



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento N 4

Classe 3BPD	
Titolo Ridurre le disuguaglianze e violenza di genere (Agenda 2030)	
Periodo di svolgimento:	Fine I e inizio II quadrimestre
Situazione problema	Come ridurre le disuguaglianze ed affrontare il tema della violenza di genere per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030? Quali proposte?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Lavorando in team, gli allievi faranno delle proposte per analizzare il problema e ridurre le disuguaglianze, favorendo l'autodeterminazione delle ragazze, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, Inglese, IRC, Scienze motorie, Educazione civica
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per Uda) - competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	- Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati - Area 2: Comunicazione e collaborazione - Area 3: Creazione di contenuti digitali - Area 4: Sicurezza - Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso -cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	<u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: Base - X Intermedio - Avanzato



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	• <u>Competenze di Area 2</u>: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • <u>Competenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: ☐ Base - ☒ Intermedio - ☐ Avanzato • <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato • <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Presentazione digitale di interviste realizzate per analizzare il problema e proporre eventuali strategie per ridurlo
Competenze in uscita (AG – AI)	AG1: Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con la Costituzione.... AG2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana... AG 5: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi AG9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.
Competenze disciplinari da raggiungere	IRC Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita,



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale, multietnico e interreligioso. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ITALIANO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi INGLESE Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi SCIENZE MOTORIE: Lo sport come mezzo di inclusione Sportive italiane e loro storia.
Conoscenze disciplinari coinvolte	IRC Studi antropologici di Spike Peterson sulla rivoluzione neolitica e l'ampliamento delle differenze di ruolo tra i sessi. Le donne nei diversi mondi religiosi e nella letteratura sacra: profilo teologico e filosofico e letture scorrette dei testi che si declinano in forme prevaricatorie giustificate erroneamente con motivazioni religiose. ITALIANO Parità di genere: Figura femminile attraverso lo studio della letteratura medievale. INGLESE Talking About Gender Equality: lettura di articoli di giornale o di brevi testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne SCIENZE MOTORIE Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie. Approcciarsi allo sport con senso critico e conoscere i suoi vari e il suo impatto sulla società.
Abilità disciplinari coinvolte	IRC Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza ITALIANO Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Rielaborare in forma chiara le informazioni INGLESE Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio SCIENZE MOTORIE assumere comportamenti attivi rispetto alle tematiche sociali e sportive. Saper riconoscere i comportamenti che favoriscono l'integrazione.
Metodologie didattiche	- apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	PERIODO gennaio	PERIODO febbraio	PERIODO marzo	PERIODO aprile/maggio
Presentazione del progetto	scienze motorie	discussione con argomenti fissati	x			
	IRC	Brain storming	X			
	ITALIANO	Brain storming sulla figura				



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		femminile nel medioevo				
	INGLESE	Presentazione del progetto: lettura di testi, di semplici passi, di articoli di giornale	x			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	scienze motorie	Lezione dialogica	x			
	IRC	Lezione dialogica		X		
	ITALIANO	lezione dialogica sul ruolo della donna nell'antichità e oggi				
	INGLESE	Riflessione sugli argomenti proposti	x			
Ricerca e gestione informazioni	scienze motorie	siti web		X	X	
	IRC	Cooperative Learning			X	
	ITALIANO	Lettura e commento di testi della letteratura medievale		X		
	INGLESE	Lavoro di gruppo: traduzione e commento di			x	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		alcuni semplici test				
Riflessione e rielaborazione	scienze motorie	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito				x
	IRC	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito "tavola rotonda"				X
	ITALIANO	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito alla luce delle letture analizzate				
	INGLESE	Esposizione individuale del lavoro svolto			x	x
Realizzazione del prodotto	scienze motorie	scheda sintetica				x
	IRC					
	ITALIANO	scrittura di un racconto				

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Utilizzo di strumenti digitali per reperire	Utilizza con autonomia motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) per reperire informazioni utili e pertinenti alla realizzazione del lavoro	4



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

informazioni utili al lavoro	Ricava informazioni utili e pertinenti da motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) indicati dal gruppo o dai docenti	3
	Ricava alcune informazioni da archivi informatici e CD indicati dai docenti e dal gruppo, con il loro supporto	2
	Utilizza le informazioni ricavate da altri in modo esecutivo	1
Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	4
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	3
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	2
	Non rielabora né approfondisce.	1
Capacità di utilizzare riferimenti ed elementi culturali per completare e arricchire il lavoro	Individua e utilizza in modo efficace e originale documenti, fonti, reperti, opere, contributi di tipo storico, scientifico, artistico, letterario pertinenti per completare e arricchire il prodotto del lavoro	4
	Individua, dopo il confronto collettivo, elementi di tipo culturale utili ad arricchire e completare il lavoro e li utilizza in modo pertinente.	3
	Con il supporto e l'assistenza del gruppo e del docente, utilizza elementi culturali per arricchire e completare il lavoro.	2
	Utilizza in modo esecutivo gli elementi individuati in gruppo	1

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
------------	-------------	---------



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	4
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	3
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	2
	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato.	1
Esposizione orale	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	4
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	3
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	2
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	1