

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Unità di Apprendimento N.1

Classe 3ASV

Titolo: La transizione verde verso un consumo sempre più sostenibile. (Progetto Jean Monnet)

| Periodo di svolgimento: | I quadrimestre/II quadrimestre |
|--|---|
| Situazione problema | I cambiamenti climatici sono una minaccia per l'Europa e per il mondo. Come conciliare la produzione agricola con il rispetto dell'ambiente? |
| Compito di realtà/Prodotto atteso n | Gli studenti individuano le caratteristiche dei prodotti alimentari dell'UE e la loro tutela; analizzano le politiche individuate dall' UE per sostenere una transizione verde e formulano proposte per un consumo responsabile e sostenibile nella loro quotidianità. |
| Discipline/Assi Culturali coinvolti | Storia, alimentazione, IRC, DTA, laboratorio di sala, inglese, matematica |
| Competenze trasversali da raggiungere | (da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico) |
| Area competenze digitali | Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati |
| Riferimento DigComp 2.2 | Area 2: Comunicazione e collaborazione |
| (indicare quali aree saranno privilegiate) | Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 4: Sicurezza Area 5: Risolvere problemi |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

• <u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 2</u>: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

• <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

Creazione di un ppt che sarà frutto di ricerche svolte sia
attraverso i materiali didattici sia attraverso la rete e
l'ausilio di strumenti digitali.

Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze in uscita (AG - AI)

- -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- -Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- -Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- -Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- -Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.
- -Predisporre prodotti, servizi, menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela
- -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze disciplinari da raggiungere

Storia: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Alimentazione: Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.

IRC: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

DTA: comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

Laboratorio di sala: predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati

Lingue straniere: utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Matematica

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Conoscenze disciplinari coinvolte

Alimentazione:

stili di vita sostenibili, prodotti biologici, fairtrade Italia (commercio equo e solidale). Piramide alimentare e ambientale. sostenibilità e impronta ambientale. Spreco alimentare. Marchi di qualità italiani.

Storia:

Dal Basso Medioevo al Rinascimento: ripresa degli scambi commerciali tra vecchie e nuove vie, conseguenze positive e negative della circolazione di beni e persone.

IRC:

L'evoluzione dell'etica legata al commercio nell'Europa medievale e rinascimentale. Essere interconnessi e non iperconnessi. Il tema del coltivare e custodire nell'eziologia metastorica di genesi, l'uomo come Ha'Adam hi somer habare'Velo chamsan e non usurpatore. Le cosmogonie e il rapporto uomo ambiente nei diversi domini mitologici

DTA:

Gli strumenti operativi. I beni e i servizi. Gli elementi distintivi dell'impresa. Le forme di mercato. La classificazione delle imprese. La classificazione e le caratteristiche delle imprese ristorative. La ristorazione collettiva. Le aziende ecosostenibili. La UE e le politiche per una transizione verde. Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Laboratorio di sala:

Valore culturale del cibo e rapporto tra enogastronomia, società e cultura di un territorio

Concetti di sostenibilità e certificazione

Matematica:

Statistica

Lingue

La dieta sostenibile, accessibile a tutti, intesa come "sistema" che integra produzione, processazione, distribuzione in modo da rigenerare piuttosto che degradare le risorse naturali (green transition).

Progetto Jean Monnet:

Green transition Tutela dei prodotti alimentari nella UE



Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Abilità disciplinari coinvolte

DTA:

- -analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- -orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; comprendere ed utilizzare i principali concetti dell'economia;
- -comprendere il modo in cui le organizzazioni operano nella società.

IRC:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Storia

- Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo
- -Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea -Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

Alimentazione.

Avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente e delle produzioni locali. Riconoscere il significato delle certificazioni di qualità e tutela del prodotto.

Laboratorio di sala

Definire offerte gastronomiche qualitativamente e economicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei regimi dietetici, degli stili alimentari del target di clientela.

Lingue

Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando i linguaggi settoriali relativi al proprio percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

Matematica

- -Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati
- -Rappresentare classi di dati mediante



Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| Metodologie didattiche | - brainstorming |
|------------------------|---|
| | - apprendimento cooperativo |
| | - dibattito guidato |
| | - lezione dialogata |
| | - supporti multimediali |
| | - approccio induttivo |
| | - studio di caso |
| | - approccio autobiografico |
| | - problem solving |
| | - ricerche e lavori individuali e di gruppo |
| Materiale didattico | - Libro di testo, appunti, video |
| | - lezioni in laboratorio di cucina |
| | - strumenti digitali per la didattica |
| | - materiale specifico necessario per la |
| | realizzazione del prodotto |

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

| Fasi | Discipline | Descrizione | ottobre- | dicembre | febbraio - | aprile- |
|-----------------------------------|-------------|---|----------|-----------|------------|---------|
| | coinvolte | delle Attività | novembre | - gennaio | marzo | maggio |
| Presentazio ne del progetto | IRC | Evoluzione economica della "Rinascita dell'anno Mille" e le sue problematiche. Rapporto tra sviluppo economico e l'ambiente a partire dal modello biblico, per passare a quello mitologico (Prometeo e Antigone) e quello storico (Plinio il Vecchio e Lucrezio). La sostenibilità oggi: i problemi della fast fashion e dell'industria della carne | X | | | |
| | Storia | Presentazione | x | | | |
| | | del progetto | | | | |
| | Alimentazio | Presentazione | X | | | |
| | ne | del progetto | | | | |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



| | | | | | A |
|---------------|-------------|------------------------------|---|---|-------|
| | DTA | Presentazione | X | | |
| | Matematica | del progetto Brainstormin | | X | |
| | Matematica | g: "Come si | | ^ | |
| | | inserisce la | | | |
| | | matematica | | | |
| | | nella | | | |
| | | situazione | | | |
| | | problema?" | | | |
| | Sala | Presentazione | X | | |
| | | del progetto | | | |
| | inglese | Presentazione | X | | |
| | TD.C | del progetto | | | |
| | IRC | Analisi del | | X | |
| | | contesto dell'anno Mille. | | | |
| | | Lettura di passi | | | |
| | | biblici, di parti | | | |
| | | del Prometeo, | | | |
| Organizzazi | | del prologo | | | |
| one e | | dell'Antigone e | | | |
| pianificazion | | del "de rerum | | | |
| e del lavoro | | natura". Analisi | | | |
| | | della | | | |
| | | sostenibiltà oggi | | | |
| | | a partire dalla | | | |
| | | visione di | | | |
| | | documentari e articoli. | | | |
| | Alimentazio | Suddivisione in | | X | |
| | ne | gruppi e | | ^ | |
| | 110 | gestione delle | | | |
| | | risorse | | | |
| | Storia | lezione | | X | |
| | | dialogata | | | |
| | DTA | Suddivisione in | | x | |
| | | gruppi e | | | |
| | | gestione delle | | | |
| | | risorse | | | |
| | Sala | Suddivisione in | | X | |
| | | gruppi e | | | |
| | | gestione delle risorse | | | |
| | Inglese | Suddivisione in | | X | |
| | inglese | gruppi e | | ^ | |
| | | gestione delle | | | |
| | | risorse | | | |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



| | Matematica | Individuazione | X | | |
|--------------|-------------|-------------------|---|---|---|
| | | modalità | | | |
| | | di lavoro | | | |
| | | (individuale/ | | | |
| | | 1 | | | |
| | | in piccoli | | | |
| | | gruppi) e | | | |
| | | tempistica | | | |
| | IRC | Ricerca guidata | X | | |
| | | di articoli sul | | | |
| | | web e | | | |
| | | distribuzione di | | | |
| | | materiale da | | | |
| | | parte | | | |
| | | dell'insegnante | | | |
| • | Alimentazio | Ricerca | X | | |
| Ricerca e | | | ^ | | |
| l . | ne | materiale | | | |
| gestione | Storia | Lettura libro di | X | | |
| informazioni | | testo e | | | |
| | | materiale | | | |
| | | fornito dal | | | |
| | | docente. | | | |
| | | Visione | | | |
| | | audiovisivi. | | | |
| | DTA | Ricerca | х | | |
| | | materiale anche | | | |
| | | attraverso | | | |
| | | supporti digitali | | | |
| | Sala | | X | | |
| | Sala | Ricerca | ^ | | |
| | | materiale | | | |
| | Inglese | Ricerca | X | | |
| | | materiale | | | |
| | Matematica | Ricerca dati dal | | X | X |
| | | web, lettura e | | | |
| | | interpretazione | | | |
| | | grafici sul tema, | | | |
| | | condivisione | | | |
| | | delle | | | |
| | | informazioni, | | | |
| | | individuazione | | | |
| | | | | | |
| | | strumenti | | | |
| | | matematici | | | |
| | | necessari | | | |
| | | per affrontare il | | | |
| | | tema, | | | |
| | | spiegazione/ | | | |
| | | recupero | | | |
| | | degli stessi | | | |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

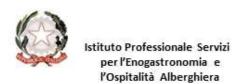
www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



| | IRC | riflessioni a | | | |
|--------------|-------------|-------------------|--|---|---|
| | | partire dai testi | | | |
| | | letti e dialogo | | | |
| | | sui problemi | | x | |
| | | della fast | | | |
| Riflessione | | fashion e | | | |
| e | | dell'industria | | | |
| rielaborazio | | dei prodotti | | | |
| ne | | animali | | | |
| | Alimentazio | Analisi e | | Х | |
| | ne | condivisione del | | | |
| | | materiale | | | |
| | | raccolto | | | |
| | Storia | Riflessioni e | | Х | |
| | | rielaborazioni | | | |
| | | condivise | | | |
| | DTA | Riflessioni e | | х | |
| | | analisi di un | | | |
| | | caso | | | |
| | Sala | Riflessioni e | | х | |
| | | rielaborazioni | | | |
| | | condivise | | | |
| | Matematica | Discussione | | x | Х |
| | | guidata con | | | |
| | | domande che | | | |
| | | sollecitino il | | | |
| | | confronto delle | | | |
| | | interpretazioni | | | |
| | Inglese | Riflessioni e | | х | |
| | | rielaborazioni | | | |
| | | condivise | | | |
| | Alimentazio | Studentesse e | | | X |
| | ne | studenti | | | |
| Realizzazion | Storia | realizzano un | | | Х |
| e del | IRC | PPT, nel quale | | | X |
| prodotto | DTA | individuano | | | X |
| | Sala | proposte per un | | | X |
| | Inglese | consumo | | | X |
| | Matematica | responsabile e | | | X |
| | | sostenibile nella | | | |
| | | loro | | | |
| | | 1010 | | | |





"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Valutazione del processo

| | RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO | |
|---|---|---------|
| Indicatori | Descrittori | Livelli |
| | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze. | A |
| Ricerca e gestione delle | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo. | В |
| informazioni | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato. | С |
| | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato. | D |
| | Non è capace di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni. | E |
| | Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande. | А |
| | Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. | В |
| Rielaborazione ed approfondiment o | Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato. | С |
| | In autonomia non rielabora e non approfondisce. Deve essere guidato e sollecitato | D |
| | Non rielabora né approfondisce anche se guidato | E |
| | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | А |
| Interazione nel gruppo | Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo | В |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



| Interagisce attivamente nel gruppo | С |
|---|---|
| Interagisce nel gruppo se sollecitato. | D |
| Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. | Е |

| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO | | | |
|--|--|--|--|
| DESCRITTORI | | | |
| Ha un linguaggio ricco e articolato, nella lingua madre e nelle lingue straniere; usa anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandoli al contesto, allo scopo e ai destinatari | A | | |
| La padronanza del linguaggio, nella lingua madre e nelle lingue straniere è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto | В | | |
| È in grado di esprimersi, nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizzando un linguaggio semplice e con un vocabolario essenziale; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente | С | | |
| Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre corretto e con un vocabolario limitato; la comunicazione spesso non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari | D | | |
| Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio scorretto e con un vocabolario molto limitato; la comunicazione non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari | E | | |
| | DESCRITTORI Ha un linguaggio ricco e articolato, nella lingua madre e nelle lingue straniere; usa anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandoli al contesto, allo scopo e ai destinatari La padronanza del linguaggio, nella lingua madre e nelle lingue straniere è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto È in grado di esprimersi, nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizzando un linguaggio semplice e con un vocabolario essenziale; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre corretto e con un vocabolario limitato; la comunicazione spesso non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio scorretto e con un vocabolario molto limitato; la comunicazione non | | |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



| He fette was distance still terrelationed assessment | |
|--|--|
| Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. | А |
| Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. | В |
| Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. | С |
| Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato. | D |
| Non ha saputo utilizzare strumenti e tecnologie in modo adeguato. | E |
| Sviluppa proposte complete, ben documentate e convincenti. | А |
| Sviluppa proposte chiare e ben strutturate, adattate alle esigenze del contesto. | В |
| Sviluppa proposte di base, ma possono mancare di dettaglio o chiarezza. | С |
| Le proposte sono vaghe, poco chiare e difficili da seguire | D |
| Non formula proposte | E |
| | ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione. Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione. Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità. Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato. Non ha saputo utilizzare strumenti e tecnologie in modo adeguato. Sviluppa proposte complete, ben documentate e convincenti. Sviluppa proposte chiare e ben strutturate, adattate alle esigenze del contesto. Sviluppa proposte di base, ma possono mancare di dettaglio o chiarezza. Le proposte sono vaghe, poco chiare e difficili da seguire |

