



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento n.4
Referente: prof.ssa Crespi

Classe 5D ENO
Titolo II Novecento: il secolo breve

Periodo di svolgimento:	II quadrimestre
Situazione problema	Hai studiato molto quest'anno, in particolare il Novecento. Hai capito l'importanza che gli eventi accaduti in questo breve periodo hanno avuto per il nostro presente. La scuola media vicino al tuo istituto ha chiesto alla tua classe di parlare proprio di questo ai ragazzi di terza media, ritenendo l'intervento dei pari più fruttuoso di quello di un adulto.
Compito di realtà/Prodotto atteso	Gli studenti dovranno programmare almeno due attività (giochi interattivi, caccia al tesoro, gioco da tavola, ebook, "docuvideo"...) che coinvolgano i ragazzi più piccoli e facciano capire loro perché il Novecento è stato definito "secolo breve", quali sono stati gli avvenimenti che lo hanno caratterizzato e quale era il contesto socio-culturale in cui sono avvenuti.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	storia, italiano, IRC, scienze motorie
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; X competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; <ul style="list-style-type: none"> • competenza imprenditoriale; X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione • Area 3: Creazione di contenuti digitali • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - <i> cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 1:</u> navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. <p>Livello di padronanza: • Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 3:</u> sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. <p>Livello di padronanza: • Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 5:</u> risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. <p>Livello di padronanza: • Avanzato</p>
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Creazione di contenuti digitali (ebook, quiz interattivi, docuvideo etc) attraverso l'utilizzo di software.
Competenze in uscita (AG – AI)	<p>AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Competenze disciplinari da raggiungere	<p>IRC Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>ITALIANO: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p> <p>STORIA: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Le Olimpiadi del 1936. -dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto -saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio -salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</p>
Conoscenze disciplinari coinvolte	<p>IRC: -Conosce il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo: dal nichilismo ad un ritorno al sacro. Conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa ed interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo religioso in una prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto e della libertà religiosa. Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Wiesel, la Cabala e la teologia dopo la Shoah, Metz e Buber.</p> <p>ITALIANO:</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<p>L'età del realismo; le Avanguardie storiche (Marinetti); la letteratura nel periodo dei conflitti mondiali (D'Annunzio, Ungaretti); la letteratura nel secondo Novecento (Morante, Calvino)</p> <p>STORIA: Rivoluzioni e conflitti nel primo Novecento; la crisi della civiltà europea; la Prima Guerra Mondiale; l'età dei totalitarismi; la Seconda Guerra Mondiale e la Guerra Fredda; l'Italia del dopoguerra (dalla costituente al sessantotto)</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie. Conoscere in maniera analitica gli aspetti specifici e sociali delle Olimpiadi.</p>
<p>Abilità disciplinari coinvolte</p>	<p>IRC: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</p> <p>ITALIANO: Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo Produrre testi completi e approfonditi dal punto di vista dei contenuti. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Esporre in modo chiaro e logico e coerente esperienze vissute e testi ascoltati. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p> <p>STORIA: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale Promuovere attivamente i valori espressi dalla Costituzione</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	SCIENZE MOTORIE: -Padroneggiare gli aspetti comunicativi, storici, culturali delle Olimpiadi. -Analizzare il ruolo delle Olimpiadi durante il nazional socialismo tedesco.
Metodologie didattiche	- apprendimento cooperativo - dibattito guidato/circle time - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Presentazione e del progetto	Italiano e storia	Presentazione del progetto attraverso brainstorming	X			
	Irc	Brainstorming	X			
	SCIENZE MOTORIE	Presentazione del progetto	X			
	Italiano e storia	Lezioni frontali e partecipate sulla letteratura del Novecento: le Avanguardie storiche (Marinetti, Il manifesto del	X			



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

<p>Organizzazione e pianificazione e del lavoro</p>		<p>Futurismo); la letteratura nel periodo dei conflitti mondiali: D'Annunzio (Canta la gioia, "Il conte Andrea Sperelli" da Il piacere) e Ungaretti (Soldati, Fratelli, Veglia, San Martino del Carso); la letteratura nel secondo Novecento: Morante ("Arturo decide di arruolarsi" da L'isola di Arturo, "La fine della guerra" da La storia), Calvino (lettura integrale di Il sentiero dei nidi di ragno)</p> <p>Lezioni frontali e partecipate sulla storia del Novecento: Prima Guerra Mondiale; Rivoluzione Russa; la crisi della civiltà europea; l'età dei totalitarismi; la Seconda Guerra Mondiale e la Guerra Fredda; l'Italia del dopoguerra (dalla costituente al</p>				
---	--	---	--	--	--	--



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		sessantotto) Visione di: - un film - uno spettacolo teatrale Uscita didattica				
	Irc	Lezione dialogica		X		
	SCIENZE MOTORIE	Lezione		X		
Ricerca e gestione informazioni	Italiano e storia	Lavoro di gruppo: ricerca di materiali (video, film, documentari, articoli di giornale, iconografie) sul Novecento.		X		
	Irc	Cooperative learning			X	
	SCIENZE MOTORIE	Contenuti video e studio delle Olimpiadi del 1936			X	
Riflessione e rielaborazione	Italiano e storia	Lavoro in gruppo: relazione e riflessione in classe sui materiali trovati; scelta dei materiali da utilizzare ai fini della realizzazione del prodotto finale.			X	
	Irc	Riflessione e dibattito in classe				X
	SCIENZE MOTORIE	Dibattito e riflessioni				X
	Italiano e Storia	Pianificazione e realizzazione di un				X



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Realizzazione e del prodotto	SCIENZE MOTORIE	docuvideo sul "secolo breve".				X
	IRC					X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
Ricerca e organizzazione delle informazioni	Sa esplorare le risorse fornite e ne ricerca ulteriori in modo autonomo citando le fonti e organizzare coerentemente le informazioni.	A
	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare autonomamente e organizzare in modo coerente le informazioni.	B
	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare e organizzare alcune risorse di semplice reperibilità.	C
	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se guidato dall'insegnante.	D
	Non sa esplorare le risorse fornite e non riesce ad organizzarle.	E
Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	A
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora non in modo approfondito il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	C
	Approfondisce e rielabora solo alcune parti del compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	D
	Non rielabora e non approfondisce.	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Contributo al raggiungimento degli obiettivi	Lavora costantemente e attivamente per gli obiettivi del gruppo; svolge volentieri il proprio ruolo all'interno del gruppo.	A
	Lavora per gli obiettivi del gruppo senza sollecitazioni; accetta e svolge il proprio ruolo individuale all'interno del gruppo.	B
	Lavora per gli obiettivi del gruppo con occasionali sollecitazioni.	C
	Lavora per gli obiettivi del gruppo solo quando è invitato a farlo.	D
	Non lavora per gli obiettivi del gruppo.	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Correttezza e completezza	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali.	A
	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sufficiente ai parametri della consegna.	B
	Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti.	C
	Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario.	D
	Il prodotto non è stato eseguito.	E
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	D
	Non ha fatto un uso adeguato degli strumenti e delle tecnologie a disposizione.	E
Conoscenza argomento	Conoscenza precisa e approfondita dei fenomeni esaminati; ottima proprietà del lessico specifico, anche specialistico.	A
	Conoscenza precisa dei fenomeni esaminati; buona proprietà del lessico specifico, anche nei termini più tecnici.	B
	Conoscenza generica ma essenziale dei fenomeni esaminati; proprietà del lessico specifico più comune.	C
	Conoscenza scarsa e approssimativa dei fenomeni esaminati; scarsa proprietà del lessico specifico più comune.	D
	Conoscenze assenti e lessico specifico inappropriato.	E

Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non apporta contributi personali e non esegue le idee del gruppo.	E



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD