

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento N° 4

Classe: 5 CENO a.s. 2024/2025

Titolo "Il Novecento: il secolo breve"

Periodo di svolgimento:	II quadrimestre
Situazione problema	Hai studiato molto quest'anno, in particolare il Novecento. Hai capito l'importanza che gli eventi accaduti in questo breve periodo hanno avuto per il nostro presente. La scuola media vicino al tuo istituto ha chiesto alla tua classe di parlare proprio di questo ai ragazzi di terza media, ritenendo l'intervento dei pari più fruttuoso di quello di un adulto.
Compito di realtà/Prodotto atteso	Gli studenti dovranno programmare un'attività (giochi interattivi, caccia al tesoro, gioco da tavola, ebook, "docuvideo", o propste ibride) che coinvolgano i ragazzi più piccoli e facciano capire loro perché il Novecento è stato definito "secolo breve", quali sono stati gli avvenimenti che lo hanno caratterizzato e quale era il contesto socioculturale in cui sono avvenuti.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Storia, italiano, Scienze motorie
Competenze trasversali da raggiungere	 (da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Area competenze digitali

Riferimento DigComp 2.2

(indicare quali aree saranno privilegiate)

- Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati
- Area 2: Comunicazione e collaborazione
- Area 3: Creazione di contenuti digitali
- Area 4: Sicurezza
- Area 5: Risolvere problemi

Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

• <u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

 Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria e altrui reputazione online.

Livello di padronanza: 2 Base - • Intermedio - • Avanzato

 <u>Competenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: 2 Base - • Intermedio - • Avanzato

 Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: 🛭 Base 🕒 • Intermedio - • Avanzato

 Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza: 2 Base - • Intermedio - • Avanzato

Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

(es. creazione blog e inserimento contenuti relativi al tema dell'Uda, inserimento contenuti sito, utilizzo chat per comunicazione e scambio materiale (calare nel contesto Uda gli strumenti presenti nella progettazione per materia))





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRHO2000X

Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	MOD. 317/UD
Competenze in uscita (AG – AI)	AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
Competenze disciplinari da raggiungere	 ITALIANO: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. STORIA: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. SCIENZE MOTORIE: Le Olimpiadi del 1936. Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto.
Conoscenze disciplinari coinvolte	ITALIANO: L'età del realismo; le Avanguardie storiche (Marinetti); la letteratura nel periodo dei conflitti mondiali (D'Annunzio, Ungaretti); la letteratura nel secondo Novecento (Morante, Calvino) STORIA:





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Rivoluzioni e conflitti nel primo Novecento; la crisi del civiltà europea; la Prima Guerra Mondiale; l'età d totalitarismi; la Seconda Guerra Mondiale e la Guerr Fredda; l'Italia del dopoguerra (dalla costituente sessantotto) SCIENZE MOTORIE: conoscere i principali aspet comunicativi, culturali e relazionali dell'attività motori Conoscere il valore dello sport come propaganda.		
Abilità disciplinari coinvolte	 Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Produrre testi completi e approfonditi dal punto di vista dei contenuti. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Esporre in modo chiaro e logico e coerente esperienze vissute e testi ascoltati. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. STORIA: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale Promuovere attivamente i valori espressi dalla Costituzione. 		
Metodologie didattiche	 apprendimento cooperativo lezione interattiva dibattito guidato/circle time attività laboratoriale lezione pratica studio di caso 		
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, attrezzature palestra, fotocopie, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto		





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

FASI	Discipli na	Attività	Periodo Ottobre/novem bre	Periodo Dicembre/genn aio	Periodo Febbraio/m arzo	Periodo Aprile maggio
Presenta zione del progetto	Storia	Presentazione della Questione:		Х		
	Scienze motori e	Presentazione contenuti UDA	x			
Organizz azione e pianificaz ione del lavoro	Storia	Organizzazione e pianificazione del lavoro individuazione dei compiti di ciascun membro Elaborazione della griglia di Autovalutazione		X		
	Scienze motori e	Ricerca informazioni sul web, visione film	x			
Trattazio ne e analisi degli argomen ti	Storia	Rivoluzioni e conflitti nel primo Novecento; la crisi della civiltà europea; la Prima Guerra Mondiale; l'età dei totalitarismi; la Seconda Guerra Mondiale e la Guerra Fredda; l'Italia del	X	X	X	X





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



					1,	IOD. 317/OD
		dopoguerra (dalla costituente al sessantotto)				
	Scienze motori e	Esposizione e discussione delle informazioni e degli argomenti trattati.		х		
Trattazio ne e analisi degli argomen ti	Italiano	L'età del realismo; le Avanguardie storiche (Marinetti); la letteratura nel periodo dei conflitti mondiali (D'Annunzio, Ungaretti); la letteratura nel secondo Novecento (Morante, Calvino)	X	X	X	X
Ricerca e gestione informazi oni	Storia	Ricerca, selezione e raccolta dati costruzione di una linea del tempo relativa alla storia e agli avvenimenti principali che hanno contrassegnato questo secolo		X		
Riflessio ne e rielabora zione	Italiano Storia	Condivisione di proposte su attività destinate agli studenti delle scuole medie.			Х	





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Produzio ne del prodotto atteso	Italiano Storia	Elaborare almeno due attività (giochi interattivi, caccia al tesoro, gioco da tavola,		Х
		ebook, "docu- video")		

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO			
Indicatori	Descrittori	Livelli	
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze.	А	
Ricerca e	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo.	В	
gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato.	С	





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato.	D
	Non sa esplorare le risorse fornite e non riesce ad organizzarle.	Е
Consapevolezza riflessiva e critica	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico	А
	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il senso a di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico	В
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	С
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato	D
	Non rielabora e non approfondisce.	E
Interazione orizzontale (con	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui.	А
compagni)	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	В
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità.	С
	Nel gruppo di lavoro non sempre accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità	D
	Non collabora per gli obiettivi del gruppo.	E





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Valutazione del prodotto

	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI		
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	А		
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	В		
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	С		
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D		
	Il prodotto non è stato eseguito	E		
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	А		
Utilizzo degli	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	В		
strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	С		





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	D
	Non ha fatto un uso adeguato degli strumenti e delle tecnologie a disposizione.	Е
	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini pertinenti.	А
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali , è soddisfacente.	В
Esposizione orale	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale .	С
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale.	D
	Conoscenze assenti e lessico specifico inappropriato.	E
	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	А
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	В
Creatività	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	С
5. 55 3	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non apporta contributi personali e non esegue le idee del gruppo.	E





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



