatari	A
	La padronanza del linguaggio, nella lingua madre è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto	B



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

<b>Utilizzo del linguaggio verbale e scritto (processo-prodotto)</b>	È in grado di esprimersi, nella lingua madre utilizzando un linguaggio semplice e con un vocabolario essenziale; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente	C
	Nella lingua madre, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre corretto e con un vocabolario limitato; la comunicazione spesso non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari	D
	Competenza non raggiunta	E

<b>Consapevolezza riflessiva e critica</b>	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico	A
	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro, cogliendo il senso di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico	B
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	C
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione	D
	Raramente riflette sull'apprendimento	E

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>Esposizione orale</b>	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Esponde in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Esponde in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD. 317/UD

	Competenza non raggiunta	E
<b>Creatività</b>	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Poco propositivo, raramente collabora con gli altri.	E