



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

A.S. 2024-2025 Unità di Apprendimento n.4

Classe 3 M AT

Referente: prof.ssa Messina

Titolo La parità di genere nel settore professionale: ridurre le disuguaglianze e la violenza di genere (Progetto Jean Monnet)

Periodo di svolgimento:	I quadrimestre
Situazione problema	Come ridurre le disuguaglianze ed affrontare il tema della violenza di genere per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030? Quali proposte fareste per raggiungere la parità di genere nel mondo del lavoro?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Lavorando in team, gli allievi/le allieve faranno delle proposte per ridurre/contrastare le disuguaglianze e favorire l'autodeterminazione delle ragazze, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali REALIZZAZIONE DI UNO SPOT PUBBLICITARIO O UNO SLOGAN CHE ABBIANO L'OBIETTIVO DI SENSIBILIZZARE I GIOVANI
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, Storia, Lingue Straniere, Religione, Educazione Civica, Scienze Motorie
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati XArea 2: Comunicazione e collaborazione Area 3: Creazione di contenuti digitali Area 4: Sicurezza Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - <i> cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71</i>)	<u>Competenze di Area 1</u> : navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato X Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato <u>Competenze di Area 3</u> : sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato <u>Competenze di Area 4</u> : proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato <u>Competenze di Area 5</u> : risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<p>tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.</p> <p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p>
<p>Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)</p>	<p>Creazione e gestione di un blog con l'inserimento di contributi di idee, di commenti e di proposte emerse dopo le attività di confronto e di dibattito</p>
<p>Competenze in uscita (AG – AI)</p>	<p>AG 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi delle Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>AG 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici.</p> <p>AG 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, la connessione con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>AG 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>AG 7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>AG 9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>
<p>Competenze disciplinari da raggiungere</p>	<p>IRC: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale, multi-etnico e interreligioso. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Italiano Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Storia: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole

Inglese/Francese: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Scienze motorie: Salute, benessere sicurezza e prevenzione

Conoscenze disciplinari coinvolte

IRC: Studi antropologici di Spike Peterson sulla rivoluzione neolitica e l'ampliamento delle differenze di ruolo tra i sessi. Le donne nei diversi mondi religiosi e nella letteratura sacra: profilo teologico e filosofico e letture scorrette dei testi che si declinano in forme prevaricatorie giustificate erroneamente con motivazioni religiose.

Italiano: la condizione delle Donne e l'idea di Amore nella letteratura con analisi di opere che, mettendo in discussione i modelli dominanti, offrono una preziosa testimonianza del processo di emancipazione femminile. In



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

parallelo verrà prodotta una riflessione sulla parità di genere prendendo spunto dalla lettura di articoli di giornale e visione di film o serie televisive.

Storia: Lettura di documenti relativi alla condizione femminile nel corso della storia medioevale e moderna

Inglese: Talking about Gender Equality: lettura di articoli di giornale o di brevi testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Francese: Figure femminili nella storia francese Figure femminili in epoca moderna nel settore dell'ospitalità: lettura di testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Scienze motorie: Lo sport come mezzo di inclusione. Sportive italiane e loro storia. Assumere comportamenti attivi rispetto alle tematiche sociali e sportive. Saper riconoscere i comportamenti che favoriscono l'integrazione. Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie. Approcciarsi allo sport con senso critico e conoscere i suoi vari e il suo impatto sulla società

Abilità disciplinari coinvolte

IRC: Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza

Italiano: Comprendere il messaggio contenuto in un testo Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo Rielaborare in forma chiara le informazioni

Storia: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo; Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

Inglese/Francese Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Scienze motorie: Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio per se stessi, esplicandone i principi esecutivi e gli obiettivi perseguiti.
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - dibattito guidato - lezione partecipata - attività laboratoriale
Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

FASI	Disciplina	Attività	Periodo OTTOBRE	Periodo NOVEMBRE	Periodo DICEMBRE	Periodo GENNAIO
Presentazione del Progetto	Scienze Motorie	discussione con argomenti fissati	X	X		
	IRC	il ruolo della donna a partire dalla società arcaica. Approfondimento sul matriarcato cretese. Le donne nei vangeli e il loro rapporto con L'uguaglianza di genere oggi e le considerazioni di Spike Peterson	X	X		
	Lingue	Lettura di testi, di semplici passi, di articoli di giornale				



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Storia	Presentazione del progetto	X	X		
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Scienze Motorie	Lezione partecipata	X	X		
	IRC	Analisi del matriarcato cretese a partire da fonti pittoriche e brani. Analisi di testi biblici sulle donne con attenzione ai vangeli	X	X		
	Italiano	Lezione partecipata sul ruolo della Donna nel Medioevo, nel Rinascimento, nel confronto con il mondo di oggi	X	X		
	Storia	Lezioni frontali e partecipate, visione guidata di audiovisivi, lettura ed analisi di testi e di testimonianze attinenti al tema da trattare	X	X		
	Lingue	Assegnazione dei compiti ai singoli allievi/gruppi	X	X		
Ricerca e gestione informazioni	Scienze Motorie	Siti Web		X		
	IRC	la ricerca partirà dai testi e dalle fonti pittoriche		X		
	Italiano	Prosecuzione del lavoro di analisi dei testi:		X		



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

		dal testo letterario a letture di costume e attualità.		X		
	Storia	Ricerche personali degli studenti/studentesse		X		
	Lingue	Ricerca di materiali sul web		X		
Riflessione e rielaborazione	Scienze Motorie IRC	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito		X	X	
	Italiano	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito alla luce delle letture analizzate non solo letterarie ma anche di attualità		X	X	
	Storia	Rielaborazioni personali e di gruppo, orali scritte e multimediali; riflessioni condivise.		X	X	
	Lingue	Presentazione del materiale selezionato e dibattito guidato		X	X	
Realizzazione e del prodotto	IRC Italiano Lingue Accoglienza Turistica	Realizzazione di UNO SPOT PUBBLICITARIO O DI UNO SLOGAN DI SENSIBILIZZAZIONE SULLA DISCRIMINAZIONE E DI GENERE				X



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

--	--	--	--	--	--	--

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

Indicatori	Descrittori	Livelli
Comprende messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora in autonomia, in modo efficace, utilizzando correttamente diversi supporti	A
	Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora, in modo efficace, utilizzando diversi supporti	B
	Se guidato, comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora in modo apprezzabile, utilizzando diversi supporti	C
	Comprende messaggi semplici e li rielabora necessitando di aiuti. Se guidato, utilizza diversi supporti.	D
	Non comprende messaggi semplici e non sa utilizzare i supporti a disposizione.	E
Rappresenta eventi, principi, concetti, norme, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, e informatici).	Espone quanto appreso mettendo in luce saperi, ma anche punti di vista e riflessioni personali, utilizzando correttamente diversi supporti	A
	Espone quanto appreso ed esprime punti di vista e riflessioni personali di interesse, utilizzando diversi supporti	B
	Espone quanto appreso e si esprime in modo semplice, utilizzando qualche supporto	C
	Espone quanto appreso con qualche difficoltà e si esprime in modo semplice. Ha bisogno di essere guidato e di supporti.	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Non è in grado di esporre quanto appreso e non sa utilizzare i supporti.	E
Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui. Mette in comune le risorse e presta aiuto.	A
	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	B
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità.	C
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e, se opportunamente guidato, porta a termine gli incarichi, con qualche difficoltà.	D
	Non coopera e non porta a termine gli incarichi	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta numerose imprecisioni esecutive e le parti e le informazioni non sono collegate.	D



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Non è in grado di presentare un prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo non sempre adeguato.	D
	Non usa gli strumenti e le tecnologie	E
Esposizione orale	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non si orienta nell'esposizione e non conosce il linguaggio settoriale tecnico-professionale.	E
Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro e non esprime alcun collegamento	E