Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Unità di Apprendimento

Classe 1 H
Titolo REGOLE A TUTTO TONDO

Periodo di svolgimento:	I quadrimestre
Situazione problema	Attenti, ordinati, rispettosi. La società ci impone regole in tutti gli ambiti, perché? A volte ci sembrano opprimenti, ma proviamo a immaginare un mondo che non ne abbia: lo vorremmo davvero? E siamo sicuri che le regole siano solo doveri? Non ci sono anche forse diritti che ci tutelano e ci permettono di vivere (e convivere) meglio?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Partendo dalla lettura di regolamenti (di Istituto, dei laboratori, ecc.) di norme giuridiche e della Costituzione, gli alunni rifletteranno sull'importanza delle regole all'interno della società e redigeranno una lettera/articolo di giornale/breve testo/" decalogo", anche in versione digitale, di sensibilizzazione al rispetto delle regole.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, lingua inglese, lingua francese, diritto, religione, accoglienza turistica, sala, cucina, scienze motorie, TIC, educazione civica.
Competenze trasversali da raggiungere	● competenza alfabetica funzionale; ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. **TIC:** Elementi di cittadinanza digitale: interagire attraverso varie tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto Dall'hardware al cloud: Information Technology, architettura dei sistemi di elaborazione, cloud computing. Office Automation: Software per l'elaborazione di testi, Microsoft Word.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2	• Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione

	• Area 3: Creazione di contenuti digitali
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - *cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)*	• Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: **• Base** - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: **• Base** - • Intermedio - • Avanzato Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: **• Base** - • Intermedio - • Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Creazione di contenuti digitali sulla sensibilizzazione al rispetto delle regole, lettura dei contenuti del sito come ad esempio il regolamento d'istituto, ricerca dati in chiave digitale, utilizzo piattaforme digitali per condividere materiale.
Competenze in uscita (AG – AI)	**AG2** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti **AG1** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

	AG 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. **AG12** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi **AG5** Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi **AG9:** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
Competenze disciplinari da raggiungere	**ITALIANO** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi **DIRITTO** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. **INGLESE** Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi **FRANCESE:** Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi **IRC** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente **ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA** Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti. **TIC** Utilizzare e produrre testi multimediali (S21.6) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (S23.3)

	ACCOGLIENZA TURISTICA Applicare la normativa di settore **SCIENZE MOTORIE** **SCIENZE MOTORIE** Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto. Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio. Comprendere i principi di salute, benessere, sicurezza e prevenzione. **ENOGASTRONOMIA SETTORE SALA E VENDITA** Adottare stili e comportamenti atti alla prevenzione dei rischi professionali e ambientali
Abilità disciplinari coinvolte	**DIRITTO:** Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. Individuare i principali eventi storici che hanno portato alla nascita della Costituzione Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione. **IRC:** Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale **INGLESE/FRANCESE:** Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e fonologiche di base. **CUCINA/SALA:** conoscere e rispettare il regolamento relativo ai laboratori e alla divisa di istituto. **TIC:** Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Saper spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici. **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA:** Applicare gli elementi fondamentali di etica professionale: comportamento, corretta postura, abbigliamento adeguato, uso del linguaggio

	appropriato, utilizzo delle principali forme di cortesia. **ITALIANO** Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. **TIC** Elementi di cittadinanza digitale: interagire attraverso varie tecnologie digitali ed individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto Dall'hardware al cloud: Information Technology, architettura dei sistemi di elaborazione, cloud computing. Office Automation: Software per l'elaborazione di testi, Microsoft Word. **SCIENZE MOTORIE** Affrontare dal punto di vista regolamentare situazioni diverse all'interno di un evento sportivo.
Conoscenze disciplinari coinvolte	**DIRITTO** Norme giuridiche e norme non giuridiche. Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. La Costituzione repubblicana: l'origine della Costituzione e i principi fondamentali della Costituzione (artt. 1, 2, 3, 11, 12). **INGLESE** livello A1-A2- School rules **IRC** La distinzione tra norma e valore, il rapporto tra natura e cultura, Kohlberg e lo sviluppo morale, i mondi religiosi e i sistemi di regole. **FRANCESE**

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

	Parler de ses habitudes. Dire ce qui est permis et ce qui est défendu. **ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA** Regolamento dei laboratori **ENOGASTRONOMIA SETTORE SALA E VENDITA** Regolamento dei laboratori Saper essere -saper fare **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** La corretta postura e il valore della uniforme di istituto. **ITALIANO** la conquista dell'autonomia Il regolamento di Istituto **TIC** Elementi di cittadinanza digitale: interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Dall'Hardware al cloud: Information Technology, architettura dei sistemi di elaborazione, cloud computing. Office Automation: Software per la realizzazione di presentazioni multimediali, Microsoft PowerPoint. **SCIENZE MOTORIE** Utilizzare il proprio corpo come mezzo di espressione non solo tecnica ma sociale.

Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiali specifici necessari per la realizzazione del prodotto.

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

	Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle attività	Ottobre	novembre	dicembre	gennaio
1	Presentazione del progetto	Cucina	Discussione guidata con analisi personale	x			
		sala e vendita	Discussione guidata con analisi personale	x			
		Francese	Attività di brainstorming	x			
		Inglese	Presentazione di un documento autentico	x			
		Accoglienza turistica	Monitoraggio della corretta divisa	x			
		Diritto	Brainstorming: le regole in tutti i contesti di vita	X			
		Italiano	BRAINSTORMING	X			

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

		TIC	Analisi materiali multimediali e brainstorming	x			
		Scienze Motorie	Brainstorming	x			
		IRC	Cos'è una legge. Leggi inscritte nella coscienza e le norme giuridiche. Antigone e Creonte. Dal Decalogo alle Beatitudini: la legge nel cristianesimo. Il rapporto tra leggi dell' Impero e la religione cristiana nei suoi primi secoli di vita. Plinio e Traiano e la lettera di Ogneto	x			
2	Organizzazione e pianificazione del lavoro	cucina	Composizione delle coppie/piccoli gruppi e per interagire e preparare il lavoro		x		
		sala e vendita	Composizione delle coppie/piccoli gruppi e per interagire e preparare il lavoro		x		
		Francese	Composizione di piccoli gruppi e/o coppie per interagire tra compagni	x			
		Inglese	Lettura del documento presentato, analisi e riflessioni		x		
		Accoglienza turistica	Individuazione delle corrette regole di laboratorio	x			
		Diritto	Lezioni dialogate e glossario giuridico	X	X		
		Italiano	LEZIONI DIALOGATE	X			

		IRC	Analisi di testi e dialogo guidato.				
		Scienze Motorie	Lettura del Regolamento		x		
		TIC	Lezione dialogata sulla netiquette	x			
3	Ricerca e gestione informazioni	cucina/ sala	Ricerca sul web di informazioni, ricette e documentazione varia				x
		Acc. Turistica	Immagini e filmati dal web		x		
		Francese	Leggere e comprendere brevi testi scritti e/o audiovisivi inerenti il tema trattato		x		
		Inglese	Individuazione delle regole scolastiche di comportamento. in scuole italiane e anglosassoni		x		
		Diritto	Ricerca e studio su storia e origine della Costituzione		x		
		Italiano	Lettura del regolamento d'istituto	x			
		Scienze Motorie	Cooperative learning		x		
		TIC	Ricerca sul web delle norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali		x		
		IRC	La ricerca partirà e si svilupperà dai testi scelti.		x		
		Cucina	Lettura e comprensione di testi		x		

4	Riflessione e rielaborazione	sala e vendita	Lettura e comprensione di testi		x		
		Francese	Redigere un documento su se stessi e dire ciò che si può o non si può fare		x		
		Inglese	Riflessione ed esposizione individuale anche con il supporto di mezzi multimediali			X	
		Accoglienza turistica	Analisi del comportamento e degli errori più comuni		x		
		Diritto	Analisi principi fondamentali della Costituzione		X		
		Italiano	Discussione collettiva del regolamento d'istituto	x			
		Scienze Motorie	Confronto con i compagni			x	
		TIC	Riflessione sull'argomento e organizzazione del materiale ricercato			x	
		IRC	Questionari sui temi trattati				x
5	Realizzazione del prodotto	cucina	Realizzazione di un prodotto multimediale sul rispetto delle regole, in base al contesto in cui l'alunno si trova				x
		sala e vendita					
		Francese					x
		Inglese					x

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

		Accoglienza turistica					x
		IRC					x
		Italiano					
		Scienze Motorie					
		TIC					x

Valutazione del processo

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	**Descrittori**	**Livelli**
Coinvolgimento e partecipazione nelle attività proposte in classe.	Partecipa attivamente alle lezioni, ponendo domande pertinenti, esplicitando dubbi e intuizioni, così arricchendo il dialogo educativo, contribuendo in modo positivo all'attività di apprendimento della classe.	A
	Partecipa attivamente alla lezione, con domande e interventi pertinenti e costruttivi.	B
	Presta attenzione alla lezione, prendendo appunti e/o intervenendo talvolta con domande	C
	A lezione riesce a mantenere autonomamente l'attenzione per un periodo relativamente breve e va opportunamente coinvolto e stimolato perché rimanga concentrato a lezione.	D
	Non partecipa alle lezioni, rimanendo passivo e disinteressato rispetto a qualsiasi tematica o attività proposte.	E
Espressione del proprio punto di vista, nel rispetto di quello altrui. Utilizzo appropriato del linguaggio contestuale.	Durante le lezioni o in caso di dibattiti, esprime efficacemente il proprio punto di vista, argomentando in modo coerente, rispettando il turno degli interventi e le opinioni altrui.	A
	Sa esprimere il proprio punto di vista in modo chiaro e rispetta le opinioni altrui. Rispetta quasi sempre i turni di intervento.	B
	Esprime il proprio punto di vista, anche se in modo non sempre chiaro e/o coerente e non sempre è in grado di accettare/rispettare le opinioni diverse dalla sua. Se opportunamente guidato, rispetta i turni di parola	C
	Solo se stimolato e condotto dal docente esprime la sua opinione, spesso con modalità e/o terminologia non del tutto adeguati al contesto, e non è in grado di argomentare, né di accettare/rispettare punti di vista diversi dal suo.	D
	Non partecipa alle discussioni in classe e non è in grado di esprimere il proprio punto di vista, nemmeno se opportunamente stimolato e/o guidato dal docente.	E
	Consulta in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	A

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X
Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Capacità di consultare e utilizzare il materiale proposto e analizzato in classe	Consulta in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	B
	Consulta e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni.	C
	Guidato/a consulta e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	D
	Mostra difficoltà nella gestione del materiale proposto e analizzato in classe.	E

Valutazione del prodotto

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano
www.carloportamilano.edu.it
C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472
info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Non partecipa all'esecuzione del prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo non del tutto adeguato.	D
	Non si sforza di utilizzare gli strumenti e le tecnologie per scopi didattici e ne fa, eventualmente, un uso inadeguato.	E
	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco ed articolato, dimostrando di avere buona padronanza dell'argomento, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A

Presentazione del prodotto	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. Dimostra una buona conoscenza e comprensione dell'argomento. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Ha una conoscenza sufficiente dell'argomento. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale. Dimostra di possedere una minima conoscenza e comprensione dell'argomento trattato.	D
	Non è in grado di presentare il prodotto.	E