

# Anno Scolastico 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe  
Classe 5 sez. B AT

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI**

**INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA”**

**CODICE ATECO I-55 N-79**

**DECLINAZIONE**

**“ACCOGLIENZA TURISTICA”**

Documento del Consiglio di Classe 5°B AT

<b>MATERIA</b>	<b>COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	STELLA DENISE
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	VIZZI LORENA
<b>STORIA</b>	VIZZI LORENA
<b>1^LINGUA INGLESE</b>	VISIGALLI SOFIA
<b>2^LINGUA FRANCESE</b>	LICCARDO ALICE
<b>MATEMATICA</b>	MARASCO CLAUDIO
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	FERRAIOLI RAFFAELE
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	GENTILE CONCETTA
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA- PRESENZA</b>	GENTILE CONCETTA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	BERNASCONI ANNA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	PASTORE DARIO
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA
<b>MATERIA ALTERNATIVA</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	//

## **Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero**

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di FSL.

Il progetto di FSL, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di FSL si propone ancora di:

- favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

## 1. **Presentazione della classe**

- **Composizione classe**  
La classe è composta da 17 studenti, di cui 9 femmine e 8 maschi.
- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**  
La composizione della classe è formalmente cambiata nell'ultimo anno scolastico, all'inizio dell'anno c'è stato l'inserimento di una studentessa ripetente (O.H) che, di fatto non ha mai frequentato.
- **BES**  
Sono presenti tre studenti DSA, due studentesse BES, tre studenti con disabilità.
- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**  
La classe ha mostrato un grado di coinvolgimento non sempre pienamente adeguato alle attività proposte. Gli studenti si sono dimostrati maggiormente partecipi e motivati nelle occasioni in cui era richiesto di mettere in campo competenze pratiche, ambito nel quale la maggior parte di loro evidenzia una buona preparazione e solide capacità operative. Durante le lezioni frontali, invece, l'attenzione non è risultata sempre costante; tale atteggiamento ha in alcuni casi limitato l'efficacia del processo di apprendimento, incidendo in modo differenziato sui risultati individuali.
- **Partecipazione al dialogo educativo**  
Nel corso dell'anno scolastico, gli studenti hanno partecipato al dialogo educativo in modo complessivamente corretto, pur non dimostrando sempre un livello costante di interesse. Si rileva che, nonostante un atteggiamento generalmente educato ed empatico, la classe non ha ancora pienamente maturato una consapevolezza adeguata dell'importanza della fase conclusiva del percorso scolastico. In particolare, gli studenti tendono ad affrontare le attività didattiche senza una chiara percezione delle responsabilità connesse a questo momento del loro percorso, che richiederebbe invece maggiore senso di responsabilità, continuità nello studio e un approccio più strutturato. Il livello generale risulta pertanto non sempre adeguato agli obiettivi previsti per una classe quinta: molti studenti presentano uno studio discontinuo e faticano a organizzare una preparazione regolare e approfondita, necessaria per affrontare efficacemente le prove conclusive
- **UDA interdisciplinari svolte**  
UDA n. 1 La mia azienda ecosostenibile  
UDA n. 2 Percorsi esperienziali e arte contemporanea  
UDA n. 3 Salute e benessere, ecosostenibilità e il turismo di qualità  
UDA n. 4 Il Novecento: dalla crisi del vecchio equilibrio europeo alla nascita della nuova Europa  
UDA n. 5 Come la cultura diventa strumento di espressione individuale e denuncia sociale
- **Competenze mediamente raggiunte**  
Il livello delle competenze raggiunte dalla classe si attesta su un profilo complessivamente sufficiente/discreto, con alcune punte di maggiore solidità per pochi studenti.
- **Comportamento e frequenza**  
La classe si dimostra generalmente rispettosa del regolamento d'istituto e nei confronti dei docenti. La frequenza risulta abbastanza regolare.

**2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti**

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>2023-2024</b>	16	4	11	3	2	3	0	0	1	0
<b>2024-2025</b>	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0
<b>2025-2026</b>	8	9								

### 3. Stabilità del Consiglio di classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2023/2024	ANNO SCOLASTICO 2024/2025	ANNO SCOLASTICO 2025/2026
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<b>ARTE E TERRITORIO</b>	PENNISI FEDERICA	VILLANI VALERIA	STELLA DENISE
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	VIZZI LORENA	VIZZI LORENA	VIZZI LORENA*
<b>STORIA</b>	VIZZI LORENA	VIZZI LORENA	VIZZI LORENA
<b>1^ LINGUA INGLESE</b>	MANTOVANI RITA	VISIGALLI SOFIA	VISIGALLI SOFIA
<b>2^ LINGUA FRANCESE</b>	FEOLA ANTONRELLA	LICCARDO ALICE	LICCARDO ALICE
<b>MATEMATICA</b>	TARTAGLIONE DOMENICO	BOVENGA DANILO	MARASCO CLAUDIO
<b>DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)</b>	ANASTASI ALESSANDRA	ANASTASI ALESSANDRA	FERRAIOLI RAFFAELE
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA
<b>LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)</b>	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA	GENTILE CONCETTA
<b>SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE</b>	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	PASTORE DARIO	PASTORE DARIO	PASTORE DARIO
<b>RELIGIONE</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA
<b>MATERIA ALTERNATIVA</b> <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	//	//	//

\*docente coordinatore della classe

**4. CREDITI SCOLASTICI**

<b>CANDIDATI</b>	<b>CLASS E TERZA</b>	<b>CLASSE QUART A</b>
ALIMAGNO MATTEO	10	12
BARONI GIULIO ALBERTO	10	12
CHAVEZ TRISTAN	9	11
D'AGOSTINO REBECCA	9	10
DI FILIPPO VIOLA	9	11
GALLO LUIGI	11	12
GESUALDO KRYSTEL	9	11
MASTRANGELO FRANCESCO	11	11
MORGAN JOLIA SHENOUDA FAHIM SAWIRES	9	10
ONOFRIO HELENA	8	10
PAPPACENA MARCO	9	11
PINTO CHIARA	10	11
SALA DELOS REYES CHIARA	11	12
SAVASTA WILLIAM	10	11
SUPERCHI SOFIA	10	12
VALEO GRETA	9	10
VALLI ALBERTO	10	11

**5. Elenco dei candidati con indicazione delle lingue straniere studiate**

<b>CANDIDATI</b>	<b>1ª LINGUA</b>	<b>2ª LINGUA</b>
ALIMAGNO MATTEO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
BARONI GIULIO ALBERTO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
CHAVEZ TRISTAN	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
D'AGOSTINO REBECCA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
DI FILIPPO VIOLA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
GALLO LUIGI	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
GESUALDO KRYSTEL	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
MASTRANGELO FRANCESCO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
MORGAN JOLIA SHENOUDA FAHIM SAWIRES	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
ONOFRIO HELENA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
PAPPACENA MARCO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
PINTO CHIARA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
SALA DELOS REYES CHIARA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
SAVASTA WILLIAM	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
SUPERCHI SOFIA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
VALEO GRETA	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>
VALLI ALBERTO	<b>INGLESE</b>	<b>FRANCESE</b>

## PARTE SECONDA

# PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

**6. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina**

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
ARTE E TERRITORIO	2	66	51		7		66
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	89		7		96
STORIA	2	66	49		4		53
1^ LINGUA INGLESE	3	99	70		10		80
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	70		9		79
MATEMATICA	3	99	67		10		77
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	5	165	145		20		165
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	6	198	149		15		164
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	66	46		4		50
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	52		6		58
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	27		3		30
MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	-----		-----		-----

**7. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)**

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE												MATERIA ALTERNATIVA (per gli studenti avvalenti)
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^ LINGUA INGLESE	2^ LINGUA FRANCESE	2^ LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti avvalenti)	
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
DISPENSE E APPUNTI	X	X	X	X		X	X	X					
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE CODICE CIVILE	X	X	X	X		X	X	X	X				
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA								X					
LABORATORIO CHIMICA													
CLASSE VIRTUALE	X	X	X	X		X	X		X				

**8. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove**

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE													
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE		LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>SIMULAZIONE PRIMA PROVA</b>	05/02/26	23/04/26	X											
<b>SIMULAZIONE SECONDA PROVA</b>	27/02/26	08/05/26							X				X	
<b>COLLOQUIO</b>	20/03/26	13/05/26	X		X				X				X	

Documento del Consiglio di Classe 5°B AT

**9. Curriculum di Educazione civica**

L'istituto ha elaborato a partire dall' a.s. 2019/2020 di un curricolo di Educazione civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curricolo delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
A.S. 2025/2026 Intervento di CADMI, Casa Accoglienza Donne Maltrattate Orientamento ITS Lezioni di poesia a cura del prof. Antonio Barbieri	A.S. 2025/2026 Cinema: visione film "Tutto quello che resta di te" Cinema: visione film "Le assaggiatrici" Teatro: Concerto Filarmonica presso Teatro alla Scala Viaggio di istruzione: Strasburgo e Colmar Visita aziendale: Museo Collezione Branca Uscita didattica: Visita al Vittoriale degli Italiani	A.S. 2025/2026 Progetto ICARO Polizia Stradale Progetto Donatori di sangue, operatori del Policlinico Partecipazione al Concorso Adotta una donna costituente Servizi a San Siro per DAV (Da Vittorio)
A.S. 2024/2025 Progetto ICARO, incontro con la polizia stradale Progetto "Io e te alla tua età", educazione all'affettività Corso sulla sicurezza digitale Maestri del lavoro	A.S. 2024/2025 Uscita didattica a Sestriere Uscita didattica a Sirmione Visione film: Il ragazzo dai pantaloni rosa Uscita a Teatro: La Locandiera Uscita al Conservatorio Verdi: testimonianza delle sorelle Bucci Uscita didattica presso la Pinacoteca di Brera Uscita didattica a BIT Salone del Turismo	A.S. 2024/2025 Workshop su sicurezza e sostenibilità
A.S. 2023/2024 ARPA Lombardia: incontro sul problema dell'inquinamento ed i suoi effetti Progetto EAT (Gruppo San Donato) Progetto Jean Monnet contro la violenza di genere Maestri del Lavoro "Motivazione e competenze" Progetto sulla sostenibilità ambientale Progetto Educazione stradale "Nel senso giusto" Progetto Biblioteca: intervento dello scrittore Bruno Arpaia	A.S. 2023/2024 Cinema: visione film "Io capitano" Teatro: visione spettacolo "Il bradipo e la carpa" Cinema: visione film "C'è ancora domani" Cinema: visione film "Quel fantastico peggior anno della mia vita" Visita guidata studi televisivi RAI Uscita didattica a Brescia Uscita didattica a Cascina Linterno (Casa di Petrarca)	A.S. 2023/2024 Progetto Radio Web Stage linguistico Malta

**ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI**

A.S. 2025-2026

Progetto Intelligenza Artificiale "Next Gen AI"

Progetto Donatori di sangue, operatori del Policlinico

Concorso ANPI per il 25 Aprile

**ATTIVITÀ/PROGETTI COMPETENZE TRASVERSALI (COMPETENZE DIGITALI E IMPRENDITORIALITÀ)**

A.S. 2025-2026

Career DAY

## **10.FSL**

L'attività di FSL è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di FSL si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Maturità.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell' a.s. 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere servizi esterni a causa della pandemia, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a. s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza. Con l'anno scolastico 2021/2022 sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi di Formazione Scuola Lavoro.

Documento del Consiglio di Classe 5°B AT

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE 2°	TIROCINIO CLASSE 3°	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE 4° E LA 5° (11 SETTIMANE)
ALIMAGNO MATTEO	NON SVOLTO	Hotel Marconi	Doria Grand Hotel
BARONI GIULIO ALBERTO	NON SVOLTO	Hotel Moxi Eurohotel	Una Hotel Capotaormina
CHAVEZ TRISTAN	NON SVOLTO	Four Seasons Hotel	Enterprise Hotel
D'AGOSTINO REBECCA	NON SVOLTO	Room Mate Milano	Harbour Club
DI FILIPPO VIOLA	NON SVOLTO	Amedia Hotel	Amedia Hotel
GALLO LUIGI	H2C HOTEL DI ASSAGO	Hotel Principe di Savoia	Bulgari Hotel
GESUALDO KRYSTEL	NON SVOLTO	CE.SVI.P. Lombardia	Mandarin Oriental Hotel
MASTRANGELO FRANCESCO	NON SVOLTO	Hotel H2C	Erasmus
MORGAN JOLIA SHENOUDA FAHIM SAWIRES	NON SVOLTO	Hotel H2C	Harbour Club
ONOFRIO HELENA	NON SVOLTO	-----	-----
PAPPACENA MARCO	NON SVOLTO	A.P.S La Comune	Hotel Marriott
PINTO CHIARA	MERBAG SPA	Litta Palace Hotel	Merbag SPA
SALA DELOS REYES CHIARA	VMAISON HOTEL DI BRERA	Hotel Moxi	Hotel Bellettini
SAVASTA WILLIAM	NON SVOLTO	Hotel H2C	Hotel Principe di Savoia
SUPERCHI SOFIA	NON SVOLTO	NH Rho-Fiera	Erasmus
VALEO GRETA	NON SVOLTO	Hotel H2C	Amedia Hotel
VALLI ALBERTO	NON SVOLTO	Hotel Biancamaria Palace	Mandarin Oriental Hotel

Documento del Consiglio di Classe 5°B AT

CURRICOLO IMPRENDITORIALITA'-PERCORSI D FORMAZIONE CON ESTERNI-INCONTRI DI ORIENTAMENTO		
PERIODO	ATTIVITA'SVOLTA	INTERVENTO ESTERNI/RELATORI
A.S. 2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento con Swiss Educational Group.</li> <li>- Presentazione azienda Four Seasons</li> </ul>	
A.S. 2025-2026	<p><b>Attività di Orientamento svolte dalla Tutor, Prof.ssa Vizzi Lorena, con interventi della Prof.ssa Oliva per approfondimenti sulle competenze digitali.</b></p> <p>La classe ha effettuato <b>30 ore di Orientamento</b>, a partire dal 11 novembre 2025, come previsto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.</p>	

**11. Indicazione sulle prove Invalsi**

<b>CANDIDATI</b>	<b>PROVE INVALSI SVOLTE</b>
ALIMAGNO MATTEO	Italiano,matematica,inglese
BARONI GIULIO ALBERTO	Italiano,matematica,inglese
CHAVEZ TRISTAN	Italiano,matematica,inglese
D'AGOSTINO REBECCA	Italiano,matematica,inglese
DI FILIPPO VIOLA	Italiano,matematica,inglese
GALLO LUIGI	Italiano,matematica,inglese
GESUALDO KRYSTEL	Italiano,matematica,inglese
MASTRANGELO FRANCESCO	Italiano,matematica,inglese
MORGAN JOLIA SHENOUDA FAHIM SAWIRES	Italiano,matematica,inglese
ONOFRIO HELENA	Non svolto
PAPPACENA MARCO	Italiano,matematica,inglese
PINTO CHIARA	Italiano,matematica,inglese
SALA DELOS REYES CHIARA	Italiano,matematica,inglese
SAVASTA WILLIAM	Italiano,matematica,inglese
SUPERCHI SOFIA	Italiano,matematica,inglese
VALEO GRETA	Italiano,matematica,inglese
VALLI ALBERTO	Italiano,matematica,inglese

***Allegati:***

1. EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI
2. CURRICOLO DI EDUCAZIONECIVICA
3. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE
4. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE
5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE