



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Unità di Apprendimento N°4

Classe: TERZA B AT

TITOLO: Ridurre le disuguaglianze e violenza di genere (Agenda 2030)

Periodo di svolgimento	II Quadrimestre
Situazione problema	Come ridurre le disuguaglianze ed affrontare il tema della violenza di genere per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030? Quali proposte fareste?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Lavorando in team, gli allievi faranno delle proposte per ridurre le disuguaglianze e favorire l'autodeterminazione delle ragazze, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, Lingue Straniere, IRC, Scienze Motorie, Educazione Civica
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) ☐ competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica; ☐ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; ☐ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ☐ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; ☐ competenza imprenditoriale; X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	☐ Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati X Area 2: Comunicazione e collaborazione ☐ Area 3: Creazione di contenuti digitali ☐ Area 4: Sicurezza ☐ Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	☐ <u>Competenze di Area 1</u> : navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



X Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: ☐ Base - X
Intermedio - ☐ Avanzato

☐ Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: ☐ Base - ☐
Intermedio - ☐ Avanzato

☐ Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: ☐ Base - ☐
Intermedio - ☐ Avanzato

☐ Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza: ☐ Base - ☐
Intermedio - ☐ Avanzato

Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

Effettuare approfondimenti sul web e, grazie anche ai dati ricavati, realizzare un prodotto multimediale che rispetti la consegna.

Competenze in uscita

AG1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici.

AG5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenze disciplinari da raggiungere

IRC:

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale, multietnico e interreligioso. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Italiano

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Inglese/Francese:

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Scienze Motorie:

Salute, benessere sicurezza e prevenzione

Educazione Civica:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

Conoscenze disciplinari coinvolte

IRC:

Studi antropologici di Spike Peterson sulla rivoluzione neolitica e l'ampliamento delle differenze di ruolo tra i sessi.

Le donne nei diversi mondi religiosi e nella letteratura sacra: profilo teologico e filosofico e letture scorrette dei testi che si declinano in forme prevaricatorie giustificate erroneamente con motivazioni religiose.

Italiano

Figura femminile attraverso lo studio della letteratura medievale. Dante e le donne, canti di



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



passione, violenza e sublimazione nell'universo femminile de "La Divina Commedia"

Inglese:

Talking about Gender Equality: lettura di articoli di giornale o di brevi testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Francese: Figure femminili nella storia francese
Figure femminili in epoca moderna nel settore dell'ospitalità : lettura di testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Scienze Motorie:

Lo sport come mezzo di inclusione.

Sportive italiane e loro storia.

Assumere comportamenti attivi rispetto alle tematiche sociali e sportive.

Saper riconoscere i comportamenti che favoriscono l'integrazione.

Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie.

Approcciarsi allo sport con senso critico e conoscere i suoi vari e il suo impatto sulla società

Educazione Civica:

Parità di genere: promuovere l'uguaglianza e l'empowerment. Progetto Erasmus Jean Monnet

Abilità disciplinari coinvolte

IRC:

Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza

Italiano

Comprendere il messaggio contenuto in un testo
Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo

Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi

Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo

Rielaborare in forma chiara le informazioni

Inglese:

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio

Francese

Comprendere semplici messaggi scritti e orali

Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	Scienze Motorie: Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motori per se stessi, esplicandone i principi esecutivi e gli obiettivi perseguiti.
Metodologie didattiche	- apprendimento cooperativo - dibattito guidato - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	PERIODO febbraio	PERIODO marzo	PERIODO aprile	PERIODO maggio
Presentazione del progetto	Scienze Motorie	Discussione con argomenti fissati	X			
	IRC	Il ruolo della donna a partire dalla società arcaica. Approfondimento sul matriarcato cretese. Le donne nei vangeli e il loro rapporto con Gesù. L'uguaglianza di genere oggi e le considerazioni di Spike Peterson	X			
	Italiano	Brain storming sulla figura femminile nel Medioevo per poi passare alla lettura dei versi de "La Divina Commedia" con al		X		



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



		centro la figura femminile				
	Inglese	Presentazione del progetto: lettura di testi, di semplici passi, di articoli di giornale	X			
	Francese	Presentazione del progetto (Agenda 2030)	X			
Organizzazione e pianificazione e del lavoro	Scienze Motorie	Lezione dialogica	X			
	IRC	Analisi del matriarcato cretese a partire da fonti pittoriche e brani. Analisi di testi biblici sulle donne con attenzione ai vangeli		X		
	Italiano	lezione dialogica sul ruolo della donna nel Medioevo, nel Rinascimento, confronto con l'oggi		X		
	Inglese	Riflessione sugli argomenti proposti	X			
	Francese	Assegnazione dei compiti ai singoli allievi/gruppi	X			
Ricerca e gestione informazioni	Scienze Motorie	siti web		X	X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	IRC	la ricerca partirà dai testi e dalle fonti pittoriche.			X	
	Italiano	Prosecuzione del lavoro sui testi, dal testo letterario a letture di costume oggi. Perché la violenza di genere continua ad essere così presente?			X	X
	Inglese	Lavoro di gruppo: traduzione e commento di alcuni semplici testi		X	X	
	Francese	Ricerca di materiali sul web		X		
Riflessione e rielaborazione	Scienze Motorie	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito				X
	IRC	Riflessioni sul lavoro svolto				X
	Italiano	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito alla luce delle letture analizzate non solo letterarie ma anche di attualità				X
	Inglese	Esposizione individuale del lavoro svolto			X	X
	Francese	Riflessione sul materiale trovato e dibattito guidato			X	
Realizzazione del prodotto	Italiano, Lingue Straniere, IRC, Scienze Motorie, Educazione Civica	Presentazione prodotto finale				X



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descritt ori	Live lli
Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti	Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i diversi linguaggi in contesti appropriati. Comprende messaggi complessi e di vario genere	A
	Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi, comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro	B
	Utilizza in modo semplice e d'essenziale i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo	C
	Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti se opportunamente guidato/a	D
	Non comprende i messaggi non organizza contenuti	E
Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	Comprende la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni, li interpreta in modo critico ed autonomo e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	A
	Analizza spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Coglie le differenze tra fatti e opinioni	B
	Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi	C
	Coglie i fatti principali nelle informazioni ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi se opportunamente guidato	D
	Non coglie i fatti	E
Interazione orizzontale (con compagni)	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui.	A
	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità	C
	Collabora col gruppo e porta a termine gli incarichi solo se guidato	D
	Non collabora col gruppo/non porta a termine gli incarichi	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:.....		
INDICATORI	DESCRITTO RI	LIVEL LI
Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	A
	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è di poco più ampio di quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace, seppur lento, il tempo a disposizione	B
	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è più ampio di quanto indicato e l'allievo ha mostrato scarsa capacità organizzativa	C
	Il periodo necessario per la realizzazione della consegna è più ampio di quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	D
	Non consegna il lavoro	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	C
	Ha fatto uso degli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato	D
	Non utilizza gli strumenti e le tecnologie ad uso scolastico	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Esposizione/ presentazione del prodotto	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti. La presentazione è particolarmente originale	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente. La presentazione presenta elementi di originalità	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale. Presentazione standard	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non espone	E