**Progettazione didattica di materia a. s. 2023/24**

**comprensiva di allegato relativo alle competenze digitali**

**Materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze attese per la disciplina*[[1]](#footnote-1)*** | |
| 1 | *Al link indicato in nota è possibile reperire il documento che riporta per ogni disciplina competenze e correlate conoscenze e abilità. E’ possibile inserire in questo elenco anche competenze trasversali se considerate rilevanti per la disciplina (es. Competenze digitali, Capacità imprenditoriale etc.)* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze chiave e abilità** relative a: | | |
|  | **Conoscenze** | **Abilità** |
| ***Competenza 1*** | *Indicare i nuclei essenziali* |  |
| ***Competenza 2*** |  |  |
| ***Competenza 3*** |  |  |
| ***Competenza 4*** |  |  |
| ***Competenza 5*** |  |  |

**Metodologie didattiche**

*Indicare le metodologie da utilizzare per il raggiungimento delle competenze disciplinari*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lezione frontale** | ***Supporti multimediali*** | **Problem solving** | **Attività di laboratorio** | **Lavoro di gruppo** | **Discussione guidata** | **Ricerca documenti** | **Attività inter disciplinare** | **Tecnologie digitali**  **(tabella in allegato)** | ***Altro*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

**Progetti/attività realizzati in istituto utili per il conseguimento delle competenze**

|  |
| --- |
| *Es. Progetto Ristorante didattico e motivazioni della scelta*  *Progetto Orto e motivazioni della scelta* |

**Elementi da privilegiare nella valutazione delle competenze disciplinari**

|  |
| --- |
| *Da utilizzare successivamente nel momento in cui si strutturano nell’ambito del CdC le UdA e le relative griglie di valutazione*  *Es. Padronanza lessicale, autonomia nello svolgimento dei compiti, saper ricercare fonti, problem solving etc. indicando motivazioni della scelta* |

**Elementi da privilegiare nell’autovalutazione dello studente**

|  |
| --- |
| *Es. comprensione punti di forza e debolezza, comprendere gli errori, saper correggere i propri errori, saper collaborare etc. E’ consigliabile allegare esempi griglie da proporre al CdC e da utilizzare per la autovalutazione del lavoro svolto dagli studenti nell’ambito delle UdA* |

**Indicazioni di possibili contenuti, temi, argomenti per la progettazione delle UdA che avverrà nell’ambito del Consiglio di Classe**

|  |
| --- |
| *Es. Dieta mediterranea; Viaggio virtuale Parigi; il tema dello straniero nella poesia del Novecento* |

1. *LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO - (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)*

   http://adapt.it/adapt-indice-a-z/wp-content/uploads/2013/08/LINEE\_GUIDA\_ISTITUTI\_PROFESSIONALI.pdf [↑](#footnote-ref-1)