

Anno Scolastico 2020-2021

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 sez. APD

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO: “SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”
ARTICOLAZIONE**

**“ENOGASTRONOMIA CUCINA OPZIONE PRODOTTI DOLCIARI E
INDUSTRIALI”**

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	RIONDINO GIUSEPPE
1 ^a LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA
2 ^a LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA
2 ^a LINGUA TEDESCO	GENNA CLARA MARIA
MATEMATICA	VERCESI VALERIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	SIGONA GIUSEPPE
LAB.SERV. ENOGASTRONOMICI SET. PASTICCERIA	BOZZA MARIA LUISA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ZEN ANTONELLA
TECN. E ORG. GEST. PROC.PROD.	SBAGLIA MATTEO
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI	VENTURA ANTONIO
LABORATORIO ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI	PALERMO MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CICCAZZO LUIGI
SOSTEGNO	BORZOMÌ DIVINA
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	GAUTIERO ALESSANDRO

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità ed esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- **Composizione classe**

La classe è composta da 17 studenti, 10 ragazze e 7 ragazzi tutti provenienti dalla classe quarta APD.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Durante il secondo biennio e l'ultimo anno non c'è stato nessun nuovo inserimento nella classe.

- **BES**

Nella classe sono presenti 4 studenti con DSA (BB, IS, MS, ET) e una studentessa DVA con programmazione differenziata (GDC).

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Il coinvolgimento nelle attività svolte sia in presenza che a in DDI è stato sufficientemente adeguato per tutti gli studenti, alcuni si sono distinti per una maggior partecipazione.

In generale gli alunni hanno dimostrato un discreto interesse e una positiva motivazione rispetto al percorso di studio scelto.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

Nel complesso si sono instaurate buone relazioni tra gli insegnanti e gli allievi della classe, soprattutto in considerazione del periodo di grande difficoltà che si sta vivendo. Le indicazioni che gli insegnanti hanno fornito nel corso delle lezioni, seppur a distanza, hanno consentito di costruire un certo grado di fiducia necessario per affrontare con più serenità quest'ultimo periodo dell'anno scolastico.

- **UDA interdisciplinari svolte**

n.1 "DOLCI A REGOLA D'ARTE" per quanto riguarda l'imprenditorialità. (ottobre-aprile)

n.2 "RICONOSCERE IL VALORE DELL'UNIONE EUROPEA" per quanto riguarda Educazione Civica (ottobre -maggio)

- **Competenze mediamente raggiunte**

I risultati in termini di profitto sono stati fortemente influenzati dalle condizioni sanitarie che non ha consentito una normale continuità didattica. Buona parte degli allievi ha raggiunto risultati più che accettabili; in alcuni casi, risultati anche discreti e buoni sull'acquisizione di competenze complessive nella maggior parte delle discipline di studio, in particolare nell'area professionalizzante pratica.

- **Comportamento e frequenza**

Sotto il profilo disciplinare gli allievi hanno mantenuto un comportamento nel complesso educato; non si sono verificati episodi che hanno richiesto l'intervento del consiglio di classe. La frequenza alle lezioni è stata regolare per la maggior parte degli allievi; alcuni hanno avuto problemi di salute, o altri problemi familiari a causa della situazione sanitaria che si sta ancora verificando. Ciò ha comportato una ricaduta non positiva sul profitto ed una certa difficoltà nel recuperare gli argomenti svolti nelle discipline.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2018-2019	7	10	7	10	0	0	0	0	0	0
2019-2020	7	10	7	10	0	0	0	0	0	0

Documento del Consiglio di Classe 5^a

2020-2021	7	10	7	10						
------------------	---	----	---	----	--	--	--	--	--	--

3. Stabilità del Consiglio di classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2018/2019	ANNO SCOLASTICO 2019/2020	ANNO SCOLASTICO 2020/2021
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	TROTTA GIANPAOLO	PETRONE ANGELA	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	MADARO GABRIELLA	PETRONE ANGELA	RIONDINO GIUSEPPE
1 ^a LINGUA INGLESE	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA	GRIMALDI NOBILA
2 ^a LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA
2 ^a LINGUA TEDESCO	IORIO MARIANGELA	GENNA CLARA MARIA	GENNA CLARA MARIA
MATEMATICA	VERCESI VALERIA	VERCESI VALERIA	VERCESI VALERIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)		SIGONA GIUSEPPE	SIGONA GIUSEPPE
LAB. SERV. ENOGASTRONOMICI SET. PASTICCERIA	PRINCIPE ANGELO ANDREA	BOZZA MARIA LUISA	BOZZA MARIA LUISA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	CAMPISI MARIA ANTONIETTA	CAMMAROTA SERENZA	ZEN ANTONELLA
TECN. E ORG. GEST. PROC.PROD.	D'ANTONIO GIULIANO	D'ANTONIO GIULIANO	SBAGLIA MATTEO
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI		TROPEA SALVATORE	VENTURA ANTONIO
LABORATORIO ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI		PALERMO MARIA	PALERMO MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROSSI ELENA	ROSSI ELENA	CICCAZZO LUIGI
SOSTEGNO	BORZOMÌ DIVINA	BORZOMÌ DIVINA	BORZOMÌ DIVINA
SOSTEGNO		D'AGOSTINIS SARA	
RELIGIONE (Per gli studenti che si avvalgono)	GAUTIERO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO

* docente coordinatore della classe

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

4. Tempi programmati ed ore effettivamente effettuate per singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	89	+	14	=	103
STORIA	2	66	48	+	7	=	55
1 ^A LINGUA INGLESE	3	99	84	+	9	=	93
2 ^A LINGUA FRANCESE	3	99	76	+	9	=	85
2 ^A LINGUA TEDESCO	3	99	77	+	9	=	86
MATEMATICA	3	99	81	+	9	=	90
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA (DTA)	2	66	58	+	7	=	65
LAB. SERV. ENOG. SET. PASTICCERIA	3	99	91	+	6	=	97
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	3	99	89	+	8	=	97
ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI	2	66	47	+	6	=	53
TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVE	4	132	94	+	16	=	110
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	45	+	10	=	55
RELIGIONE (Per gli studenti che si avvalgono)	1	33	20	+	3	=	23

5. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia utilizzata)

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE													
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1 ^a LINGUA INGLESE	2 ^a LINGUA FRANCESE	2 ^a LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LAB. SERV. ENO. PASTICCERIA	LAB. ANAL. E CONT. CHIMICI PROD., ALIM.	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti avallenti)	TECN. E ORG. GEST. PROC. PROD.	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X
DISPENSE E APPUNTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE CODICE CIVILE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X
LABORATORIO LINGUISTICO														
LABORATORIO INFORMATICA														
LABORATORIO CHIMICA									X					X
CLASSE VIRTUALE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X

8. Tabella riassuntiva delle simulazioni delle prove d'esame e prove INVALSI

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE COINVOLTE														
	N. SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1 ^a LINGUA INGLESE	2 ^a LINGUA FRANCESE	2 ^a LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	LAB. SERV. ENOG. SET. PASTICCERIA	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LAB. ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PROD. ALIM.	LABORATORIO ENOGASTRONOMIA DI SALA E VENDITA	TECN. E ORG. GEST. PROC. PROD.	ANALISI E CONTROLLI CHIMICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI
COLLOQUIO															
SIMULAZIONE PROVE INVALSI ITALIANO															
SIMULAZIONE PROVE INVALSI MATEMATICA															
SIMULAZIONE PROVE INVALSI INGLESE															

9. Curriculum di Educazione civica

L'istituto si è dotato dall'a.s. 2019/2020 di un curriculum di Educazione civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
PERCORSO LA MISURA DELLA PENA ASSOCIAZIONE VALERIA: DENTRO E FUORI DAL CARCERE	TEATRO CARCANO: MURO CONTRO MURO- DALLA MURAGLIA CINESE A BANKSY (IV)	PROGETTO CINEMA: GIOVANI & CINEMA (IV)
ASS. AMICI DEL POLICLINICO: PROGETTO DONATORI SANGUE	AUDITORIUM BONOLA: LAUREA E LE ALTRE (IV)	
PROGETTO: NEORURALE HUB	TEATRO BECCARIA: FRANKESTEIN JUNIOR (IV)	
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' (SVOLTO IN IV)		
EDUCATORI TRA PARI (IV)		
ROGETTO CURRICOLO VITA		

LA COSTITUZIONE SPIEGATA AI RAGAZZI		
ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI		
EDUCATORI TRA PARI		
RAPPRESENTANTI DI CLASSE		
DONAZIONE SANGUE		
CORSO DI CINEMA		
CORSO DI SCRITTURA (IV)		
CORSO DI SCRITTURA (SOLO PER ALCUNI)		

10. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in attività di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso degli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 sebbene gli studenti non abbiano avuto l'opportunità di svolgere esterni, sono stati attivati all'interno dell'istituto numerose attività formative laboratoriali anche con l'intervento di esperti esterni volti a sviluppare le competenze tecnico professionali da acquisire. Inoltre, per tutto l'a.s. 2020/2021, sono state garantite le giornate di laboratorio in presenza.

CURRICOLO IMPRENDITORIALITA' - PERCORSI DI FORMAZIONE CON ESTERNI - INCONTRI DI ORIENTAMENTO		
PERIODO	ATTIVITA' SVOLTA	INTERVENTO ESTERNI/RELATORI
MARZO	SWISS EDUCATION GROUP	ESPERTI DEL GRUPPO UNIVERSITARIO
MARZO	SOCIETA' ESSELUNGA	RAPPRESENTANTI DEL GRUPPO ESSELUNGA
APRILE	PRESENTAZIONE UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO FACOLTA' DI AGRARIA	ESPERTI DEL GRUPPO UNIVERSITARIO
DICEMBRE (IV)	LIBRIAMOCI: INCONTRO CON LO SCRITTORE GESUINO NEMUS	SCRITTORE
GENNAIO (IV)	INCONTRO CON LO SCRITTORE GIORDANO BRUNO	SCRITTORE
MAGGIO	UNIVERSITA' IULM	ESPERTI DEL GRUPPO UNIVERSITARIO
GIUGNO	AZIENDA EX BERRY: APPROFONDIMENTO SULL'USO DEI COLORANTI	RAPPRESENTANTE DELL'AZIENDA
	CORSO DI INTAGLIO	ESPERTI INTERNI

Allegati:

- 1. ELENCO TITOLI ELABORATI ASSEGNATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE SU INDICAZIONE DI DOCENTI DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI**
- 2. ELENCO TESTI DI ITALIANO DA PROPORRE IN SEDE DI COLLOQUIO**
- 3. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 4. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 5. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEI COLLOQUI**