



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Unità di Apprendimento N° 5

Classe: 4ASV

Titolo: Senso di appartenenza alla nazione

Periodo di svolgimento	II quadrimestre
Situazione problematica	In classe ci sono alunni provenienti da altri Paesi che si sentono spaesati e disorientati, anche e soprattutto, per le vie del centro storico della città. Infatti, queste ultime sono ricche di monumenti, palazzi, musei che portano i "segni" di un complesso processo storico da cui è nata l'Italia unita.
Compito di realtà/Prodotto atteso	Gli studenti si occuperanno di creare un itinerario virtuale e reale dei luoghi del Risorgimento nella città di Milano. (vie-piazze-Monumenti-Musei-palazzi)
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Storia, Italiano, Educazione Civica
Competenze trasversali da raggiungere	• competenza multilinguistica; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)

Area competenze digitali

Riferimento DigComp 2.2

(indicare quali aree saranno privilegiate)

- Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati
- Area 2: Comunicazione e collaborazione
- Area 3: Creazione di contenuti digitali



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

- Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: • Intermedio

- Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: - • Intermedio

- Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: • Intermedio

Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

Creazione di un itinerario virtuale attraverso l'ausilio di: Google Maps, Google Earth etc. Creazione di contenuti digitali relativi all'itinerario scelto.

Competenze in uscita

AG2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana

AG3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

AG6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Competenze disciplinari da raggiungere

Storia:

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

Italiano:

- S21.2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- S21.3 Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi
- S24.2.3 Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Conoscenze disciplinari coinvolte

Italiano:

Ottocento: il Romanticismo italiano e nascita del senso di appartenenza.

Foscolo

Da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*: "Il sacrificio della patria nostra è consumato"

A Firenze e in Toscana: il lamento per la patria

Da *Poesie*: "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto".

Dei Sepolcri

Manzoni

Da *Scritti linguistici*

Lingua comune, dialetti, il ruolo del fiorentino

Storia:

L'Europa dopo il Congresso di Vienna.

La formazione dello Stato italiano.

Il divario tra Nord e Sud.

Imperialismo e colonialismo.

Ed. Civica:

La Costituzione della Repubblica italiana:

Art. 1, Art. 9, Art.48, Art. 49, Art.51



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Abilità disciplinari coinvolte

Storia:

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Italiano:

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole.

Ed. Civica:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale

Metodologie didattiche

- apprendimento cooperativo
- dibattito guidato
- lezione frontale
- lezione partecipata
- attività laboratoriale

Materiale didattico

- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Fasi svolgimento

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	Ottobre/Novembre	Dicembre/Gennaio	Febbraio/Marzo	Aprile/maggio
Presentazione del progetto	italiano e storia	brainstorming partendo dalla domanda problema		X		
Organizzazione e pianificazione del lavoro	italiano , storia, educazione civica	divisione della classe in gruppi di lavoro e assegnazione di approfondimenti sulla base di ciò che emergerà dall'incontro iniziale			X	
Ricerca e gestione informazioni	italiano , storia, educazione civica	selezione di documenti verbali e multimediali			X	
Riflessione e rielaborazione	italiano , storia, educazione civica	condivisione e riflessione sul materiale elaborato dai diversi gruppi				X
Realizzazione del prodotto	italiano, storia, educazione civica	Presentazione dell'itinerario virtuale e reale per le vie di Milano.				X



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze	A
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo	B
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato	C
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo sufficientemente ordinato	D
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato	E
Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	A
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Esplora e approfondisce in maniera adeguata, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato	D
	Non rielabora né approfondisce.	E
Interazione orizzontale	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui.	A



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

(con compagni)	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	B
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità	C
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare solo se sollecitato e porta a termine gli incarichi con discontinuità	D
	Non collabora col gruppo/non porta a termine gli incarichi	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono solo alcune funzionalità; le parti e le informazioni essenziali sono presenti ma non sono collegate	D
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono tutte le funzionalità; le parti e le informazioni essenziali non sono collegate e sono incoerenti tra loro.	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	C



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



317/UD

	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato	D
	Non è riuscito a usare gli strumenti e le tecnologie	E
Esposizione/ presentazione del prodotto	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone con difficoltà e solo se sollecitato. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale	D
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta forti lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale	E

Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non apporta contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti anche se sollecitato	E