



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento N° 2
Referente: Pro.ssa Borghetto

Classe: 5 D ENO
Titolo "Noi cittadini del mondo"

Periodo di svolgimento:	II quadrimestre
Situazione problema	Il fenomeno migratorio è di stringente attualità e, ultimamente, sei venuto a contatto con una famiglia di recente immigrazione. Come puoi, concretamente, contribuire alla sensibilizzazione su questo argomento?
Compito di realtà/Prodotto atteso	La classe realizzerà un'intervista a chi ha vissuto in prima persona il viaggio come migrazione necessaria
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Storia, DTA, Italiano, Francese, ed. civica, Inglese
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) <ul style="list-style-type: none"> • competenza multilinguistica; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <p>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</p>
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<ul style="list-style-type: none">• Area 2: Comunicazione e collaborazione• Area 3: Creazione di contenuti digitali• Area 4: Sicurezza• Area 5: Risolvere problemi
<p>Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2</p> <p>(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato• <u>Competenze di Area 2</u>: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - X Intermedio - • Avanzato• <u>Competenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - X Intermedio - • Avanzato• <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato• <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<p>tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.</p> <p>Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato</p>
<p>Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'Uda per raggiungere le competenze)</p>	<p>Ricerca, selezione e raccolta di informazioni. Scrivere correttamente un documento. Realizzare un video o creazione blog e inserimento contenuti relativi al tema dell'Uda, inserimento contenuti sito, utilizzo chat per comunicazione e scambio materiale.</p>
<p>Competenze in uscita (AG – AI)</p>	<p>AG1 Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con la Costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>AG5 Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	AG12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
Competenze disciplinari da raggiungere	ITALIANO: <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.• Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. STORIA: <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> DTA: <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> INGLESE <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>
Conoscenze disciplinari coinvolte	ITALIANO: <ul style="list-style-type: none">• tipologie testuali• la letteratura nel Novecento: Pascoli STORIA: <ul style="list-style-type: none">• Primo Novecento• Dalla Seconda Guerra Mondiale agli anni Settanta



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

DTA:

- Articoli della Costituzione sulla libertà di circolazione, soggiorno, espatrio e sulle relazioni internazionali tra gli stati.
- Cenni sull'U.E. e le organizzazioni internazionali: organi e funzioni;
- I trattati (con riferimento anche a quelli che regolano i flussi migratori e la libertà di circolazione);
- Direttive, regolamenti, raccomandazioni e pareri;
- Sviluppo sostenibile e gestione socialmente responsabile; Agenda 2030.

INGLESE:

- The UK political system; The European Union and its functions;
- The international organizations: The United Nations;
- Cultural identity in the UK and the US.

FRANCESE:

- Les Institutions Françaises et Européennes et leurs fonctions
- Les organisations internationales: ONU - FAO

Abilità disciplinari coinvolte

ITALIANO:

- Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi completi e approfonditi dal punto di vista dei contenuti.
- Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.
- Esporre in modo chiaro e logico e coerente esperienze vissute e testi ascoltati.
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

- Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.

INGLESE:

- Saper utilizzare strategie per la comprensione globale di testi e messaggi scritti, orali e multimediali, su argomenti inerenti il sociale, l'attualità e la professionalità
- Produrre testi di vario tipo anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali
- Agire in maniera collaborativa

STORIA:

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Promuovere attivamente i valori espressi dalla Costituzione.

DTA:

- Individuare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza, qualità e mondo del lavoro nel settore delle imprese turistiche e ricettive
- Riconoscere i vari trattati e accordi che regolano i flussi migratori e la libertà di movimento di persone e cose

FRANCESE:

- Saper utilizzare strategie per la comprensione globale di testi e messaggi scritti, orali e multimediali, su argomenti inerenti il sociale, l'attualità e la professionalità
- Produrre testi di vario tipo anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali
- Agire in maniera collaborativa



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - lezione interattiva - dibattito guidato/circle time - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, fotocopie, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'Uda)

FASI	Disciplina	Attività	ott/ nov	dic/ gen	feb/ mar	apr/ mag
Presentazione e del progetto	STORIA	Formazione dei gruppi: individuazione dei compiti di ciascun membro Elaborazione della griglia di Autovalutazione			X	
	DTA	Presentazione dell'UDA		X		
	FRANCESE	Presentazione dell'uda	X			
	INGLESE	Presentazione dell'UDA, bilancio iniziale delle competenze. Brainstorming: "cultural identity"			X	
Organizzazione e pianificazione e del lavoro	ITALIANO	Lezioni frontali e partecipate sulla letteratura del Novecento: Pascoli (Italy, X agosto) Visione di film sui temi trattati			X	
	DTA	Lettura in classe di documenti sulle politiche dei flussi migratori attuate dagli Stati e dall'Europa			X	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	STORIA	Lezioni frontali e partecipate sul primo Novecento e dalla Seconda Guerra Mondiale agli anni Settanta (focus sulle migrazioni)			X	X
	FRANCESE	Lettura e comprensione dei documenti relativi al tema dell'UDA		X		
	INGLESE	Organizzazione del lavoro individuale e in piccoli gruppi				
Ricerca e gestione informazioni	ITALIANO STORIA	Lavoro in gruppi: ricerca di materiali relativi alle migrazioni odierne.			X	
	FRANCESE	Rielaborazione delle informazioni		X		
	DTA	Ricerca di informazioni e successiva rielaborazioni in piccoli gruppi			X	
	INGLESE	L'UE, il Regno Unito e gli USA. Ricerca di informazioni sull'identità culturale.				
Riflessione e rielaborazione	ITALIANO STORIA	Lavoro in gruppi: relazione che riporti i dati e le informazioni raccolte e una riflessione di gruppo sul tema.			X	
	DTA	Lavoro in gruppi: progettazione prodotto multimediale				X
	FRANCESE	Esposizione orale dei documenti prodotti			X	
	INGLESE	Riflessione sulle informazioni raccolte: come favorire la molteplicità di identità culturali.			x	



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Realizzazioni e del prodotto	ITALIANO STORIA	Proposta di un viaggio interculturale virtuale e realizzabile realmente, che valorizzi le differenze culturali e linguistiche.				X
	DTA	Esposizione orale dei documenti in formato digitale progettati dai gruppi				X
	FRANCESE	Creazione di un ppt o altro documento				X
	INGLESE	Realizzazione di parte del prodotto in lingua inglese (i.e. didascalie)				X



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Acquisizione ed interpretazione dell'informazione	Comprende la differenza tra fatti, opinioni ed informazioni, li interpreta in modo critico ed autonomo e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	A
	Analizza spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Coglie la differenza tra fatti e opinioni.	B
	Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi.	C
	Coglie i fatti principali nelle informazioni ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi se opportunamente guidato.	D
	Non coglie le informazioni ricevute anche se guidato	E
Utilizzo di strumenti digitali per reperire informazioni utili al lavoro	È in grado di identificare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicarne l'affidabilità, l'importanza e lo scopo in totale autonomia.	A
	Identifica, recupera, conserva, organizza e analizza le informazioni digitali, ne giudica l'affidabilità, l'importanza e lo scopo con l'aiuto del gruppo classe o dei docenti.	B
	Identifica alcune informazioni digitali, le conserva, le organizza e le recupera con il supporto di compagni e docenti.	C
	Utilizza le informazioni ricavate da altri in modo essenzialmente esecutivo.	D
	Non riesce ad utilizzare le informazioni che gli vengono proposte	E
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	A



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	C
	Rielabora e approfondisce solo se guidato	D
	Non rielabora	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Consapevolezza riflessiva e critica	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico	A
	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro, cogliendo il senso di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico	B
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	C
	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e senza mostrare senso critico	D
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione	E
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	D
	Non ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie a disposizione.	E
Esposizione orale, espressione delle proprie opinioni	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato ed esprimendo in modo efficace le proprie opinioni.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso; dimostra di possedere un buon lessico settoriale tecnico-professionale	B
	Esponde in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Esponde in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non esponde e non conosce il linguaggio tecnico-professionale	E