



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento n. 5

Classe: 2 C 2024-25
Titolo: Cittadini di ieri cittadini di oggi (ed. civica)

Periodo di svolgimento:	I QUADRIMESTRE
Situazione problema	<i>Come si è evoluta la democrazia dal passato ad oggi? Ci sono sempre stati ruoli istituzionali con compiti e funzioni ben definiti?</i>
Compito di realtà/Prodotto atteso	Realizzazione di un'intervista (per trasmissione televisiva, podcast...) a due ruoli istituzionali della nostra attuale democrazia.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Diritto, storia, italiano, educazione civica
Competenze trasversali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione • Area 3: Creazione di contenuti digitali • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 1:</u> navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 2:</u> interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 3:</u> sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. <p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p>
<p>Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)</p>	<p>Ricerca informazioni sul web e selezionarle, stesura e rielaborazione in word dei dati selezionati.</p>
<p>Competenze in uscita (AG – AI)</p>	<p>AG1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p> <p>AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
<p>Competenze disciplinari da raggiungere</p>	<p>STORIA: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali</p> <p>DIRITTO: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>ITALIANO: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per</p>
<p>Conoscenze disciplinari coinvolte</p>	<p>STORIA: il mondo greco Roma repubblicana l'Impero Romano</p> <p>DIRITTO: Gli organi costituzionali</p> <p>ITALIANO: legalità e contrasto alle mafie</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Abilità disciplinari coinvolte	<p>Storia: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Diritto: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Italiano: affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc..) anche con tecnologie digitali.</p>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione Delle Attività	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
Presentazione del progetto	Diritto	presentazione del progetto: brainstorming sulla concezione del potere	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Diritto	Discussione guidata: la democrazia rappresentativa.	X			



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		Analisi degli organi costituzionali.				
	Italiano/Storia	lezione partecipata e lavoro di gruppo		X		
Ricerca e gestione informazioni	Italiano/Storia	ricerca delle fonti			X	
Riflessione e rielaborazione	Diritto	Lezioni partecipate: rielaborazione degli organi costituzionali analizzati.			X	
	Italiano/Storia	verifica delle fonti e dell'organizzazione del lavoro				X
Realizzazione del prodotto	Diritto/italiano	Intervista a due ruoli istituzionali della nostra attuale democrazia.				X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Comunicazione con i pari e gli adulti	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere efficacemente concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire efficacemente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Formula ed esprime argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto	A
	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire adeguatamente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Comunica efficacemente le proprie idee, ma non sempre adegua il registro linguistico al contesto comunicativo	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86

Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<p>È in grado di comprendere enunciati e testi semplici e interpreta ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta dietro sollecitazione del gruppo o del docente o supportato dal docente e dai pari; interagisce in modo non sempre efficace o appropriato al contesto comunicativo. Argomenta in modo semplice e sintetico, se sollecitato</p>	C
	<p>Ha difficoltà a comprendere enunciati testi, anche semplici, in modo autonomo, ad esprimere ed interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e ad interagire correttamente e in modo appropriato in contesti comunicativi a lui noti. Non è in grado di argomentare o di esprimere le proprie idee in modo chiaro ed articolato</p>	D
	<p>Non si sforza di comprendere enunciati o testi anche semplici e non è in grado di esprimere le proprie idee in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.</p>	E
<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p>	<p>Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo</p>	A
	<p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto</p>	B
	<p>Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto</p>	C
	<p>Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.</p>	D
	<p>Nemmeno se opportunamente guidato e sollecitato individua i collegamenti tra fenomeni e concetti.</p>	E
<p>Cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto</p>	<p>Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse e prestando aiuto a chi ne ha bisogno</p>	A
	<p>Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse</p>	B
	<p>Coopera con i compagni, ma non sempre è in grado di condividere le proprie risorse</p>	C
	<p>Solo se opportunamente sollecitato riesce a cooperare con il gruppo, fornendo un modesto contributo</p>	D
	<p>Si rifiuta di cooperare con il gruppo, non fornendo alcun contributo</p>	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista della convenienza e dell'originalità, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna.	A
	Il prodotto è funzionale ed efficace dal punto di vista della convenienza e dell'originalità, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto non è sempre pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista della convenienza e dell'originalità e contiene la maggior parte delle informazioni utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto non è pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista della convenienza e dell'originalità e contiene solo le informazioni essenziali utili a sviluppare la consegna.	D
	Il prodotto non è funzionale ed efficace dal punto di vista della convenienza e dell'originalità e non contiene le informazioni essenziali utili a sviluppare la consegna.	E
Testualità	Il testo presentato è finito, completo e approfondito. Il lessico tecnico è utilizzato in maniera corretta, precisa e puntuale. Non sono presenti errori di morfosintassi. E' pienamente coerente con la tipologia richiesta dalla consegna.	A
	Il testo presentato è finito e completo. Il lessico tecnico è utilizzato in maniera corretta e precisa. Sono presenti uno o due errori di morfosintassi, non gravi. La tipologia testuale è coerente con quella richiesta dalla consegna.	B
	Il testo presentato è finito e completo, ma il lessico tecnico non sempre è preciso. Sono presenti alcuni errori di morfosintassi, non gravi. Pur essendo in linea generale coerente con la richiesta della consegna, ci sono alcuni errori rispetto alla tipologia testuale.	C
	Il testo non è finito o manca di diversi elementi. Il lessico tecnico è spesso generico e impreciso. Sono presenti alcuni gravi errori di morfosintassi. Sono evidenti diversi errori rispetto alla tipologia testuale richiesta dalla consegna.	D
	Il testo non è finito o manca di diversi elementi. Il lessico tecnico non viene utilizzato. Sono presenti molti e gravi errori di morfosintassi. Non è assolutamente coerente rispetto alla tipologia testuale richiesta dalla consegna.	E