



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Unità di Apprendimento n. 1

Classe: 2E

Titolo: La libertà di espressione e i suoi limiti

Periodo di svolgimento:	Il quadrimestre
Situazione problema	Durante un evento sportivo, al quale stai assistendo, un atleta/un'atleta viene offeso/a sul piano personale. Come ti senti e come reagisci?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Realizza una campagna di sensibilizzazione o un decalogo da firmare in fase di registrazione all'evento.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, diritto, scienze motorie, IRC, TIC, storia, francese, educazione civica
Competenze trasversali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale;• competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none">• Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati• Area 2: Comunicazione e collaborazione• Area 3: Creazione di contenuti digitali• Area 4: Sicurezza• Area 5: Risolvere problemi



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

- Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

- Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

- Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

- Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

- Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

Creazione contenuti digitali, (ad esempio video o blog) anche utilizzando i principali social network; utilizzo chat per comunicazione e scambio materiale.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze in uscita (AG – AI)

AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti

AG7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

AG5 Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

AG1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze disciplinari da raggiungere

ITALIANO:

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali.

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

IRC:

Lasciarsi interpellare dai valori affermati dai Vangeli declinandoli nel contesto

culturale/civile contemporaneo in una dimensione interreligiosa e multi-etnica.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

DIRITTO:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

STORIA:

comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali.

TIC:

Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Utilizzare e produrre testi e presentazioni multimediali.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

SCIENZE MOTORIE:

Utilizzare il proprio corpo come mezzo di espressione non solo tecnico ma sociale.

Prendere consapevolezza della parità dei sessi all'interno del contesto olimpico.

FRANCESE:

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Conoscenze disciplinari coinvolte

ITALIANO:

Grammatica: Analisi del periodo
Scrittura: Tema argomentativo
Argomenti trattati: bullismo e cyberbullismo
Lecture: "Ero un bullo" di Andrea Franzoso

STORIA

la libertà di culto: Islam, Ebraismo e Cristianesimo.

IRC: Conoscere i valori espressi nel testo biblico e leggere nel contesto contemporaneo (multietnico e interreligioso) elementi di comunanza, confronto e dialogo per la realizzazione di una società rivolta al bene comune. Filosofia del linguaggio, Watzlawick, la lingua madre, mito e rito, natura e cultura. il Corano e la legge islamica

DIRITTO: La Costituzione: diritti e doveri del cittadino, con particolare riferimento alla libertà di espressione e i suoi limiti;
Il fenomeno del cyberbullismo.

TIC:

Office Automation:
Software per la realizzazione di presentazioni multimediali, Microsoft PowerPoint.
Le reti informatiche, caratteristiche, potenzialità e rischi.
Elementi di cittadinanza digitale: netiquette, bullismo e cyberbullismo.

SCIENZE MOTORIE

Conoscenza, applicazione e rispetto delle regole da un punto di vista sportivo ed una corretta socializzazione. Gli sport di ieri e di oggi nelle olimpiadi.

FRANCESE: comunicazione tra pari e lessico relativo

ED CIVICA

Netiquette e principali regole per l'utilizzo consapevole dei social



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Abilità disciplinari coinvolte

ITALIANO: affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc..) anche con tecnologie digitali.

STORIA: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

DIRITTO: Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire.

IRC: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.

FRANCESE : comprensione di video in lingua francese

TIC: Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali, disegnare, catalogare informazioni, cercare informazioni e comunicare in rete. Essere consapevoli delle potenzialità e dei rischi dell'uso delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

SCIENZE MOTORIE

Affrontare da un punto di vista regolamentare situazioni diverse all'interno di un evento sportivo. Riconoscere il ruolo dello sport nella lotta verso la parità di genere essendo consapevoli delle differenze fisico/strutturali esistenti tra i due sessi

Metodologie didattiche

- brainstorming
- apprendimento cooperativo
- dibattito guidato/circle time
- lezione partecipata
- attività laboratoriale
- studio di caso



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Materiale didattico

- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Disciplina	Attività	FEB	MAR	APR	MAG
Presentazione del progetto	TIC	Conoscenza della rete informatica	X			
	IRC-FRANCESE-DIRITTO	Lezione frontale e dialogata sul tema	x			
	ITALIANO/STORIA	Analisi di un caso di razzismo nello sport. Presentazione dell'UDA. Brainstorming.	x			
	INGLESE	Lettura e commento di documenti autentici: "department of education: advice for parents and carers on cyberbullying; advice for children, possible signs of cyberbullying"	X			
	SCIENZE MOTORIE	Braistorming sulla libertà e sul rispetto delle regole	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	DIRITTO	Lezioni dialogate sui principali diritti dei cittadini con particolare focus sull'art.21.		X	X	X
	ITALIANO	Cosa significa la parola rispetto? Lezione partecipata	X			
	STORIA	Lezioni frontali e partecipate, video, lettura documenti e fonti sulla nascita e sulla diffusione del Cristianesimo	X	X		
	TIC	Attività di laboratorio				
	FRANCESE	lezione frontale e visione di filmati in lingua	x			
	IRC	lezione frontale e dialogata		x		
	INGLESE	Digital terminology / responsible online behaviour / dos and don'ts		X		
	SCIENZE	Lezione frontale e dialogata		X		



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	MOTORIE					
Ricerca e gestione informazioni	DIRITTO	Ricerca sul sito del MIUR di materiale informativo sul fenomeno del cyberbullismo e sulle differenze con il bullismo. ricerca a gruppi sulle diverse tipologie di cyberbullismo.			X	
	TIC	Ricerca sul web delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e del fenomeno del bullismo e cyberbullismo		X		
	IRC	Ricerca in internet		X		
	ITALIANO	In coppia: ricerca e selezione di articoli di giornale su episodi di bullismo, cyberbullismo e di razzismo nello sport; lettura integrale del libro "Ero un bullo" di Andrea Franzoso. Visione di episodi della serie Netflix "Tredici"	X	X		
	STORIA	Lezioni frontali e partecipate, video, lettura documenti e fonti sulla nascita e sulla diffusione del cristianesimo			X	
	INGLESE	Lettura e analisi del materiale reperito			X	
	SCIENZE MOTORIE	ricerca in internet			X	
Riflessione e rielaborazione	DIRITTO	Condivisione e rielaborazione dei risultati delle ricerche.				X
	TIC	Riflessione sull'argomento e organizzazione del materiale ricercato			X	
	IRC	Condivisione e rielaborazione dei risultati delle ricerche.			x	
	ITALIANO	Riflessione sul materiale letto, ascoltato, visto. Rielaborazione personale sotto forma di tema riflessivo.				X
	STORIA	Gruppi di lavoro: ricerca sulle principali religioni monoteiste.			X	
	SCIENZE MOTORIE	Condivisione e rielaborazione dei risultati delle ricerche.			x	
	INGLESE/ FRANCESE	Discussione esperienze personali			X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Realizzazione del prodotto	DIRITTO INGLESE ITALIANO	Realizzazione (in gruppo) di una campagna di sensibilizzazione o di un decalogo da firmare in fase di registrazione a un evento sportivo.				X
----------------------------	--------------------------	---	--	--	--	---

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
Coinvolgimento e partecipazione nelle attività proposte in classe.	Partecipa attivamente alle lezioni, ponendo domande pertinenti, esplicitando dubbi e intuizioni, così arricchendo il dialogo educativo, contribuendo in modo positivo all'attività di apprendimento della classe.	A
	Partecipa attivamente alla lezione, con domande e interventi pertinenti e costruttivi.	B
	Presta attenzione alla lezione, prendendo appunti e/o intervenendo talvolta con domande	C
	A lezione riesce a mantenere autonomamente l'attenzione per un periodo relativamente breve e va opportunamente coinvolto e stimolato perché rimanga concentrato a lezione.	D
	Non partecipa alle lezioni, rimanendo passivo e disinteressato rispetto a qualsiasi tematica o attività proposte.	E
Comunicazione del proprio punto di vista nel rispetto di quello altrui, mediante l'uso appropriato della terminologia specifica del contesto	Durante le lezioni o in caso di dibattiti, esprime efficacemente il proprio punto di vista, argomentando in modo coerente, rispettando il turno degli interventi e le opinioni altrui.	A
	Sa esprimere il proprio punto di vista in modo chiaro e rispetta le opinioni altrui. Rispetta quasi sempre i turni di intervento.	B
	Esprime il proprio punto di vista, anche se in modo non sempre chiaro e/o coerente e non sempre è in grado di accettare/rispettare le opinioni diverse dalla sua. Se opportunamente guidato, rispetta i turni di parola	C
	Solo se stimolato e condotto dal docente esprime la sua opinione, spesso con modalità e/o terminologia non del tutto adeguati al contesto, e non è in grado di argomentare, né di accettare/rispettare punti di vista diversi dal suo.	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	Non partecipa alle discussioni in classe e non è in grado di esprimere il proprio punto di vista, nemmeno se opportunamente stimolato e/o guidato dal docente.	E
Capacità di fare inferenze e comprendere il significato implicito.	Comprende il significato di testi proposti alla classe, è capace di fare collegamenti e di cogliere significati anche impliciti. Riesce a formulare riflessioni coerenti con il significato del testo.	A
	E' in grado di comprendere i testi proposti alla classe, ne coglie spesso anche significati impliciti. Quasi sempre è in grado di formulare delle riflessioni personali sul testo.	B
	E' capace di comprendere il testo proposto, pur senza cogliere i significati impliciti nello stesso. Talvolta riesce a formulare brevi riflessioni personali sul testo.	C
	Non sempre comprende il significato dei testi proposti. Spesso ha difficoltà a formulare anche brevi riflessioni personali.	D
	Si rifiuta o si appropria svogliatamente alla lettura dei testi proposti, mostrando totale disinteresse verso gli stessi. Non compie alcuno sforzo per riflettere sul significato.	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELL I
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	Non partecipa all'esecuzione del prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo non del tutto adeguato.	D
	Non si sforza di utilizzare gli strumenti e le tecnologie per scopi didattici e ne fa, eventualmente, un uso inadeguato.	E
Presentazione del prodotto	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco ed articolato, dimostrando di avere buona padronanza dell'argomento, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso. Dimostra una buona conoscenza e comprensione dell'argomento. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Esponde in modo poco chiaro e poco preciso. Ha una conoscenza sufficiente dell'argomento. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Esponde in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale. Dimostra di possedere una minima conoscenza e comprensione dell'argomento trattato.	D
	Non è in grado di presentare il prodotto.	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Si rifiuta anche solo di eseguire le procedure e le idee messe a punto dal gruppo.	E