**Competenze digitali attese (rif. DigComp 2.2)**

**Allegato al mod.299/UD**

**Materia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Scenario di apprendimento: **approfondimento individuale di argomenti/recupero conoscenze**

|  |  |
| --- | --- |
| *(livello: scegliere una delle tre voci seguenti)** A livello base, in autonomia e con la guida dell’insegnante quando necessario lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia e risolvendo problemi ben definiti (livello intermedio) lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia, risolvendo problemi e supportando gli altri (livello avanzato) lo studente dovrà essere in grado di:

*(la tabella sottostante è personalizzabile* *cfr pag. 9 e segg. DigComp 2.2)* | Strumenti |
| Area 1:Alfabetizzazione su informazione e dati | Area 2:Comunicazione e collaborazione | Area 3:Creazione di contenuti digitali | Area 4 + Area 5:sicurezza +risolvere problemi |
| * Trovare dati/ informazioni/ contenuti, nel libro di testo digitale/ in siti web/ blog/database digitali, accedervi e navigare al loro interno
* Valutare i dati/informazioni/contenuti, la loro credibilità e l’affidabilità delle fonti
* Individuare strategie di ricerca, organizzare, archiviare e recuperare dati/informazioni/contenuti
 |  |  | * Utilizzare piattaforme digitali per esercitarsi, migliorare le proprie abilità, recuperare lacune
* Identificare problemi tecnici durante l’uso di dispositivi o di ambienti digitali e risolverli
* Proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, così come il benessere, la salute e l’ambiente
 | * Contenuti digitali del libro di testo
* Siti web, blog, database digitali
* Intelligenza artificiale, realtà aumentata, realtà virtuale
* App per organizzare e archiviare link di interesse/contenuti/....
* Piattaforme di apprendimento digitale per migliorare le abilità disciplinari (piattaforme collegate ai libri di testo,...)
* Internet per risolvere problemi tecnici (Help, tutorials su YouTube, Wiki...)
 |

* Scenario di apprendimento: **lavoro di gruppo su temi legati all’UdA**

|  |  |
| --- | --- |
| *(livello: scegliere una delle tre voci seguenti)** A livello base, in autonomia e con la guida dell’insegnante quando necessario lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia e risolvendo problemi ben definiti (livello intermedio) lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia, risolvendo problemi e supportando gli altri (livello avanzato) lo studente dovrà essere in grado di:

*(la tabella sottostante è personalizzabile* *cfr pag. 9 e segg. DigComp 2.2)* | Strumenti |
| Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati | Area 2:Comunicazione e collaborazione | Area 3:Creazione di contenuti digitali | Area 4 + Area 5:sicurezza +risolvere problemi |
| * Trovare dati/ informazioni/ contenuti, nel libro di testo digitale/ in siti web/ blog/database digitali, accedervi e navigare al loro interno
* Valutare i dati/informazioni/ contenuti, la loro credibilità e l’affidabilità delle fonti
* Individuare strategie di ricerca, organizzare, archiviare e recuperare dati/informazioni/ contenuti
 | * Utilizzare mezzi di comunicazione digitale adatti per interagire con gli altri in un determinato contesto
* Condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online
* Esercitare la cittadinanza attiva attraverso l’utilizzo di servizi digitali
 |  | * Utilizzare piattaforme digitali per esercitarsi, migliorare le proprie abilità, recuperare lacune
* Identificare problemi tecnici durante l’uso di dispositivi o di ambienti digitali e risolverli
* Proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, così come il benessere, la salute e l’ambiente
 | * Contenuti digitali del libro di testo
* Siti web, blog, database digitali
* Intelligenza artificiale, realtà aumentata, realtà virtuale
* App per organizzare e archiviare link di interesse/contenuti/....
* Social media (WhatsApp,..)
* E-mail
* Videochiamate (WhatsApp, Zoom,....)
* Google Drive/OneDrive ed altri utili strumenti delle piattaforme digitali utilizzate nel nostro istituto per la didattica (G Suite for Education, Microsoft 365)
* Blog, wiki,..
* Piattaforme di apprendimento digitale per migliorare le abilità disciplinari (piattaforme collegate ai libri di testo,...)
* Internet per risolvere problemi tecnici (Help, tutorials su YouTube, Wiki...)
 |

* Scenario di apprendimento: **realizzazione di contenuti digitali** (prodotto finale UdA,....)

|  |  |
| --- | --- |
| *(livello: scegliere una delle tre voci seguenti)** A livello base, in autonomia e con la guida dell’insegnante quando necessario lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia e risolvendo problemi ben definiti (livello intermedio) lo studente dovrà essere in grado di:
* In autonomia, risolvendo problemi e supportando gli altri (livello avanzato) lo studente dovrà essere in grado di:

*(la tabella sottostante è personalizzabile* *cfr pag. 9 e segg. DigComp 2.2)* | Strumenti |
| Area 1:Alfabetizzazione su informazione e dati | Area 2:Comunicazione e collaborazione | Area 3:Creazione di contenuti digitali | Area 4 + Area 5:sicurezza +risolvere problemi |
| * Trovare dati/ informazioni/ contenuti, nel libro di testo digitale/ in siti web/ blog/database digitali, accedervi e navigare al loro interno
* Valutare i dati/informazioni/ contenuti, la loro credibilità e l’affidabilità delle fonti
* Individuare strategie di ricerca, organizzare, archiviare e recuperare dati/informazioni/ contenuti
 | * Utilizzare mezzi di comunicazione digitale adatti per interagire con gli altri in un determinato contesto
* Condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online
* Esercitare la cittadinanza attiva attraverso l’utilizzo di servizi digitali
 | * Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati
* Esprimere creativamente se stessi attraverso le tecnologie digitali
 | * Utilizzare piattaforme digitali per esercitarsi, migliorare le proprie abilità, recuperare lacune
* Identificare problemi tecnici durante l’uso di dispositivi o di ambienti digitali e risolverli
* Proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, così come il benessere, la salute e l’ambiente
 | * Contenuti digitali del libro di testo
* Siti web, blog, database digitali
* Intelligenza artificiale, realtà aumentata, realtà virtuale
* App per organizzare e archiviare link di interesse/contenuti/....
* Social media (WhatsApp,..)
* E-mail
* Videochiamate (WhatsApp, Zoom Meeting,....)
* Google Drive/OneDrive ed altri utili strumenti delle piattaforme digitali utilizzate nel nostro istituto per la didattica (G Suite for Education, Microsoft 365)
* Strumenti Office (Word, Excel, PowerPoint) o similari (Documenti Google, Presentazioni Google,......)
* Fotocamera/Videocamera/Microfono... + App per elaborare immagini, creare video, file audio..
* App per storytelling, per creare mappe concettuali, per creare un blog, wiki...
* Piattaforme di apprendimento digitale per migliorare le abilità disciplinari (piattaforme collegate ai libri di testo,...)
* Internet per risolvere problemi tecnici (Help, tutorials su YouTube, Wiki...)
 |