



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Unità di Apprendimento n. 5

Classe: 2E
Titolo: Cittadini di ieri cittadini di oggi

Periodo di svolgimento:	1 QUADRIMESTRE
Situazione problema	Come si è evoluta la democrazia dal passato ad oggi? Ci sono sempre stati ruoli istituzionali con compiti e funzioni ben definiti?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Realizzazione di un'intervista (per trasmissione televisiva, podcast...) a due ruoli istituzionali della nostra attuale democrazia.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Diritto, storia, italiano, ed. civica
Competenze trasversali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione • Area 3: Creazione di contenuti digitali • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 1:</u> navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 2:</u> interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 3:</u> sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 4:</u> proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • <u>Competenze di Area 5:</u> risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	digitale. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Ricerca di contenuti su internet applicata alle varie discipline. Utilizzo degli strumenti multimediali per la realizzazione di podcast.
Competenze in uscita (AG – AI)	AG 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Competenze disciplinari da raggiungere	Storia: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali Diritto: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Italiano: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
Conoscenze disciplinari coinvolte	STORIA <ul style="list-style-type: none"> • Potere e cittadinanza: dalla polis greca all'Alto Medioevo • DIRITTO: Gli organi costituzionali ITALIANO: <ul style="list-style-type: none"> • Analisi logica • Le regole della poesia • Legalità e contrasto alle mafie ED CIVICA: La parità di genere



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Abilità disciplinari coinvolte	<p>Storia: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Diritto: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Italiano: affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc..) anche con tecnologie digitali.</p>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione Delle Attività	SET/OTT	NOV	DIC	GEN
Presentazione del progetto	Diritto/ italiano storia	Brainstorming	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Italiano	Lettura di "Non chiamateli eroi", letture, video, articoli di giornale su mafia e legalità.		X	x	
	Storia	Il potere nella storia antica: lezioni frontali e partecipate, video, lettura di documenti e fonti.		X	X	
	Diritto	Lezioni dialogate: la democrazia rappresentativa	X	X	X	X
Ricerca e gestione informazioni	Italiano	Gruppi di lavoro: ricerca di informazioni relative a rappresentanti della legalità e della criminalità mafiosa legati in qualche modo alla città di Milano			X	
	Storia	Gruppi di lavoro: focus e approfondimento sulle istituzioni in		X	X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



		epoca greca e romana				
	Diritto	Lezioni partecipate, analisi degli articoli della Costituzione: gli organi costituzionali	X	X	X	X
Riflessione e rielaborazione	Italiano	Stesura di un tema di tipo riflessivo sulla mafia e la legalità			X	
	Storia	Riflessione sul come sia cambiato il concetto di democrazia tra ieri e oggi. Le principali democrazie in Europa oggi.			x	
	Diritto	Discussione guidata: mafia e legalità			x	X
Realizzazione del prodotto	Diritto Italiano	Realizzazione di un'intervista a due ruoli istituzionali della nostra attuale democrazia.			x	X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Comunicazione con i pari e gli adulti	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere efficacemente concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire efficacemente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Formula ed esprime argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto	A
	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire adeguatamente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Comunica efficacemente le proprie idee, ma non sempre adegua il registro linguistico al contesto comunicativo	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	<p>È in grado di comprendere enunciati e testi semplici e interpreta ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta dietro sollecitazione del gruppo o del docente o supportato dal docente e dai pari; interagisce in modo non sempre efficace o appropriato al contesto comunicativo.</p> <p>Argomenta in modo semplice e sintetico, se sollecitato</p>	C
	<p>Ha difficoltà a comprendere enunciati testi, anche semplici, in modo autonomo, ad esprimere ed interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e ad interagire correttamente e in modo appropriato in contesti comunicativi a lui noti.</p> <p>Non è in grado di argomentare o di esprimere le proprie idee in modo chiaro ed articolato</p>	D
	<p>Non si sforza di comprendere enunciati o testi anche semplici e non è in grado di esprimere le proprie idee in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.</p>	E
Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	<p>Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo</p>	A
	<p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto</p>	B
	<p>Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto</p>	C
	<p>Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.</p>	D
	<p>Nemmeno se opportunamente guidato e sollecitato individua i collegamenti tra fenomeni e concetti.</p>	E
Cooperare,	<p>Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse e prestando aiuto a chi ne ha bisogno</p>	A
	<p>Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse</p>	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



mettere in comune le risorse, prestare aiuto	Coopera con i compagni, ma non sempre è in grado di condividere le proprie risorse	C
	Solo se opportunamente sollecitato riesce a cooperare con il gruppo, fornendo un modesto contributo	D
	Si rifiuta di cooperare con il gruppo, non fornendo alcun contributo	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Non ha eseguito il prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto un uso inadeguato di strumenti e tecnologie in modo.	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	Non ha fatto uso di strumenti e tecnologie nelle modalità richieste	E
Esposizione orale	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Esponde in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Esponde in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non è in grado di esporre il lavoro.	E
Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Si rifiuta di eseguire procedure e idee messe a punto dal gruppo.	E