



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

Unità di Apprendimento n. 5

Titolo
Unità di Apprendimento n. 5: I cittadini di ieri, i cittadini di oggi

Periodo di svolgimento:	I quadrimestre
Situazione problema	<i>Come si è evoluta la democrazia nel tempo? I cittadini di Atene avevano gli stessi diritti? Potevano esercitarli nello stesso modo?</i>
Compito di realtà/Prodotto atteso	Le studentesse e gli studenti realizzeranno un podcast sulla concezione del potere
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Diritto, storia, italiano, scienze motorie, ed. civica
Competenze trasversali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale; ● competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione • Area 3: Creazione di contenuti digitali • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - *cf. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71*)

- Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

- Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: • Base - • **Intermedio** - • Avanzato

- Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

	<p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. <p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p>
<p>Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)</p>	<p>Ricerca di contenuti su internet applicata alle varie discipline. Utilizzo degli strumenti multimediali per la realizzazione di podcast.</p>
<p>Competenze in uscita (AG – AI)</p>	<p>AG 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerente con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti</p> <p>AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea</p>
<p>Competenze disciplinari da raggiungere</p>	<p>Storia: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali</p> <p>Diritto: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

	<p>garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>ITALIANO: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per</p> <p>SCIENZE MOTORIE: prendere consapevolezza della parità dei sessi all'interno del contesto olimpico.</p>
Conoscenze disciplinari coinvolte	<p>STORIA: il mondo greco Roma repubblicana l'Impero Romano</p> <p>DIRITTO: Gli organi costituzionali</p> <p>ITALIANO: legalità e contrasto alle mafie</p> <p>ED CIVICA: La parità di genere (progetto Jean Monnet)</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Gli sport di ieri e di oggi nelle olimpiadi.</p>
Abilità disciplinari coinvolte	<p>Storia: Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</p> <p>Diritto: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Italiano: affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni ecc..) anche con tecnologie digitali.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: riconoscere il ruolo dello sport nella lotta verso la parità di genere essendo consapevoli delle differenze fisico/strutturali esistenti tra i due sessi</p>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	<p>- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

--	--

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

Fasi	Disciplin e coinvolt e	Descrizione Delle Attività	OTTO BRE	NOVEM BRE	DICEM BRE	GENN AIO	FEBB RAIO	MARZ O	APRIL E	MAGG IO
Presentazione del progetto	Diritto	Brainstorming								
	Italiano/ Storia	presentazione del progetto e brainstorming	X							
	Scienze motorie	presentazione dell'attività-indicazione delle fonti e modalità	X							
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Diritto	Lezioni partecipate								
	Italiano/ Storia	lezione partecipata e lavoro di gruppo		X						
	Scienze motorie	spiegazione e partecipazione attiva								
Ricerca e gestione informazioni	Diritto	Lezioni partecipate, sugli organi dello Stato								
	Italiano/ Storia	ricerca delle fonti			X					
Riflessione e rielaborazione	Diritto	Elaborazione delle informazioni								
	Italiano/ Storia	verifica delle fonti e dell'organizzazione del lavoro								
	Scienze motorie	Evoluzione sportiva nel								



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

	Diritto Italiano/ Storia	contesto sociale								
Realizzazione del prodotto		Realizzazione e di un podcast sulla concezione del potere								

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
Comunicazione con i pari e gli adulti	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere efficacemente concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire efficacemente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Formula ed esprime argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto	A
	È in grado di comprendere enunciati e testi anche complessi e di interpretare ed esprimere concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e di interagire adeguatamente sul piano linguistico in diversi contesti culturali e sociali. Comunica efficacemente le proprie idee, ma non sempre adegua il registro linguistico al contesto comunicativo	B
	È in grado di comprendere enunciati e testi semplici e interpreta ed esprime concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta dietro sollecitazione del gruppo o del docente o supportato dal docente e dai pari; interagisce in modo non sempre efficace o appropriato al contesto comunicativo. Argomenta in modo semplice e sintetico, se sollecitato	C



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

	Ha difficoltà a comprendere enunciati testi, anche semplici, in modo autonomo, ad esprimere ed interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta e ad interagire correttamente e in modo appropriato in contesti comunicativi a lui noti. Non è in grado di argomentare o di esprimere le proprie idee in modo chiaro ed articolato	D
	Non si sforza di comprendere enunciati o testi anche semplici e non è in grado di esprimere le proprie idee in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.	E
Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	A
	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	B
	Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto	C
	Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	D
	Nemmeno se opportunamente guidato e sollecitato individua i collegamenti tra fenomeni e concetti.	E
Cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto	Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse e prestando aiuto a chi ne ha bisogno	A
	Coopera con i compagni, condividendo le proprie risorse	B
	Coopera con i compagni, ma non sempre è in grado di condividere le proprie risorse	C
	Solo se opportunamente sollecitato riesce a cooperare con il gruppo, fornendo un modesto contributo	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

	Si rifiuta di cooperare con il gruppo, non fornendo alcun contributo	E
--	--	---

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Non ha eseguito il prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto un uso inadeguato di strumenti e tecnologie in modo.	D
	Non ha fatto uso di strumenti e tecnologie nelle modalità richieste	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD

Esposizione orale	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non è in grado di esporre il lavoro.	E

Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Si rifiuta di eseguire procedure e idee messe a punto dal gruppo.	E