

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

# Unità di Apprendimento N° 4

| Classe QUARTA CENO a.s. 2024/2025            |  |
|--|--|
| Titolo Sostenibilità e turismo (Agenda 2030) |  |

| Periodo di svolgimento:   | II quadrimestre  |
|---|--|
| Situazione problema   | Il territorio italiano ha un'enorme biodiversità che consente di produrre una grande quantità di materie prime e prodotti diversi. Come valorizzeresti il tuo territorio?  |
| Compito di realtà/Prodotto atteso   | Gli allievi progetteranno un'attività ristorativa o commerciale (vendita prodotti tipici) seguendo le tradizioni enogastronomiche locali con la preparazione di piatti tipici che tengano conto della sostenibilità, delle filiere corte e delle materie prime del territorio.   |
| Discipline/Assi Culturali coinvolti   | scienze motorie, scienze dell'alimentazione, inglese, francese enogastronomia settore sala.  |
| Competenze trasversali da raggiungere   | <ul> <li>(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più d 2/3 per UdA)</li> <li>competenza alfabetica funzionale;</li> <li>competenza multilinguistica;</li> <li>competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>X competenza imprenditoriale;</li> <li>X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> <li>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</li> </ul> |
| Area competenze digitali  | Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati  |
| Riferimento DigComp 2.2   | <ul> <li>Area 2: Comunicazione e collaborazione</li> <li>Area 3: Creazione di contenuti digitali</li> </ul>  |
| (indicare quali aree saranno privilegiate)  | <ul> <li>Area 4: Sicurezza</li> <li>Area 5: Risolvere problemi</li> </ul>  |
| Competenze digitali e livello atteso  | <ul> <li>Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare</li> </ul>   |
| Riferimento DigComp 2.2   | valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.  |
| (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71) | Livello di padronanza: 🛭 Base - • Intermedio - • Avanzato  |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



|  | • Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.  Livello di padronanza: ② Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.  Livello di padronanza: ② Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.  Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. |
|--|---|
|  | Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato   |
| Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)  Competenze in uscita (AG – AI) | Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. e Inserimento contenuti sito, utilizzo chat per comunicazione e scambio materiale, creazione blog e inserimento contenuti relativi al tema dell'UdA,  AG3 (Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico)  AG4 (Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali)  AG5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro  AG6 (Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali)  AG9 (Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea.)  |
| Competenze disciplinari da raggiungere   | scienza dell'alimentazione Scienze Motorie dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Inglese   |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

#### Francese

Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

## Enogastronomia settore sala e vendita

Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzano il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.

### Conoscenze disciplinari coinvolte

#### Scienze Motorie

L a teoria e la pratica delle tecniche e dei fondamentali degli sport invernali; i principali aspetti comunicativi e culturali e relazionali delle attività motorie; conoscere attività sportive e semplici aspetti organizzativi e di prevenzione e sicurezza

### Inglese

Livello A2-B1 - Talking About Sustainability

#### Francese

Prodotti del territorio italiano e francese Marchi di qualità nazionali ed europei

## Enogastronomia settore sala e vendita

Classificazione merceologica dei prodotti agroalimentari in funzione della loro origine.

Le tradizioni culturali ed enogastronomiche in riferimento all'assetto agroalimentare di un territorio e all'assetto turistico.

Tecniche di allestimento della sala per servizi banqueting e catering.

Tecniche, metodi e tempi per l'organizzazione logistica di catering/eventi

## Abilità disciplinari coinvolte

MANCANO: , scienza dell'alimentazione,

### Scienze Motorie

Saper organizzare minimamente un'unità di lavoro fisicomotoria

### Inglese:

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

|                        | <ul> <li>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</li> <li>Scrivere semplici testi</li> <li>Enogastronomia settore sala e vendita         Attuare l'informazione e la promozione di un evento enogastronomico, turistico-culturale in funzione del target di riferimento e nell'ottica della valorizzazione del Made in Italy.     </li> </ul> |
|------------------------|--|
|                        | Definire le caratteristiche funzionali e strutturali dei servizi da erogare in relazione alla tipologia di evento.  Definire le specifiche per l'allestimento degli spazi e per le operazioni di banqueting / catering.  |
|                        | Francese Produrre testi di vario tipo anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio  |
| Metodologie didattiche | <ul> <li>apprendimento cooperativo</li> <li>dibattito guidato</li> <li>lezione dialogata</li> <li>attività laboratoriale</li> <li>studio di caso</li> <li>problem solving</li> </ul>   |
| Materiale didattico    | <ul> <li>Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti<br/>digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la<br/>realizzazione del prodotto</li> </ul>   |

# Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

| FASI | Disciplina | Attività       | Periodo | Periodo  | Periodo | Periodo |
|------|------------|----------------|---------|----------|---------|---------|
|      |            |                | Gennaio | Febbraio | Marzo   | Maggio  |
|      | SCIENZE    | Indicazione    |         |          |         |         |
|      | MOTORIE    | generali sugli | X       |          |         |         |
|      |            | argomenti      |         |          |         |         |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



|  | 1                  | T   |   |   | 1 |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| Presentazione del<br>progetto          | Sala e vendita     | Presentazione dell'UDA Esposizione delle competenze, abilità e conoscenze da raggiungere. Presentazione dei criteri di valutazione didattica. | X |   |   |   |
|  | Inglese            | Definition of sustainability  |   |   |   |   |
|  | Francese           | La durabilité, c'est<br>quoi?   |   |   |   |   |
|  | SCIENZE<br>MOTORIE | Divisione in gruppi   |   | Х |   |   |
| Organizzazione e<br>pianificazione del | Sala e Vendita     | Divisione in<br>gruppi  | X | X |   |   |
| lavoro                                 | Inglese            | Lettura/ascolt<br>o/visione materiali<br>su testi e web   |   |   |   |   |
|  | Francese           | Ricerca di<br>informazioni  |   |   |   |   |
|  | SCIENZE<br>MOTORIE | Ricerca sul web   |   |   | Х |   |
| Ricerca e gestione<br>informazioni     | Sala e Vendita     | Ricerca delle<br>informazioni   | Х |   |   |   |
|  | Inglese            | Ricerca dei marchi<br>di qualità e di<br>prodotti a marchio<br>qualità  |   |   |   |   |
|  | Francese           | Selezione di<br>materiali<br>Lavoro di gruppo   |   |   |   |   |
|  | SCIENZE<br>MOTORIE | Confronto<br>sull'andamento del<br>lavoro   |   |   |   | Х |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



|                                 | T                   |   |   | T | ı |
|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---|
| Riflessione e<br>rielaborazione | Sala e Vendita      | Verifica intermedia per la valutazione dei processi ed eventuale ricalibro dell'azione didattica. Attività di autovalutazione | X |   |   |
|                                 | Inglese             | Scelta di prodotti a<br>marchio di qualità<br>e discussione in<br>classe  | Х |   |   |
|                                 | Francese            | Discussione/ confronto con etichettature europee. Scelta di prodotti a marchio di qualità                                     |   |   |   |
| Realizzazione del prodotto      | SCIENZE<br>MOTORIE  | Esposizione di ciò che si è realizzato  |   |   | X |
|                                 | Sala e vendite      | Presentazione di<br>documenti<br>autoprodotti   |   |   |   |
|                                 | Francese<br>inglese | Integrazione in lingua del prodotto multimediale ed esposizione del lavoro  |   |   | X |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Valutazione del processo (griglia fornita come esempio)

| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO      |   |         |  |
|--|---|---------|--|
| Indicatori                               | Descrittori   | Livelli |  |
|  | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze.   | A       |  |
|  | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo.   | В       |  |
| Ricerca e gestione delle<br>informazioni | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato.  | С       |  |
|  | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni se guidato   | D       |  |
|  | Non è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni  | E       |  |
|  | Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.   | А       |  |
|  | Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.   | В       |  |
| Rielaborazione ed<br>approfondimento     | Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.  | С       |  |
|  | In autonomia non rielabora, né approfondisce. Deve essere guidato e sollecitato   | D       |  |
|  | Anche se sollecitato non rielabora e non approfondisce  | E       |  |
|  | È in grado di comunicare in ambienti digitali, collaborare attraverso<br>strumenti digitali e condividere risorse con autonomia, nel pieno<br>rispetto delle norme comportamentali in ambienti digitali | А       |  |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

| Utilizzo di strumenti                    | Comunica in ambienti digitali, collabora attraverso strumenti digitali e condivide risorse con l'ausilio dei compagni e dei docenti, nel rispetto delle norme comportamentali in ambienti digitali           | В |
|--|--|---|
| digitali per comunicare e<br>collaborare | È in grado di comunicare in ambienti digitali, collaborare e<br>condividere alcune risorse con l'ausilio dei pari o dei docenti, nel<br>rispetto delle principali norme comportamentali in ambienti digitali | С |
|  | Solo se guidato e supportato dai pari e dai docenti comunica in ambienti digitali, collabora e condivide alcune risorse rispettando le principali norme comportamentali in ambienti digitali                 | D |
|  | Non comunica e non collabora   | E |

# Valutazione del prodotto (griglia fornita come esempio)

| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO |   |         |  |  |
|-------------------------------------|---|---------|--|--|
| INDICATORI                          | DESCRITTORI   | LIVELLI |  |  |
|                                     | Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica. | А       |  |  |
| Esecuzione del<br>prodotto          | Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.   | В       |  |  |
|                                     | Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.  | С       |  |  |
|                                     | Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna   | D       |  |  |
|                                     | Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.  | Е       |  |  |





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



| Esposizione | Espone in modo efficace, chiaro e completo quanto appreso mettendo in luce saperi ma anche punti di vista e riflessioni personali | А |
|-------------|---|---|
|             | Espone in modo chiaro quanto appreso mettendo in luce saperi ma anche punti di vista e riflessioni personali                      | В |
|             | Espone in modo essenziale quanto appreso esprimendo anche il proprio punto di vista   | С |
|             | Espone in modo parziale quanto appreso ed esprime il proprio punto di vista se sollecitato  | D |
|             | Esposizione confusa e frammentaria, priva di contributi personali   | Е |

