



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

## Unità di Apprendimento N°2

**Classe:** 5° A eno – Referente prof.ssa Marcella Auterio

**Titolo:** Noi Cittadini Del Mondo

<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>I Quadrimestre</b>
<b>Situazione problematica</b>	Confini e abbattimento dei confini: ci ritroviamo spesso a viaggiare, ad essere cittadini del mondo per motivi diversi col nostro bagaglio culturale e con le nostre tradizioni, spesso anche obbligati a fuggire da situazioni di estrema povertà o pericolo. Nel nostro viaggio ci troviamo a confrontarci con Istituzioni e culture diverse.
<b>Compito di realtà/Prodotto atteso</b>	La classe, a partire da un approfondimento di alcuni articoli della Costituzione italiana e del ruolo delle Istituzioni italiane ed europee, dovrà riflettere e realizzare un'intervista a chi ha vissuto in prima persona il viaggio come migrazione.
<b>Discipline/Assi Culturali coinvolti</b>	DTA, religione, matematica, scienze motorie, storia, italiano, lingua tedesca
<b>Competenze trasversali da raggiungere</b>	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>• <b>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</b></li> <li>• <b>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</b></li> <li>• competenza imprenditoriale;</li> <li>• <b>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</b></li> </ul> <p><b>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</b></p>
<b>Area competenze digitali</b> <b>Riferimento DigComp 2.2</b>  <b>(indicare quali aree saranno privilegiate)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati</b></li> <li>• Area 2: Comunicazione e collaborazione</li> <li>• <b>Area 3: Creazione di contenuti digitali</b></li> <li>• Area 4: Sicurezza</li> <li>• <b>Area 5: Risolvere problemi</b></li> </ul>
<b>Competenze digitali e livello atteso</b> <b>Riferimento DigComp 2.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenze di Area 1:</b> navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati,</li> </ul>



**(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)**

informazioni, contenuti.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  **Avanzato**

- Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria e altrui reputazione online.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 3:** sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza:  Base -  **Intermedio** -  Avanzato

- Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza:  Base -  Intermedio -  Avanzato

- **Competenze di Area 5:** risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza:  Base -  **Intermedio** -  Avanzato

**Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'Uda per raggiungere le competenze)**

**Ricerche online per approfondire le tematiche, utilizzo di applicazioni digitali per realizzare l'intervista (prodotto dell'UDA)**

**Competenze in uscita**

**AG1:** Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con la Costituzione



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

**AG.11** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**AG2:** Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

**AG3** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**AG5:** Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

**AG9:** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

**AG12** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

### Competenze disciplinari da raggiungere

#### Tedesco:

- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando i linguaggi settoriali relativi al proprio percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Produrre testi di vario tipo di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali

#### IRC:

- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multietnico, interreligioso e multiculturale.

#### DTA:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Comprendere ed applicare ai singoli casi la normativa inerente la tutela della privacy, la sicurezza e salute sul luogo di



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

lavoro, la sicurezza e l'igiene alimentare

**Matematica:**

- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

**Italiano:**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi

**Storia:**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

**Educazione civica:**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**Scienze motorie:**

- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
- Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto
- Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio

**Conoscenze disciplinari coinvolte**

**IRC:**

- Le religioni nel mondo, i fondamentalismi, la non violenza, la ricerca della giustizia, la diversità come ricchezza.

**Scienze motorie:**

- I principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie.
- Indicazioni dell'OMS sugli stili di vita e le loro conseguenze

**DTA:**

- La Costituzione italiana e le istituzioni



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

dello Stato italiano. Le fonti europee.

- Gli aspetti economici del turismo
- Le norme sulla privacy
- le norme sulla sicurezza alimentare
- le caratteristiche dei contratti ristorativi
- le responsabilità del ristoratore
- il sistema qualità
- i marchi di qualità dei prodotti agroalimentari

**Tedesco:**

- L'Unione Europea
- Il Bundestag tedesco e il sistema politico tedesco. ONU

**Matematica:**

- Cenni di probabilità e statistica

**ITALIANO:**

- Tipologie testuali
- La letteratura nel Novecento: Pascoli, Pavese, Baricco

**Storia:**

- Primo Novecento
- Dalla Seconda guerra Mondiale agli anni Settanta

**Educazione civica**

- Cenni ai principi che regolano il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
- -Art. 11 della Costituzione

**Abilità disciplinari coinvolte**

**IRC**

- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze

**Scienze motorie:**

- Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto.
- Padroneggiare gli aspetti comunicativi, storici, culturali dello sport in generale



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

#### **DTA:**

- Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza, qualità e mondo del lavoro nel settore delle imprese turistiche e ricettive.
- Individuare la rintracciabilità di un alimento e riconoscere le tipologie di frodi alimentari.
- Riconoscere il significato delle certificazioni di qualità e di tutela del prodotto.

#### **Tedesco:**

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse professionale.
- Produrre testi di vario tipo di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse professionale

#### **Matematica:**

- costruire e utilizzare modelli
- Saper determinare la probabilità di eventi aleatori e saper calcolare la probabilità di eventi complessi
- Saper analizzare e interpretare dati e grafici

#### **Storia:**

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Promuovere attivamente i valori espressi dalla Costituzione

#### **Italiano:**

- Produrre testi completi e approfonditi dal punto di vista dei contenuti.
- Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.
- Esporre in modo chiaro e logico e coerente esperienza vissute e testi ascoltati



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</li> <li>• Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario</li> </ul>
<b>Metodologie didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brainstorming</li> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- dibattito guidato/circle time</li> <li>- lezione partecipata</li> <li>- attività laboratoriale</li> <li>- studio di caso</li> <li>- lavoro di gruppo</li> </ul>
<b>Materiale didattico</b>	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

### Fasi svolgimento

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
Presentazione del progetto	Matematica	Brainstorming	x			
	Tedesco	Brainstorming sulle istituzioni europee	x			
	DTA	Presentazione del progetto	x			
	Scienze motorie	Brainstorming	x			
	IRC	Brainstorming	x			
	Italiano/storia	Presentazione del lavoro attraverso brainstorming		x		
	Matematica	Individuazione modalità di lavoro (individuale/in piccoli gruppi) e tempistica	x			
	DTA	Individuazione modalità di lavoro (individuale/in piccoli gruppi) e tempistica	x			



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

Organizzazione e pianificazione e del lavoro	Scienze motorie	Lezione dialogica		X		
	Tedesco	lettura e comprensione brevi testi scritti e/o audiovisivi		X		
	Italiano	Lezioni frontali e partecipate sulla letteratura del Novecento. Lettura di testi, visione di film e/o documenti		X	X	X
	Storia	Lezioni frontali e partecipate sul primo Novecento e dalla Seconda Guerra Mondiale agli anni Settanta (focus sulle migrazioni)		X	X	X
	IRC	Lezione dialogica		X		
Ricerca e gestione informazioni	Matematica	Ricerca dati dal web, lettura e interpretazione grafici sul tema, condivisione delle informazioni anche mediante strumenti digitali, individuazione strumenti matematici necessari per investigare il problema, spiegazione/recupero degli stessi		X	X	
	DTA	Analisi di caso			X	
	IRC	Cooperative learning			X	
	Tedesco	Ricerca materiali. Approfondimento e rielaborazione			X	



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

		delle tematiche				
	Scienze motorie	ricerca informazioni dal web		X	X	
	Italiano/ Storia	Lavoro in gruppi: ricerca di materiali relativi alle migrazioni odierne.			X	
Riflessione e rielaborazione	Matematica	Discussione guidata con domande che sollecitino il confronto delle interpretazioni. Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per comprendere dati già elaborati Utilizzo consapevole degli strumenti matematici e digitali per organizzare, rappresentare ed interpretare dati reali			X	
	DTA	Cooperative learning				X
	Scienze motorie	Riflessione e dibattito in classe				X
	Tedesco	Esposizione orale dei temi				X
	Italiano/Storia	Confronto sui materiali reperiti				X
	IRC	Riflessione e dibattito in classe			X	X



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

Realizzazione e del prodotto	Matematica DTA Educazione civica Tedesco Italiano/ Storia IRC Scienze motorie	Realizzazione di una intervista a chi ha vissuto in prima persona il viaggio come migrazione necessaria, riflessione su Istituzioni e culture diverse			x	x
------------------------------------	--	--	--	--	---	---

### Valutazione del processo

#### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
Acquisizione ed interpretazione dell'informazione	Comprende la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni, li interpreta in modo critico ed autonomo e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	A
	Analizza spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Coglie la differenza tra fatti e opinioni.	B
	Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi.	C
	Coglie i fatti principali nelle informazioni ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi se opportunamente guidato.	D
	Non coglie le informazioni ricevute anche se guidato	E
Utilizzo di strumenti digitali per reperire informazioni utili al lavoro	È in grado di identificare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicarne l'affidabilità, l'importanza e lo scopo in totale autonomia.	A
	Identifica, recupera, conserva, organizza e analizza le informazioni digitali, ne giudica l'affidabilità, l'importanza e lo scopo con l'aiuto del gruppo classe o dei docenti.	B
	Identifica alcune informazioni digitali, le conserva, le organizza e le recupera con il supporto di compagni e docenti.	C
	Utilizza le informazioni ricavate da altri in modo essenzialmente esecutivo.	D
	Non riesce ad utilizzare le informazioni che gli vengono proposte	E
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	A



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	C
	Rielabora e approfondisce solo se guidato	D
	Non rielabora	E

### Valutazione del prodotto

#### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	Livelli
Consapevolezza riflessiva e critica	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico	A
	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro, cogliendo il senso di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico	B
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	C
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e senza mostrare senso critico	D
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, usando manualità, spirito pratico e intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	D
	Non ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie a disposizione.	E
Esposizione	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato ed esprimendo in modo efficace le proprie opinioni.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso; dimostra di possedere un buon lessico settoriale tecnico-professionale	B



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



317/UD

orale, espressione delle proprie opinioni	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non espone e non conosce il linguaggio tecnico-professionale	E