

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. AAT

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

**DECLINAZIONE
“ACCOGLIENZA TURISTICA”**

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ROSSI FRANCESCA
STORIA	ROSSI FRANCESCA
ARTE E TERRITORIO	RUSSO ANTONIO
1^LINGUA INGLESE	MANTOVANI RITA
2^LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA
2^ LINGUA TEDESCO	GENNA CLARA MARIA
MATEMATICA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	FIORILLO VINCENZO
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	CASATI MASSIMO
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)	TOLFETTI LANFRANCO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	BERNASCONI ANNA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BRAMBILLA LORENZO MARIO
SOSTEGNO	RIZZO CRISTINA
RELIGIONE (per gli studenti che se ne avvalgono)	MORISANI MARIA

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- **Composizione della classe**

La classe è composta da 13 alunni, 6 maschi e 7 femmine. Un'alunna non frequenta più dal principio del secondo quadrimestre. Il corpo docente è mutato nel corso del triennio per quanto concerne alcune discipline.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Nel quarto anno sono state inserite due studentesse provenienti dall'indirizzo di Enogastronomia - Pasticceria.

- **BES**

Vi sono sette alunni con BES, di cui quattro con DSA ed un alunno DVA, con progettazione curricolare equipollente, seguito da una docente di sostegno e da un'educatrice. Per gli alunni con DSA e per gli alunni con BES certificati è stato predisposto un PDP su mod. 175/UD, mentre per l'alunno DVA è stato predisposto un PEI.

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

Si è riscontrato un grado di coinvolgimento abbastanza buono nel lavoro svolto. Molti alunni si sono resi disponibili per partecipare ad eventi tenutisi in orario extrascolastico, in particolare si segnala una grande partecipazione alle attività di Front Office e di Ristorante didattico. L'impegno nello studio personale non è stato sempre costante e per gli alunni in difficoltà è stato opportuno adoperarsi affinché fossero sollecitati nel lavoro individuale.

- **Partecipazione al dialogo educativo**

La partecipazione al dialogo educativo è stata piuttosto positiva, benché sia stato necessario incitarli e coinvolgerli affinché ciò si verificasse. Per gli studenti più fragili, perché potessero prendere parte all'ora di lezione in maniera più significativa ed articolata, è stato necessario l'intervento dei docenti.

- **UDA interdisciplinari svolte**

a.s. 2023-2024

Unità di Apprendimento n° 1

Titolo: La mia azienda ristorativa ecosostenibile

Situazione problema: In Regione Lombardia hanno emesso un bando a sostegno di giovani imprenditori; viene richiesta una presentazione della propria idea imprenditoriale: come intendi promuovere la tua idea di impresa turistica sostenibile?

Competenze trasversali da raggiungere: competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze digitali: alfabetizzazione su informazione e dati; creazione di contenuti digitali.

Unità di Apprendimento n° 2

Titolo: Noi cittadini del mondo

Situazione problema: 2020: il premio Nobel per la pace è stato assegnato al World Food

Programme. L'UE organizza un concorso tra gli studenti delle scuole superiori per sensibilizzarli sul ruolo dell'UE e degli organismi nazionali e internazionali. È stato giusto assegnare il premio Nobel per la pace 2020 al World Food Programme?

Competenze trasversali da raggiungere: competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenze digitali: comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali.

Unità di Apprendimento n° 3

Titolo: Salute e benessere: ecosostenibilità e il turismo di qualità

Situazione problema: Come pensi che le strutture ricettive possano muoversi nella direzione dell'ecosostenibilità?

Competenze trasversali da raggiungere: competenza multilinguistica; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze digitali: alfabetizzazione su informazione e dati; comunicazione e collaborazione.

Unità di Apprendimento n° 4

Titolo: Percorsi esperienziali e arte contemporanea

Situazione problema: Convincere un gruppo di ospiti fidelizzati ad usufruire di una proposta di soggiorno alberghiero che preveda di poter usufruire di un percorso esperienziale.

Competenze trasversali da raggiungere: competenza multilinguistica; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze digitali: creazione di contenuti digitali, sicurezza, risolvere problemi.

Unità di Apprendimento n° 5

Titolo: Come la cultura diventa strumento di denuncia sociale

Situazione problema: Quale mondo emerge dopo la Seconda Guerra mondiale, guardando all'oggi?

Competenze trasversali da raggiungere: competenza alfabetica funzionale; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze digitali: alfabetizzazione su informazione e dati; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali.

- Competenze mediamente raggiunte

I livelli di competenze mediamente raggiunti sono discreti nella maggior parte delle materie. Livelli bassi e medio-alti di competenze sono stati conseguiti solo da un ristretto numero di studenti.

- Comportamento e frequenza

La frequenza, per quanto concerne alcuni alunni, è stata irregolare: sono state registrate diverse assenze o entrate in seconda ora, le assenze non sono sempre state giustificate tempestivamente. Alcune studentesse non sono state puntuali nel rispetto degli impegni presi.

Tutti gli alunni hanno avuto un comportamento abbastanza educato e rispettoso nei confronti dei docenti.

Per quanto riguarda la relazione tra pari, talora, si sono riscontrate difficoltà nella capacità di mettersi in dialogo e nella capacità di mettersi in ascolto. Il clima è divenuto via via più disteso, anche a fronte di interventi mirati da parte dei docenti.

L'uso della divisa è stato piuttosto osservato.

I compiti assegnati a casa non sempre sono stati eseguiti ed è accaduto che si riscontrassero mancanze relative al materiale.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2021-2022	7	7	7	5	0	2	0	0	1	0
2022-2023	7	6	7	6	0	0	0	0	0	0
2023-2024	7	6					0	0	0	0

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023	ANNO SCOLASTICO 2023-2024
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DE FALCO GIOVANNA	GAGLIO KATIA	ROSSI FRANCESCA *
STORIA	DE FALCO GIOVANNA	GAGLIO KATIA	ROSSI FRANCESCA
1^LINGUA INGLESE	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA	MANTOVANI RITA
2^LINGUA FRANCESE	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA	CERQUIGLINI MARA
2^ LINGUA TEDESCO	GENNA CLARA MARIA	GENNA CLARA MARIA	GENNA CLARA MARIA
MATEMATICA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA	LONGO STEFANIA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	FIORILLO VINCENZO	FIORILLO VINCENZO	FIORILLO VINCENZO
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO	CASATI MASSIMO
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (COMPRESENZA)	MANCUSO DANIELE	MANCUSO DANIELE	TOLFETTI LANFRANCO
ARTE E TERRITORIO	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO	RUSSO ANTONIO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ROSAZZA FRANCESCA	BERNASCONI ANNA	BERNASCONI ANNA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CICCAZZO LUIGI	BRAMBILLA LORENZO MARIO	BRAMBILLA LORENZO MARIO
SOSTEGNO	RIZZO CRISTINA	RIZZO CRISTINA	RIZZO CRISTINA
RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA	MORISANI MARIA

*docente coordinatore della classe

4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
ALEJANDRO CHARMANE	9	9
BEZZI ALESSIO	9	11
BRUNO AURORA	10	11
CIRIGLIANO LETIZIA	10	12
CIVALE TOMMASO	10	10
COMUZZI SIMONE DAVID	10	11
DELICA MEI LHANIE	10	11
FUSI MATTEO FRANCESCO ANTONIO	11	12
GABR TOKA HESHAM ELSAYED MOHAMED	8	9
GARCIA IVAN LORENZ	11	12
GIORDANO CHIARA IRENE	9	10
PAGAN SIMONE	10	11
SZECSI CRISTINA VALENTINA	11	12

5. Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
ALEJANDRO CHARMANE	INGLESE	TEDESCO
BEZZI ALESSIO	INGLESE	FRANCESE
BRUNO AURORA	INGLESE	FRANCESE
CIRIGLIANO LETIZIA	INGLESE	TEDESCO
CIVALE TOMMASO	INGLESE	FRANCESE
COMUZZI SIMONE DAVID	INGLESE	FRANCESE
DELICA MEI LHANIE	INGLESE	TEDESCO
FUSI MATTEO FRANCESCO ANTONIO	INGLESE	FRANCESE
GABR TOKA HESHAM ELSAYED MOHAMED	INGLESE	TEDESCO
GARCIA IVAN LORENZ	INGLESE	FRANCESE
GIORDANO CHIARA IRENE	INGLESE	FRANCESE
PAGAN SIMONE	INGLESE	FRANCESE
SZECSI CRISTINA VALENTINA	INGLESE	TEDESCO

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	97		14		111
STORIA	2	66	61		5		66
1^LINGUA INGLESE	3	99	84		11		95
2^ LINGUA FRANCESE	3	99	78		9		87
2^LINGUA TEDESCO	3	99	81		9		90
MATEMATICA	3	99	68		10		78
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	5	165	121		9		130
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	6	198	125		42		167
ARTE E TERRITORIO	2	66	47		7		54
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	66	44		9		53
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	54		8		62
RELIGIONE (Per gli studenti che si avvalgono)	1	33	20		5		25
MATERIA ALTERNATIVA (Per gli studenti che si avvalgono)	1	33					

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

DISCIPLINE													
AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	ARTE E TERRITORIO	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)	MATERIA ALTERNATIVA (per gli studenti che si avvalgono)
LIBRI DI TESTO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
DISPENSE E APPUNTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
CD ROM, LIM VIDEOPROIETTORE GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA				X				X					
LABORATORIO CHIMICA													
CLASSE VIRTUALE													

3. Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE SVOLTE											
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^ LINGUA FRANCESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	ARTE E TERRITORIO
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	Giovedì 29 Febbraio 2024; Giovedì 2 Maggio 2024											
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	Giovedì 11 Aprile 2024 (prima parte) Lunedì 22 Aprile 2024 (seconda parte)											
COLLOQUIO	18 Aprile 2024; 21 Maggio 2 2024	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
Incontro sul problema dell'inquinamento e dei suoi effetti.	Opera liquida, Stai all'occhio: spettacolo teatrale dei detenuti del carcere di Opera.	Progetto "Donatori di Sangue". Referente Prof.ssa Stefania Longo.
Progetto EAT - Sostenibilità ambientale e le fake news nell'ambito dell'alimentazione: intervento di nutrizioniste del Gruppo San Donato.	Teatro in lingua inglese: "Oliver Twist".	
Maestri del lavoro. Etica: società e mondo del lavoro.	Convegno di AICA "La trasformazione digitale nella scuola".	
Associazione Valeria "La misura della pena".	"FATTIVEDERE, convegno organizzato dalla Fondazione Umberto Veronesi, finalizzato alla sensibilizzazione e all'informazione sul tema dell'oncologia pediatrica.	
Progetto "Io e te alla tua età": educazione all'affettività.	Convegno "Il mondo del concierge".	
Presentazione Corso Sommellerie ASPI: intervento del Prof. Fabio Mondini.	Servizio accoglienza esterni: evento Science for Peace and Health organizzato dalla Fondazione Veronesi.	
Evento organizzato dall'Università degli Studi di Milano relativo alla violenza di genere e agli stereotipi in occasione della Giornata	Visione presso il cinema Anteo Palazzo del Cinema del film "Io capitano" di Matteo Garrone.	

Documento del Consiglio di Classe 5° AAT

internazionale contro la violenza sulle donne.		
Educazione stradale in collaborazione con la Polizia stradale.	Visione presso il Teatro della Società Umanitaria dello spettacolo teatrale "Diario sotto le bombe".	
Seminario sull'intelligenza artificiale, Prof. Alessandro Iannella.		
Educazione alla democrazia "L'attualità della Costituzione", Prof. Giuseppe Polistena.		

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI
Attività di Ristorante didattico
Attività di Front office

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante.

Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento.

Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° AAT

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
ALEJANDRO CHARMANE		Panificio pasticceria Amata	DaV Milano
BEZZI ALESSIO		Brera Apartments	Moxy Utrecht Hotel
BRUNO AURORA		Hotel De La Ville Vicenza	UNAHOTELS Scandinavia Milano
CIRIGLIANO LETIZIA		Chaberton Lodge & SPA Hotel Fortezza Rethymnon	Hotel Indigo Milano
CIVALE TOMMASO		UNAHOTELS Cusani	UNAHOTELS Century Milano
COMUZZI SIMONE DAVID		Mandarin Oriental	Moxy Utrecht Hotel
DELICA MEI LHANIE		UNAHOTELS Cusani	Hotel Fortezza Rethymnon
FUSI MATTEO FRANCESCO ANTONIO		Mandarin Oriental	Park Hotel & SPA Cala di Lepre Palau
GABR TOKA HESHAM ELSAYED MOHAMED		UNAHOTELS Cusani	Hotel Principe di Savoia
GARCIA IVAN LORENZ		Enterprise Hotel	Four Seasons Hotel Milano
GIORDANO CHIARA IRENE		Panificio Pasticceria di Sabina e Cesare	Villaggio Torre Ruffa Robinson Tropea Amedia Hotel Milan
PAGAN SIMONE		Aspria Harbour Club Milano	UNAHOTELS Expo Fiera
SZECSI CRISTINA VALENTINA		Enterprise Hotel	Gallia Palace Beach Golf Spa Resort - Relais & Chateaux Punta Ala

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ PERCORSI DI FORMAZIONE CON ESTERNI- INCONTRI DI ORIENTAMENTO		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTE	INTERVENTI ESTERNI
Venerdì 10 Novembre 2023	Presentazione corsi ITS in FOOD AND BEVERAGE MANAGEMENT e AGRIFOOD AND MARKETING MANagements IN SPORT EVENTS	Prof. Roberto Brilli
Giovedì 18 Gennaio 2024	Presentazione dello Swiss Education Group	Dott.ssa Marinella Ricciardelli
Giovedì 8 Febbraio 2024	Presentazione corsi IULM	Rappresentanti IULM

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
ALEJANDRO CHARMANE	
BEZZI ALESSIO	Italiano, Matematica, Inglese
BRUNO AURORA	Italiano, Matematica, Inglese
CIRIGLIANO LETIZIA	Italiano, Matematica, Inglese
CIVALE TOMMASO	Italiano, Matematica, Inglese
COMUZZI SIMONE DAVID	Italiano, Matematica; la prova di Inglese sarà recuperata nella sessione straordinaria
DELICA MEI LHANIE	Italiano, Matematica, Inglese
FUSI MATTEO FRANCESCO ANTONIO	Italiano, Matematica, Inglese
GABR TOKA HESHAM ELSAYED MOHAMED	Italiano, Matematica, Inglese
GARCIA IVAN LORENZ	Italiano, Matematica, Inglese
GIORDANO CHIARA IRENE	Italiano, Matematica, Inglese
PAGAN SIMONE	Italiano, Matematica, Inglese
SZECSI CRISTINA VALENTINA	Italiano, Matematica, Inglese

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**