Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Unità di Apprendimento N°4

Classi: PRIME	
Titolo: MI PRESENTO	

Periodo di svolgimento	II quadrimestre
Situazione problematica	La mia nuova scuola: nuovi compagni e nuovi insegnanti. Come voglio presentarmi per fare la loro conoscenza?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Lo studente, dopo aver esaminato diverse tipologie di documenti di presentazione anche in lingua straniera, presenta sé stesso scegliendo la modalità comunicativa idonea alla situazione proposta anche in un contesto professionale.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	diritto, lingue straniere, italiano, scienze motorie, tic, Irc, accoglienza turistica
Competenze trasversali da raggiungere	Da scegliere tra le 8 competenze chiave europee (non più di 2/3 per UdA): • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	**X** Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati **X** Area 2: Comunicazione e collaborazione **X** Area 3: Creazione di contenuti digitali ☐ Area 4: Sicurezza ☐ Area 5: Risolvere problemi

Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	• Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: **X** Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: **X** Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: **X** Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	**Realizzazione in word o con un pptx di una semplice presentazione di sé**

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Competenze in uscita	• Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi AG5 • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali AG 1 • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti AG2 • Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete AG7 • Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. AG 9

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Competenze disciplinari da raggiungere	LAB. ACCOGLIENZA TUR.: Utilizzare e produrre testi multimediali ITALIANO: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi IRC: Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità consapevole e libera. FRANCESE: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi INGLESE: Utilizzare la lingua per presentarsi, parlando di sé, dei propri interessi personali, interagendo anche in situazioni dialogiche DIRITTO: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente TIC: Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole SCIENZE MOTORIE: Salute, prevenzione e benessere.

Conoscenze disciplinari coinvolte	LINGUE STRANIERE: • Presentarsi e presentare qualcuno • Dire l'età, la provenienza e dove si abita • Forme di saluto • Nazioni e lingue • La scuola • Attività del tempo libero DIRITTO: • I Soggetti di diritto (persone fisiche e persone giuridiche) • La persona fisica: capacità giuridica e di agire • La cittadinanza • Residenza e domicilio ITALIANO: • **La** comunicazione**: parole, gesti, relazioni (lettura e analisi di testi)** • **Il testo descrittivo** LAB. ACCOGLIENZA TUR.: • comunicazione verbale, paraverbale e non verbale. IRC • Psicologia della religione: Il tema del sé e la proiezione psichica nel religioso come sistema condiviso di significato e di affidamento che offre all'individuo risposte al bisogno di conoscenza di sé e di riconoscimento da parte dell'altro, facendo specifico e qualificante riferimento al trascendente. • Il concetto di "persona", l'uomo come sistema di sistemi costituito da diverse dimensioni che si intrecciano e influenzano: desiderio, ragione, volontà, emozione, sentimento ecc. TIC: • Software per l'elaborazione di testi: Microsoft Word • Software per la realizzazione di presentazioni multimediali: Microsoft PowerPoint. SCIENZE MOTORIE: • Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture e capacità motorie. Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza, anche stradale. Conoscere le corrette pratiche motorie anche in ambiente naturale.

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Abilità disciplinari coinvolte	DIRITTO: Comprendere che tutti noi siamo soggetti di diritto e, in quanto tali, titolari di diritti e di doveri; distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire, la residenza dal domicilio. LAB. ACCOGLIENZA TUR.: Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale LINGUE STRANIERE: Comprendere semplici messaggi scritti e orali Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale ITALIANO: **A**ffrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc..) anche con tecnologie digitali IRC: Agire in maniera collaborativa TIC: Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, calcolare e rappresentare dati, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete SCIENZE MOTORIE: Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto. Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio.
Metodologie didattiche	- brainstorming - apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti,video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Fasi svolgimento

	Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle attività	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	Presentazione del progetto							
		Francese	Brainstorming lessico noto inerente la presentazione linguaggio formale/informale		X			
		Inglese	Discussione guidata con attività di Brainstorming	X				
		Accoglienza turistica	Nozioni di base sulla comunicazione	X				
		Diritto						
		Italiano	Discussione guidata con attività di Brainstorming		x			
		Scienze Motorie	Discussione guidata con attività di Brainstorming					
		TIC	Discussione guidata e Brainstorming	x				
		Irc	Brainstorming		X			
2	Organizzazione e pianificazione del lavoro							
		Francese	Presentazione del "il mio blog" e tutte le fasi di realizzazione			X		
		Inglese	Lavoro di interazione in piccoli gruppi a scopo conoscitivo		X			
		Accoglienza turistica	Esercitazioni su simulazioni di dialoghi e visione di video		X			

		Diritto						
		Italiano	Lettura analisi di testi sulla comunicazione		x			
		Scienze Motorie	Lezione dialogica					
		TIC	Individuazione modalità di lavoro (individuale/ gruppo), individuazione del mezzo comunicativo idoneo.	X				
		Irc	Lezione dialogica			X		
3	Ricerca e gestione informazioni							
		Francese	Comprendere brevi testi scritti e/o audiovisivi inerenti il tema trattato			X		
		Inglese	Leggere e comprendere brevi testi scritti e/o audiovisivi inerenti il tema trattato e prendere appunti			X		
		Accoglienza turistica	Esercitazioni di role playing			X		
		Diritto						
		Italiano	Il testo descrittivo Regole per la stesura di una presentazione efficace			x		
		Scienze Motorie	Cooperative learning					
		TIC	Ricercare sul web dell' opportuno profilo professionale e delle potenzialità dei social in ambito professionale			X		
		Irc	Cooperative learning				X	

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

4	Riflessione e rielaborazione							
		Francese	Organizzare il testo per parlare di sé e del proprio quotidiano				X	
		Inglese	Organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi, la propria famiglia, la scuola e gli interessi personali				X	
		Accoglienza turistica	Analisi delle esercitazioni di role playing			X		
		Diritto						
		Italiano	Ideazione e progettazione del testo: la scaletta			x		
		Scienze Motorie	Riflessione sulle ricerche effettuate					
		TIC	Riflessione sulle ricerche effettuate			X		
		Irc	Riflessione sul materiale raccolto e dibattito in classe					X
5	Realizzazione del prodotto	Italiano Lingue straniere Accoglienza turistica TIC	Realizzazione di una presentazione personale e/o professionale in forma espositiva o in formato digitale					X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	**Descrittori**	**Livelli**
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo,ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze	A
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo	B
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato	C
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato	D
	Non è in grado di ricercare, raccogliere ed organizzare alcuna informazione	E
Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	A
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato	C
	Se guidato rielabora in minima parte il compito ma non è in grado di approfondire	D
	Non rielabora né approfondisce	E
Rispettare il proprio ruolo nel gruppo di lavoro	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui.	A
	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	B

	Nel gruppo di lavoro non è sempre disponibile a cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità	C
	Collabora e porta a termine gli incarichi solo se guidato	D
	Non collabora col gruppo e non porta a termine gli incarichi	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna	C
	Il prodotto presenta qualche scorrettezza e le parti e le informazioni non sono sempre opportunamente collegate.	D
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sempre sono collegate	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione a diversi problemi tecnici con buona manualità, spirito pratico e discreta intuizione	B

	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie manifestando diverse incertezze	C
	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato	D
	Non è in grado di utilizzare gli strumenti e le tecnologie	E
Esposizione/ presentazione del prodotto	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini pertinenti	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, è soddisfacente	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un lessico molto limitato.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta molte lacune di tipo lessicale	D
	Non è in grado di esporre alcunché	E