

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Unità di Apprendimento N° 5

Classe: I M
Titolo: L'importanza della prima colazione

Periodo di svolgimento	I -II Quadrimestre
Situazione problematica	Nonostante l'importanza riconosciuta alla prima colazione, moltissimi adolescenti non si nutrono in modo adeguato. Tu stesso spesso la salti pensando che, per attivarsi, basti un caffè la mattina. La scorsa settimana, però, a scuola, verso le 9.30, durante l'ora di scienze motorie non ti sei sentito bene, hai perso le tue energie. Non sarebbe meglio dare la giusta importanza a questo pasto? Verrà quindi valutata l'utilità di questo pasto nell'ambito della giornata.
Compito di realtà/Prodotto atteso	Dopo aver valutato l'utilità di questo pasto nell'ambito della giornata, gli allievi analizzeranno diversi esempi di prima colazione, ideeranno e realizzeranno una corretta prima colazione.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Scienza degli alimenti, Scienze Integrate, Sala, Scienze Motorie, Cucina.
Competenze trasversali da raggiungere	 competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	 X Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati Area 2: Comunicazione e collaborazione X Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 4: Sicurezza Area 5: Risolvere problemi
Riferimento DigComp 2.2	 dati Area 2: Comunicazione e collaborazione X Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 4: Sicurezza





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



	Livello di padronanza: □ Base - □ Intermedio - □ Avanzato • Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: X Base - □ Intermedio - □ Avanzato • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: □ Base - □ Intermedio - □ Avanzato • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: □ Base - □ Intermedio - □ Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'Uda per raggiungere le competenze)	Creazione tramite supporto digitale di una presentazione della prima colazione.
Competenze in uscita	AI1 Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico- alberghiere. AI 3 Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro AI4 Imparare a utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico fisico, nutrizionale e gastronomico, predisponendo menù coerenti con il contesto, valorizzando la presentazione dei prodotti alimentari e delle





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



tradizioni locali nazionali, internazionali con l'utilizzo di tecniche tradizionali ed innovative. **AG9** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea. **AG11:** Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con attenzione alla sicurezza e tutela della salute. **AG12:** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

Competenze disciplinari da raggiungere

ENOGASTRONOMIA SETTORE CUCINA

Saper conoscere i vari reparti che compongono la cucina, attrezzature, metodi di cottura e taglio, il personale che compone la brigata, e le materie prime.

Favorire la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.

SCIENZE DEGLI ALIMENTI

Applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione

SCIENZE MOTORIE: salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

ENOGASTRONOMIA SETTORE SALA E VENDITA

riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

SCIENZE INTEGRATE

Analizzare qualitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

Conoscenze disciplinari coinvolte

Laboratorio di Enogastronomia settore cucina:

Elementi di organizzazione aziendale e del lavoro: attrezzature e strumenti, risorse umane e tecnologiche.

Controllo della produzione/lavorazione/ commercializzazione di prodotti/servizi della filiera di riferimento. Tecniche di approvvigionamento e gestione delle merci. Principali comportamenti, abitudini, stili di acquisto e consumo: i fattori economici, sociali e culturali. Definire le esigenze





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



di acquisto, individuando i fornitori e collaborando alla gestione del processo di approvvigionamento, con particolare attenzione alla eco sostenibilità

Scienze motorie: consumo energetico nell'attività sportiva.

Scienze integrate: reazioni chimiche

Enogastronomia settore sala e vendita:

Il laboratorio di bar: le aree di lavoro, le attrezzature e gli utensili;

Tecniche di base di bar: caffetteria e principali bevande analcoliche e alcoliche

Il laboratorio di sala: le aree di lavoro, le attrezzature e gli utensili

Tecniche di base di sala: mise en place e stili di servizio, ciclo cliente.

SCIENZE DEGLI ALIMENTI

Principi nutritivi.

Macro e micronutrienti: classificazioni, proprietà, funzioni e fabbisogno, fonti alimentari. Effetti da carenza ed eccesso.

Abilità disciplinari coinvolte

Laboratorio di Enogastronomia settore cucina

Applicare modalità di trattamento e trasformazione delle materie prime tenendo conto delle principali tendenze e delle esigenze del mercato.

Identificare le risorse necessarie per la realizzazione del prodotto/servizio programmato. Utilizzare tecniche per verificare la sostenibilità economica del prodotto/servizio. Individuare eventuali criticità nei principali

processi di pianificazione, approvvigionamento, produzione e vendita di prodotti e servizi Riconoscere le principali tendenze evolutive, tecnologiche e di mercato, relative al settore dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera

Enogastronomia settore sala e vendita

Identificare attrezzature e utensili di uso comune. Provvedere alle corrette operazioni di funzionamento ordinario delle attrezzature. Utilizzare le principali tecniche di base nel servizio di prodotti enogastronomici e nelle preparazioni di bar.





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	SCIENZE DEGLI ALIMENTI Eseguire le tecniche di base nella produzione e nel servizio dei prodotti enogastronomici. Descrivere differenze e analogie tra i diversi principi nutritivi e indicarne la funzione nutrizionale. Individuare analogie e differenze tra i diversi alimenti. SCIENZE INTEGRATE: Riconoscere le reazioni chimiche negli alimenti e negli esseri viventi. SCIENZE MOTORIE: Dimostrare l'efficacia del proprio movimento, nel contesto richiesto; Saper organizzare minimamente un'unità di lavoro fisico e motorio.
Metodologie didattiche	 apprendimento cooperativo dibattito guidato lezione dialogata attività laboratoriale problem solving studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiali specifici necessari per la realizzazione dei prodotti

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'Uda)

FASI	Discipline coinvolte	Attività	Ottobre Novembr e	Dicembre Gennaio	Febbraio Marzo	Aprile Maggio
Presenta zione del progetto	Scienze degli alimenti	Presentazione del progetto		X		
	Scienze integrate	Creazione dei gruppi di lavoro		Х		
	Enogastronom ia settore cucina	Presentazione dell'UDA in slide powerpoint, descrizione delle competenze da raggiungere del prodotto finale, nonché	х			

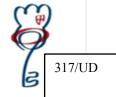




Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



		dei criteri di valutazione adottati			
	Enogastronom ia settore sala e vendita	Presentazione dell'UDA in slide powerpoint, descrizione delle competenze da raggiungere del prodotto finale, nonché dei criteri di valutazione adottati	X		
	Scienze motorie	brainstorming	X		
Organizzazi one e pianificazio ne del lavoro	Scienze integrate	Creazione dei gruppi di lavoro	х	x	
	Scienze motorie	brainstorming	Х		
	Enogastronom ia settore cucina	Suddivisione in gruppi, il primo si occuperà delle colazioni continentali, il secondo delle colazioni inglesi, il terzo gruppo delle colazioni internazionali		×	
	Sala e vendita	Suddivisione in gruppi, il primo si occuperà delle colazioni continentali, il secondo delle colazioni inglesi, il terzo gruppo delle colazioni internazionali		X	





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



	Scienze dell'alimentazi one	Creazione dei gruppi di lavoro	×	x	
Ricerca e gestione informazion i	Scienze dell'alimentazi one	Individuazion e delle diverse tipologie di colazione	×	x	
	Scienze integrate	Ricerca e studio delle informazioni necessarie tramite libro di testo e video	×		
	Enogastronom ia settore sala e vendita	Realizzazione di diverse offerte food and beverage da offrire durante la colazione con particolare attenzione alla caffetteria	×		
	Enogastronom ia settore cucina	Realizzazione di diverse offerte food durante la prima colazione	x		
Riflessione e rielaborazio ne	Alimentazione	Confronto tra diverse tipologie di colazioni e sostenibili		х	
	Scienze Motorie	Dibattito guidato			х
	Scienze Integrate	Analisi delle informazioni raccolte		х	





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Enogastronom	Verifica		х	
	ia settore	intermedia			
	cucina	volta alla			
		valutazione			
		dei processi,			
		mediante			
		attività			
		pratiche e test			
		strutturati			
	Enogastronom	Verifica		Х	
	ia settore sala	intermedia			
	e vendita	volta alla			
		valutazione			
		dei processi,			
		mediante			
		attività			
		pratiche e test			
		strutturati			
Realizzazio					
ne del					
prodotto					
	Tutte le	Realizzazione			Х
	discipline	di prodotti da			
		prima			
		colazione con			
		relativo			
		servizio e			
		presentazione			
		tramite			
		supporto			
		digitale			

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO				
Indicatori	Descrittori	Livelli		
	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale, ottimizzando il procedimento	А		
Risoluzioni di situazioni	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	В		
problematich e	Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del processo risolutivo.	С		
	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo solo se guidato	D		
	Fatica a riconoscere i dati essenziali e ad individuare le fasi del percorso risolutivo.	E		





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Riflette su ciò cha ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il senso e l'importanza di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo particolarmente critico	А		
Cosapevolezz a riflessiva e critica	Riflette su ciò cha ha imparato e sul proprio lavoro, cogliendo il senso di ciò che ha imparato nel quadro del processo personale di formazione e crescita, che affronta in modo critico	В		
Critica	Coglie gli aspetti essenziali di ciò cha ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	С		
	Presenta un atteggiamento meramente esecutivo e non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione	D		
	Non coglie il senso di ciò che ha imparato nel quadro del suo processo di crescita e formazione	E		
Comunicazione tra pari	Si esprime oralmente e per iscritto in modo chiaro, originale ed efficace utilizzando i vari linguaggi in contesti appropriati. comprende messaggi completi di vario genere.	А		
	Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e appropriato utilizzando i diversi linguaggi, comprende messaggi di vario genere e rappresenta emozioni, stati d'animo e concetti in modo chiaro.	В		
	Utilizza in modo semplice i diversi linguaggi per rappresentare procedure, concetti, emozioni e stati d'animo.	С		
Comprende semplici messaggi e organizza i contenuti se opportunamente guidato.				
	Comprende semplici messaggi ma non organizza i contenuti neanche se opportunamente guidato.	Е		

Valutazione del prodotto

	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO	
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, le collega tra loro in forma organica e contiene elementi di originalità.	А
Esecuzione del prodotto	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, le collega tra loro in forma organica.	В
prodotto	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna.	С
	Il prodotto presenta informazioni basilari e scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	Е
Utilizzo degli strumenti e	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Trova soluzioni ai problemi tecnici senza difficoltà.	А
delle tecnologie	Usa strumenti e tecnologie con precisione e destrezza. Trova soluzioni ai problemi tecnici.	В
	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	С
	Usa gli strumenti e le tecnologie in modo inadeguato.	D
	Usa gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato.	E
	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	А
Esposizione/ presentazione del prodotto	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	В
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	С
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472



	Non espone in modo chiaro ma confuso e impreciso. Presenta molte lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	Е
	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti	А
Creatività	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti	В
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto	С
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro e non apporta contributi personali.	E

