



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento n° 2

Classe 5APD
Titolo: "Noi cittadini del mondo"

Periodo di svolgimento:	I quadrimestre
Situazione problema	Confini e abbattimento dei confini: ci ritroviamo spesso a viaggiare, ad essere cittadini del mondo per motivi diversi, spesso anche obbligati a fuggire da situazioni di estrema povertà o pericolo. Ognuno probabilmente spera sempre di essere ben accolto e di sentirsi a casa comunque, anche se fisicamente lontano da essa e dal proprio paese d'origine. Non sempre, però, tali speranze si concretizzano. Ultimamente ti senti molto vicino a chi si trova a vivere situazioni del genere perché hai conosciuto una famiglia immigrata in Italia che ti ha raccontato il suo viaggio. Non avresti mai pensato, vivendo nel tuo piccolo, che potesse essere necessario abbandonare se stessi e cercarsi altrove, per avere una possibilità di vita. Vuoi assolutamente far capire la portata devastante di una simile scelta.
Compito di realtà/Prodotto atteso	Realizzazione di un'intervista a chi ha vissuto in prima persona il viaggio come migrazione necessaria.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	IRC, matematica, scienze motorie, italiano, storia, inglese, francese/tedesco, DTA, educazione civica. Referente: Inglese
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) ☒ competenza alfabetica funzionale; ☒ competenza multilinguistica; ☐ competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; ☐ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; ☒ competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; ☐ competenza imprenditoriale; ☐ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali	☒ Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati ☒ Area 2: Comunicazione e collaborazione



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	☒ Area 3: Creazione di contenuti digitali ☐ Area 4: Sicurezza ☐ Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)	☒ <u>Competenze di Area 1</u> : navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: ☐ Base - ☒ Intermedio - ☐ Avanzato ☒ <u>Competenze di Area 2</u> : interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: ☐ Base - ☒ Intermedio - ☐ Avanzato ☒ <u>Competenze di Area 3</u> : sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: ☐ Base - ☒ Intermedio - ☐ Avanzato ☐ <u>Competenze di Area 4</u> : proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato ☐ <u>Competenze di Area 5</u> : risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: ☐ Base - ☐ Intermedio - ☐ Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Creazione di un video utilizzando semplici applicativi software e inserimento contenuti relativi al tema dell'Uda.
Competenze in uscita (AG – AI)	AG1 Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con la Costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. AG5 Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. AG7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea AG12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
Competenze disciplinari da raggiungere	IRC • Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multietnico, interreligioso e multiculturale. Matematica • Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. Scienze motorie • Olimpiadi per la pace nel mondo Vivere lo sport come occasione di integrazione e apertura al mondo, affermando il diritto alla salute, al benessere e alla prevenzione. Italiano • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. Storia • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Inglese • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Francese/Tedesco



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	• Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi utilizzando i linguaggi settoriali relativi al proprio percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. • Produrre testi di vario tipo di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile. DTA • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Applicare la normativa di settore.
Conoscenze disciplinari coinvolte	IRC • Le religioni nel mondo, i fondamentalismi, la non violenza, la ricerca della giustizia, la diversità come ricchezza. Matematica • Cenni di probabilità e statistica. Scienze motorie • Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie. Conoscere in maniera analitica gli aspetti sociali, economici e di integrazione delle Olimpiadi e delle Paraolimpiadi. Italiano • Tipologie testuali. • L'età del Realismo: Naturalismo e Verismo, Giovanni Verga. • Il Decadentismo: Giovanni Pascoli. • Lettura e analisi di testi scelti dalla docente. • Lettura integrale di "Novecento" di Alessandro Baricco. Storia • La seconda rivoluzione industriale. • I problemi dell'Italia postunitaria. • La Belle époque. • L'età giolittiana. • La "questione meridionale". • Focus sull'emigrazione che tra fine Ottocento e i primi decenni del Novecento vide milioni di italiani abbandonare la penisola per cercare fortuna in altri continenti. Inglese • WFP, Agenda 2030 (punto 2), ONU, FAO, UE, Brexit, Commonwealth. Francese • Le Istituzioni Europee e le Istituzioni Francesi. Tedesco • L'Unione Europea, il Bundestag e i Bundesländer, ONU.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	DTA La Costituzione italiana e le istituzioni dello Stato italiano. • L'U.E. e le organizzazioni internazionali: organi e funzioni; i trattati (con riferimento anche a quelli che regolano i flussi migratori e la libertà di circolazione); direttive, regolamenti, raccomandazioni e pareri; sviluppo sostenibile e gestione socialmente responsabile; Agenda 2030.
Abilità disciplinari coinvolte	IRC • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. • Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze. Matematica • Costruire e utilizzare modelli. • Saper determinare la probabilità di eventi aleatori e saper calcolare la probabilità di eventi complessi. • Saper analizzare e interpretare dati e grafici. Scienze motorie: • Saper analizzare gli aspetti comunicativi, storici, culturali delle olimpiadi e delle Paraolimpiadi. • Analizzare il ruolo del movimento Olimpico in un contesto globale. Italiano • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. • Produrre testi completi e approfonditi dal punto di vista dei contenuti. • Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. • Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. • Esporre in modo chiaro e logico e coerente esperienze vissute e testi ascoltati. • Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. • Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. • Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole. Storia • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	• Promuovere attivamente i valori espressi dalla Costituzione. • Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Inglese/Francese • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale. • Produrre testi di vario tipo anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali. • Agire in maniera collaborativa. Tedesco • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse professionale. • Produrre testi di vario tipo di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse professionale. DTA • Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza, qualità e mondo del lavoro nel settore delle imprese turistiche e ricettive. • Riconoscere i vari trattati e accordi che regolano i flussi migratori e la libertà di movimento di persone e cose. • Saper individuare e proporre semplici strategie di sviluppo. • sostenibile.
Metodologie didattiche	- apprendimento cooperativo - dibattito guidato - lezione frontale e dialogata - studio di casi - uscite didattiche
Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
Presentazione del progetto	Matematica	Brainstorming: "Come si inserisce la matematica nella situazione problema?"	X			
	DTA	Slide e filmati selezionati.		X		
	Inglese	Presentazione del progetto e bilancio iniziale delle competenze. Brainstorming: "Citizens of the world".	X			
	Tedesco Francese	Brainstorming sulle istituzioni europee.	X	X		
	IRC	Brainstorming.	X			
	Scienze motorie	Brainstorming.	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Matematica	Individuazione modalità di lavoro (individuale/in piccoli gruppi) e tempistica.	X	X		
	DTA	Raccolta documenti e lezione partecipata.		X		
	Inglese	Individuazione modalità di lavoro. Lettura e discussione guidata: "Italy in the World".	X			
	Tedesco Francese	Lettura e comprensione brevi testi scritti e/o audiovisivi.		X		
	Storia	Lezioni frontali e partecipate sui seguenti argomenti:	X	X	X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		- la seconda rivoluzione industriale - i problemi dell'Italia postunitaria - la Belle époque - l'età giolittiana - la "questione meridionale" - focus sull'emigrazione che tra fine Ottocento e i primi decenni del Novecento vide milioni di italiani abbandonare la penisola per cercare fortuna in altri continenti.				
	Italiano	Lezioni frontali e partecipate sui seguenti argomenti: - Giovanni Verga - Giovanni Pascoli Lettura e analisi di testi scelti dalla docente Lettura integrale di "Novecento" di Alessandro Baricco Visione del film Sacco e Vanzetti Visita della mostra "Picasso lo straniero" (Palazzo Reale).	X	X	X	
	IRC	Lezione dialogica.		X		
	Scienze motorie	Tavola rotonda sulle modalità di lavoro.		X		
Ricerca e gestione informazioni	Matematica	Ricerca dati dal web, lettura e interpretazione grafici sul tema, condivisione delle informazioni, individuazione strumenti matematici necessari per affrontare il tema, spiegazione/recupero degli stessi.		X		



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	DTA	Ricerche sul web e altre fonti, classificazione e condivisione delle informazioni.			X	
	Storia Italiano Educazione civica	Lavoro in gruppi: ricerca di materiali relativi alle migrazioni odierne.			X	
	Inglese	Ricerche sul web e condivisione delle informazioni. The EU and the US.	X	X		
	Tedesco Francese	Approfondimenti e Rielaborazione delle tematiche. Ricerca materiali/dati Organizzazione informazioni.			X	
	Scienze motorie	Confronto sui materiali/contenuti trovati.		X		
Riflessione e rielaborazione	Matematica	Discussione guidata con domande che sollecitino il confronto delle interpretazioni, Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per comprendere dati già elaborati. Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per saper organizzare, rappresentare ed interpretare dati reali.			X	X
	DTA	Elaborazione da parte dei gruppi di lavoro di presentazioni e documenti: sugli organi dell'UE e internazionali, sulle loro funzioni; Trattati e accordi; Sviluppo sostenibile e Agenda 2030.			X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Inglese	Presentazione delle organizzazioni internazionali prese in esame e delle loro funzioni. Riflessione su quanto raccolto.		X		
	Tedesco Francese	Esposizione orale delle tematiche.			X	
	Storia Italiano Educazione civica	Lavoro in gruppi: relazione che riporti i dati e le informazioni raccolte e una riflessione di gruppo sul tema.			X	
	IRC	Riflessione e dibattito in classe.				X
	Scienze motorie	Visione di video.			X	
Realizzazione del prodotto	- Italiano - Educazione civica - Inglese	Realizzazione di un'intervista a chi ha vissuto in prima persona il viaggio come migrazione necessaria.				X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi e mediante diversi supporti	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti e si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	A
	Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti e si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	B
	Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi e si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	C



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti e si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	D
	Fatica a comprendere i messaggi trasmessi e ha difficoltà ad utilizzare i linguaggi disciplinari in modo corretto.	E
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Usa le conoscenze apprese con metodo autonomo, ordinato ed efficace, applicando personali strategie di gestione delle conoscenze.	A
	Usa le conoscenze apprese e le organizza con un metodo ordinato ed efficace.	B
	Usa le conoscenze apprese e le organizza secondo uno schema operativo dato.	C
	Usa le conoscenze apprese, ma necessita di essere guidato. Gestisce le informazioni e le organizza in modo non sempre ordinato.	D
	Non utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto, anche se guidato.	E
Consapevolezza riflessiva e critica	Riflette su ciò che ha imparato sul proprio lavoro cogliendo pienamente il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico.	A
	Riflette su ciò che ha imparato sul proprio lavoro cogliendo il senso di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico.	B
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico.	C
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione.	D
	Non riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro e dimostra un atteggiamento superficiale.	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Completezza, pertinenza ed organizzazione dei contenuti	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed è poco funzionale; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Il prodotto si presenta non corretto globalmente e non è funzionale.	E
Realizzazione ed esposizione del prodotto	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, nella lingua madre e/o nelle lingue straniere; usa anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandoli al contesto, allo scopo e ai destinatari.	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, nella lingua madre e/o nelle lingue straniere è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto.	B
	È in grado di esprimersi, nella lingua madre e/o nelle lingue straniere, utilizzando un linguaggio semplice e con un vocabolario essenziale; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente.	C
	Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre corretto e con un vocabolario limitato; la comunicazione spesso non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari.	D
	Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio inadeguato, spesso scorretto e con un vocabolario insufficiente; la comunicazione non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari.	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con sufficiente precisione e destrezza. Ha trovato difficoltà nella risoluzione di alcuni problemi tecnici.	C
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	D
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	E
Creatività	Formula idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti.	D
	Non esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro se non supportato, non dà nessun contributo personale, non esprime collegamenti.	E