

Anno Scolastico 2023-2024

Documento del consiglio di Classe

Classe 5 sez. ASV

**DIPLOMA DI ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI
INDIRIZZO:**

**“SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ
ALBERGHIERA”**

CODICE ATECO I-56

DECLINAZIONE

“SERVIZI SALA E VENDITA”

MATERIA	COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	RIONDINO GIUSEPPE
1^LINGUA INGLESE	DE SIANO ANDREINA
2^LINGUA TEDESCO	SCOTTI ALESSANDRA
MATEMATICA	MANDAGLIO CARMELINA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	GARBAGNA MONICA
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	TASSONE BRUNO
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA (COMPRESENZA)	RAGUSA MIRIANA
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	GRILLO ANTONIO
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	FRANCO FRANCESCO/VACCARO GRETA/PIPICELLA GASPARE SEBASTIEN
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GRANDE GIORGIA
RELIGIONE <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i>	GAUTIERO ALESSANDRO
MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti che se ne avvalgono)</i>	SCHIERANO FRANCESCA

Finalità educative dell'Istituto Professionale Alberghiero

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Carlo Porta" è centro di istruzione, che si realizza attraverso lo sviluppo di conoscenze, competenze e abilità in coerenza con le capacità e le esigenze di crescita e apprendimento degli allievi, e in sintonia con le richieste professionali del mondo del lavoro.

L'Istituto è luogo di **valorizzazione della persona umana**, poiché opera con l'obiettivo di formare personalità consapevoli della realtà sociale, professionale, ambientale, politica, economica e giuridica cui appartengono e nella quale vivono. L'attività che vi si svolge mira all'integrazione di persone appartenenti a diverse etnie, culture, nel rispetto della identità di ciascuna, con l'obiettivo di contribuire alla costruzione di una convivenza pacifica in una società multiculturale e di sviluppare il senso della solidarietà. L'Istituto promuove una serie di attività educative finalizzate all'acquisizione di un sapere che, partendo dall'accettazione del compagno diverso per abilità, etnia, estrazione sociale, porti lo studente al rispetto ed alla valorizzazione della stessa diversità nella considerazione che l'arricchimento umano, in una società solidale ed interculturale, sta proprio nella cooperazione, nell'abbattimento degli steccati tra uomini e popoli.

L'Istituto è altresì luogo di **educazione alla professionalità**, in quanto si prefigge di aiutare il giovane nel processo di formazione della propria identità, un processo che implica un continuo confronto tra l'immagine di sé, la consapevolezza delle proprie risorse personali e quella del lavoro con le sue caratteristiche in termini di competenze e responsabilità.

La preparazione dello studente, quindi, viene articolata, arricchita e potenziata in modo da poter favorire il sorgere di interessi e valori di alto profilo umano, e fornire l'acquisizione di abilità, flessibili e trasversali, che rendano più agevole l'introduzione nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi. Pertanto l'attività formativa viene sviluppata anche attraverso la programmazione di manifestazioni ed esercitazioni speciali, attività che offrono agli studenti occasioni privilegiate di apprendimento tramite il contatto con persone esterne alla scuola e con situazioni reali di lavoro.

In merito alle attività volte alla professionalizzazione dello studente, l'offerta formativa dell'IPSEOA "Carlo Porta" è costituita dai progetti di PCTO.

Il progetto di PCTO, oltre ad implementare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte nei precedenti anni scolastici presso aziende del settore dell'accoglienza turistica e dell'enogastronomia in Italia e all'estero, ha lo scopo di arricchire la formazione professionale con l'acquisizione di ulteriori competenze spendibili sul mercato del lavoro.

Ma l'attività di PCTO si propone ancora di:

- Favorire l'orientamento degli studenti permettendo così l'emergere o il rafforzare di attitudini professionali individuali, interessi e stili di apprendimento delle conoscenze e delle abilità;
- Collegare l'offerta formativa allo sviluppo socio-culturale ed economico del territorio in cui i soggetti operano;
- Favorire lo sviluppo sociale e professionale della persona in armonia con tutti i soggetti presenti e coinvolti nella società civile e nel mondo del lavoro, nel rispetto della dignità delle persone, dei ruoli, delle leggi e dei regolamenti;
- Collegare ancor più organicamente l'IPSEOA "Carlo Porta" con il mondo del lavoro rendendo più efficace la partecipazione dei soggetti coinvolti nell'attività di formazione.

1. Presentazione della classe

- **Composizione della classe**

La classe è composta da 14 studenti: 4 ragazze e 10 ragazzi, tutti provenienti dalla 4ASV del nostro Istituto. Sono presenti 4 ragazzi che hanno ripetuto la classe terza e uno che ha ripetuto la classe quarta. In classe i rapporti interpersonali risultano amichevoli, anche se gli alunni tendono a formare piccoli gruppi, non sempre affiatati e solidali tra loro.

- **Eventuali inserimenti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno**

Non vi sono stati nuovi inserimenti nell'ultimo anno

- **BES**

È presente uno studente con certificazione DSA, per il quale è stato predisposto il PDP

- **Grado di coinvolgimento nel lavoro svolto**

La partecipazione degli studenti è stata varia. Alcuni alunni si sono dimostrati attenti e coinvolti nelle discussioni, hanno mostrato interesse per gli argomenti trattati e hanno contribuito con domande e punti di vista personali. La maggior parte degli studenti ha evidenziato, invece, un certo disinteresse e ha mostrato poco coinvolgimento durante le lezioni, contribuendo in modo limitato alle discussioni

- **Partecipazione al dialogo educativo**

La partecipazione al dialogo educativo è stata per un esiguo numero di studenti attiva e collaborativa; gli altri alunni hanno, invece, manifestato un atteggiamento passivo e poco propositivo, scarsa concentrazione in classe e un ritmo di lavoro non sempre adeguato. Confermata, come già emerso nel corso degli anni precedenti, l'attitudine della classe per l'ambito professionale e per il mondo del lavoro. Durante l'esperienza di stage estivo l'impegno profuso è risultato positivo e quasi tutti gli alunni hanno dato prova di serietà e adeguata preparazione. Anche in occasione di eventi, sia interni all'Istituto che esterni, gli alunni si sono distinti per competenza e professionalità.

- **UDA interdisciplinari svolte**

UDA N.1 LA MIA AZIENDA RISTORATIVA ECOSOSTENIBILE

UDA N.2 NOI, CITTADINI DEL MONDO

UDA N.3 SALUTE E BENESSERE NELLA CUCINA GLOBALE

UDA N.4 IL 900: IL SECOLO BREVE

UDA N.5 LA CULTURA COME STRUMENTO DI DENUNCIA SOCIALE

In merito allo svolgimento dei contenuti disciplinari (declinati in conoscenze, competenze e abilità) si segnala che la classe, dall'inizio del secondo quadrimestre, non ha svolto, se non per poche ore di lezione, la disciplina Scienze e cultura dell'alimentazione, a causa della mancata presenza di un docente.

- **Competenze mediamente raggiunte**

Le competenze previste sono state raggiunte dalla maggioranza della classe, permangono, tuttavia, fragilità in ambito matematico e, come sopra specificato, a causa della particolare situazione venutasi a creare, in scienze e cultura dell'alimentazione

- **Comportamento e frequenza**

Alcuni alunni hanno mantenuto, nel corso del triennio, un comportamento rispettoso delle regole scolastiche; altri, invece, anche se non si sono mai registrati gravi episodi di violazione delle norme, hanno dovuto essere richiamati al rispetto delle Regolamento scolastico. In modo particolare per quanto concerne la frequenza, che è risultata, soprattutto in questo ultimo anno, alterna e discontinua.

2. Composizione della classe per sesso, eventuale presenza di alunni inseriti nel presente anno scolastico, situazione negli anni precedenti

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI		AMMESSI		NON AMMESSI		RITIRATI		TRASFERITI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2021-2022	10	5	9	5	1	0	0	0	0	1
2022-2023	10	4	10	4	0	0	0	0	0	0
2023-2024	10	4								

3. Stabilità del Consiglio di Classe nel corso del secondo biennio e ultimo anno scolastico

MATERIA	ANNO SCOLASTICO 2021-2022	ANNO SCOLASTICO 2022-2023	ANNO SCOLASTICO 2023-2024
	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	SCIBELLI ANNA	RIONDINO GIUSEPPE	RIONDINO GIUSEPPE
STORIA	SCIBELLI ANNA	RIONDINO GIUSEPPE	RIONDINO GIUSEPPE
1^LINGUA INGLESE	FOSSI MARIELLA	DE SIANO ANDREINA	DE SIANO ANDREINA
2^LINGUA TEDESCO	LEGHISSA FULVIA	SCOTTI ALESSANDRA	SCOTTI ALESSANDRA
MATEMATICA	CONTE UGO	CONTE UGO	MANDAGLIO CARMELINA
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE	GARBAGNA MONICA	GARBAGNA MONICA	GARBAGNA MONICA*
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	GRILLO ANTONIO	GRILLO ANTONIO	GRILLO ANTONIO
LABORATORIO DI SALA E VENDITA (COMPRESENZA)	GRILLO ANTONIO	ROMEO RAFFAELE	/
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA		TASSONE BRUNO	TASSONE BRUNO
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA (COMPRESENZA)	/	/	RAGUSA MIRIANA
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	FRANCO FRANCESCO	PIZZUTO IMMACOLATA	FRANCO FRANCESCO /VACCARO GRETA/PIPICELLA GASPARE SEBASTIEN
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	BONANNO DANIELE	GRANDE GIORGIA	GRANDE GIORGIA
SOSTEGNO	SIRACUSA MARGHERITA		
RELIGIONE (per gli studenti che si avvalgono)	GAUTIERO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO	GAUTIERO ALESSANDRO
MATERIA ALTERNATIVA (per gli studenti che si avvalgono)	MANCUSO DANIELE	PREZIOSI ROSA	SCHIERANO FRANCESCA

*docente coordinatore della classe

4. Crediti Scolastici

CANDIDATI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
BERNARDI EMANUELE	10	11
CARBONELLA DIEGO	8	11
COGNOLATO CLARISSA	9	11
DASSI MARCO	11	11
FERRI FEDERICO	10	11
GAO JUNQIAO	10	11
GASPERI GAIA	10	11
GUFFI ANDREA	8	10
LEON YANCE JUAN DAVID	8	10
MASSARI ARIANNA	11	13
OZZOLA DAVIDE	8	10
PASSERINI SIMONE	9	10
STRINA ALESSIA	9	11
YANG MATTIA	8	10

5. Elenco dei Candidati con indicazione delle lingue straniere studiate

CANDIDATI	1^LINGUA	2^LINGUA
BERNARDI EMANUELE	INGLESE	TEDESCO
CARBONELLA DIEGO	INGLESE	TEDESCO
COGNOLATO CLARISSA	INGLESE	TEDESCO
DASSI MARCO	INGLESE	TEDESCO
FERRI FEDERICO	INGLESE	TEDESCO
GAO JUNQIAO	INGLESE	TEDESCO
GASPERI GAIA	INGLESE	TEDESCO
GUFFI ANDREA	INGLESE	TEDESCO
LEON YANCE JUAN DAVID	INGLESE	TEDESCO
MASSARI ARIANNA	INGLESE	TEDESCO
OZZOLA DAVIDE	INGLESE	TEDESCO
PASSERINI SIMONE	INGLESE	TEDESCO
STRINA ALESSIA	INGLESE	TEDESCO
YANG MATTIA	INGLESE	TEDESCO

PARTE SECONDA

PROGETTAZIONE DIDATTICA SVOLTA

1. Tempi programmati e ore effettivamente effettuate per ogni singola disciplina

MATERIA	ORE SETTIMANALI DI LEZIONE DI CURRICOLO	ORE DI LEZIONE PROGRAMMATE (33 SETTIMANE)	ORE EFFETTUATE FINO AL 15 MAGGIO	+	ORE PRESUNTE DAL 15 MAGGIO A FINE ANNO	=	TOTALE ORE SVOLTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	132	95		12		107
STORIA	2	66	58		8		66
1^LINGUA INGLESE	3	99	86		9		95
1^LINGUA TEDESCO	3	99	83		10		93
MATEMATICA	3	99	62		10		72
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	4	132	100		12		112
LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	2	66	44		8		52
LABORATORIO DI SALA E VENDITA	4	132	77		12		89
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	132	91		12		103
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	33		8		41
RELIGIONE <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	20		3		23
MATERIA ALTERNATIVA <i>(Per gli studenti che si avvalgono)</i>	1	33	16		5		21

2. Ambienti di formazione e strumenti didattici utilizzati (indicare con una crocetta la tipologia usata)

AMBIENTE DI FORMAZIONE E STRUMENTI DIDATTICI	DISCIPLINE												
	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^ LINGUA INGLESE	2^ LINGUA FRANCESE	2^ LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DTA	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA	LABORATORIO DI SALA	SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE <i>(per gli studenti avvalenti)</i>	MATERIA ALTERNATIVA <i>(per gli studenti avvalenti)</i>
LIBRI DI TESTO	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
DISPENSE E APPUNTI	X	X			X	X	X	X					
CD ROM, LIM, VIDEOPROIETTORE, GIORNALI E RIVISTE, CODICE CIVILE	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
LABORATORIO LINGUISTICO													
LABORATORIO INFORMATICA													
LABORATORIO CUCINA/SALA								X	X				

3. Tabella Riassuntiva delle Simulazioni delle Prove

TIPOLOGIA SIMULAZIONE	DISCIPLINE SVOLTE										
	DATA SIMULAZIONI SVOLTE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	STORIA	1^LINGUA INGLESE	2^LINGUA TEDESCO	MATEMATICA	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE (DTA)	SCIENZE E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA DI CUCINA	LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA SALA E VENDITA
SIMULAZIONE PRIMA PROVA	29.02 02.05										
SIMULAZIONE SECONDA PROVA	11.04 12.04 (pratica) 16.05										
COLLOQUIO	15.04 10.05	X	X	X		X	X				X

4. Curriculum di Educazione Civica

L'Istituto si è dotato dall'anno 2019-2020 di un curriculum di Educazione Civica composto per ogni classe di una serie di moduli disciplinari e interdisciplinari che possono prevedere anche l'intervento di esperti esterni o la partecipazione a progetti. Il curriculum delle classi quinte è riportato in allegato al presente documento.

INTERVENTO ESPERTI ESTERNI	USCITE DIDATTICHE	PARTECIPAZIONE A PROGETTI, BANDI E CONCORSI
MAGISTRATI DELL'ASSOCIAZIONE NAZIONALE MAGISTRATI (EDUCAZIONE ALLA LEGALITA')	VISIONE DEL FILM "IO CAPITANO" (CINEMA ANTEO)	PRESENTAZIONE PROGETTO DONATORI DI SANGUE OPERATORI OSPEDALE POLICLINICO
Dott. ALESSANDRO IANNELLA INCONTRO SULL' INTELLIGENZA ARTIFICIALE	VISITA ALLA CASA DELLA MEMORIA: INCONTRO CON I FIGLI DELLE VITTIME DELLA STRAGE DI PIAZZA FONTANA	SCAMBIEVOLEMENTE (EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA')
Prof. GABRIELE ACCOGLI CORSO IT SECURITY ICDL (EDUCAZIONE DIGITALE)	SPETTACOLO TEATRALE "DIARIO SOTTO LE BOMBE"	PROGETTO ICARO (EDUCAZIONE STRADALE) POLIZIA STRADALE
Prof. GIUSEPPE POLISTENA L'ATTUALITA' DELLA COSTITUZIONE (EDUCARE ALLA DEMOCRAZIA)	VISITA AL VITTORIALE	
BERE CONSAPEVOLE (EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA) ESPERTO AZIENDA HEINEKEN	VISITA AL COCKTAIL BAR "OPERA 33" MILANO	
A.S.2022-2023 ASSOCIAZIONE VALERIA: LA MISURA DELLA PENA		A.S. 2022-2023 PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

ALTRE ATTIVITÀ/ PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE INDIVIDUALMENTE O PER PICCOLI GRUPPI
GARA CAMPESTRE: ANDREA GUFFI, SIMONE PASSERINI
GRUPPO SPORTIVO: SIMONE PASSERINI
PARTECIPAZIONE GIOCHI SPORTIVI: PASSERINI SIMONE
GARE DI NUOTO: EMANUELE BERNARDI, MARCO DASSI, FEDERICO FERRI, GAIA GASPERI
PROGETTO DONATORI DI SANGUE: MARCO DASSI, FEDERICO FERRI, MARK LEON
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: ARIANNA MASSARI C1 INGLESE
EDUCATORI TRA PARI: FEDERICO FERRI (a.s. 21/22-22/23-23/24)

5. PCTO

L'attività di PCTO è consistita sia in percorsi di tirocinio che in percorsi di formazione con esperti esterni ed incontri di orientamento post diploma.

L'attività di tirocinio ha visto coinvolte numerose aziende del settore alberghiero e ristorativo che hanno accolto gli studenti durante il secondo biennio e l'ultimo anno.

Nella classe terza gli studenti hanno effettuato un periodo obbligatorio di tirocinio in piena alternanza con l'attività didattica per un totale di 160 ore per tutti gli indirizzi tranne la pasticceria che ne ha effettuate 280. Gli studenti meritevoli possono aver effettuato un tirocinio di otto settimane nell'estate della classe terza come riportato nella tabella sottostante. Durante il loro quarto e quinto anno gli allievi durante l'estate hanno effettuato un tirocinio obbligatorio per un periodo di undici settimane presso le aziende indicate nella medesima tabella.

Gli studenti in tirocinio sono sempre stati seguiti da un tutor scolastico con lo scopo di verificare che le attività svolte in azienda corrispondessero, in linea di massima, alle finalità didattiche e da un tutor aziendale con il compito di contribuire a far acquisire allo studente in tirocinio, quindi in un contesto aziendale, le competenze professionali individuate di concerto con la scuola.

Lo studente al termine di ogni esperienza di tirocinio ha svolto una relazione su precise indicazioni del tutor scolastico ed una serie di verifiche, anche pratiche, mirate ad accertare il livello delle competenze professionali acquisite.

Sono stati altresì somministrati agli studenti dei questionari sulle attività svolte nei tirocini allo scopo di renderli consapevoli dell'esperienza effettuata e delle competenze trasversali maturate.

La valutazione espressa dal tutor aziendale tramite apposita scheda, nonché quella delle relazioni, dei questionari e delle verifiche svolte dopo il tirocinio hanno permesso al Consiglio di Classe di compilare per ogni studente una scheda nella quale vengono certificate le competenze complessive acquisite dallo stesso.

Per quanto riguarda le altre attività di PCTO si sottolinea come i percorsi di formazione con esperti esterni abbiano contribuito a completare la formazione scolastica assicurandole un continuo arricchimento mentre gli incontri con referenti del mondo aziendale, esponenti delle associazioni di categoria e rappresentanti delle Università italiane e straniere o di percorsi post diploma abbiano consentito allo studente di maturare una scelta consapevole in merito al proprio percorso dopo l'Esame di Stato.

Le schede analitiche di ogni studente sono allegate in formato cartaceo al presente documento. Nel corso dell'a.s. 2021/2022 sebbene si fosse ancora parzialmente in emergenza Covid sono riprese le normali attività di tirocinio, servizi esterni, ristorante didattico e formazione con esperti esterni che costituiscono l'ossatura dei percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (PCTO). Per gli anni scolastici successivi le attività di PCTO si sono svolte regolarmente come nel periodo pre-pandemia.

Documento del Consiglio di Classe 5° ASV

CANDIDATI	TIROCINIO CLASSE SECONDA	TIROCINIO CLASSE TERZA/QUARTA	TIROCINIO SVOLTO TRA LA CLASSE QUARTA E LA QUINTA (11 SETTIMANE)
BERNARDI EMANUELE		BORGIA RISTORANTE MILANO (26.01/18.02)	FOUR SEASONS HOTEL MILANO
CARBONELLA DIEGO		MES AMIS RISTORANTE MILANO (21.02-27.03)	INKIOSTRO RISTORANTE - PARMA
COGNOLATO CLARISSA		ENTERPRISE HOTEL MILANO (26.01-18.02)	FOUR SEASONS HOTEL MILANO
DASSI MARCO		BIANCAMARIA PALACE HOTEL MILANO (21.02-27.03)	POMIROEU RISTORANTE- SEREGNO
FERRI FEDERICO		ASPRIA HARBOUR CLUB MILANO (26.01-18.02)	UNA HOTEL -MILANO
GAO JUNQIAO		LA TERRAZZA DI VIA PALESTRO MILANO (18.01-20.02)	MANDARIN ORIENTAL HOTEL -MILANO
GASPERI GAIA		PASTICCERIA MARCHESI MILANO (21.02-27.03)	BULK MIXOLOGY FOOD BAR -MILANO
GUFFI ANDREA		Non ha svolto il tirocinio causa Covid (a.s.2020-2021)	GRAND HOTEL ET DE MILAN- MILANO
LEON YANCE JUAN DAVID		ZAZA' RAMEN RISTORANTE MILANO (21.02-27.03)	THE MANZONI RISTORANTE- MILANO
MASSARI ARIANNA	COMBO _ MILANO (21.06-25.07)	PASTICCERIA MARCHESI MILANO (21.02-27.03) STORE 311 (CRETA- ERASMUS) (11.07-8.09)	HOTEL PRINCIPE DI SAVOIA - MILANO
OZZOLA DAVIDE		PASTICCERIA BAUNILLA MILANO (26.01-18.02)	RISTORANTE DISTREAT- MILANO
PASSERINI SIMONE		AL GIARDINO da ADRY e GABRY BOLLATE (26.01-18.02)	HOTEL ENTERPRISE - MILANO
STRINA ALESSIA		BIANCAMARIA PALACE HOTEL MILANO (26.01-18.02)	PALAZZO PARIGI HOTEL - MILANO
YANG MATTIA		RISTORANTE RIBOT MILANO (26.01-18.02)	SOPHIA LOREN RESTAURANT -MILANO

CURRICOLO IMPRENDITORIALITÀ Percorsi di Formazione con Esteri- Incontri di Orientamento		
PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTE	INTERVENTI ESTERNI
18 GENNAIO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	Dott.ssa MARINELLA RICCIARDELLI -UNIVERSITA' SWISS EDUCATIONAL GROUP
30 GENNAIO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	PRESENTAZIONE CORSI ITS ACADEMY (CARLO PORTA)
08 FEBBRAIO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	PRESENTAZIONE CORSI DI LAUREA UNIVERSITA' IULM
28 FEBBRAIO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	Prof. RICCARDO GUIDETTI DOCENTE UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO PRESENTAZIONE CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA RISTORAZIONE E CORSO DI LAUREA IN ENOLOGIA
11 MARZO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	RAPPRESENTANTI SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE INTRECCI
MAGGIO 2024	ORIENTAMENTO IN USCITA	RAPPRESENTANTI DELL'AZIENDA LAVAZZA
GENNAIO-MAGGIO 4 INCONTRI	FORMAZIONE PROFESSIONALE BARTENDING LE SPEZIE IN MISCELAZIONE	BARLADY MIA TERRY

Documento del Consiglio di Classe 5° ASV

<p>OTTOBRE 2023 EMANUELE BERNARDI, DIEGO CARBONELLA, CLARISSA COGNOLATO, MARCO DASSI, FEDERICO FERRI, ANDREA GUFFI, ARIANNA MASSARI, SIMONE PASSERINI</p>	<p>HOST RHO FIERA</p>	
<p>OTTOBRE 2023 EMANUELE BERNARDI, CLARISSA COGNOLATO, MARCO DASSI, FEDERICO FERRI</p>	<p>AGENXIA WINE DAY</p>	
<p>MARZO 2024 CLARISSA COGNOLATO, MARCO DASSI, FEDERICO FERRI, JUNQIAO GAO</p>	<p>MIXOLOGY EXPERIENCE</p>	
<p>A.S. 2022-2023</p>	<p>ORIENTAMENTO IN USCITA</p>	<p>PRESENTAZIONE BAR ATLANTIC RAPPRESENTANTI ESSELUNGA</p>
<p>A.S. 2022-2023</p>	<p>PARTECIPAZIONE A SERVIZI INTERNI ALL'ISTITUTO ED ESTERNI</p>	
<p>A.S. 2022-2023 MARCO DASSI, FEDERICO FERRI, ARIANNA MASSARI</p>	<p>CORSO SOMMELLERIE</p>	

CANDIDATI	PROVE INVALSI SVOLTE
BERNARDI EMANUELE	Italiano, Matematica, Inglese
CARBONELLA DIEGO	Italiano, Matematica, Inglese
COGNOLATO CLARISSA	Italiano, Matematica, Inglese
DASSI MARCO	Italiano, Matematica, Inglese
FERRI FEDERICO	Italiano, Matematica, Inglese
GAO JUNQIAO	Italiano, Matematica, Inglese
GASPERI GAIA	Italiano, Matematica, Inglese
GUFFI ANDREA	Italiano, Matematica, Inglese
LEON YANCE JUAN DAVID	Italiano, Matematica, Inglese
MASSARI ARIANNA	Italiano, Matematica, Inglese
OZZOLA DAVIDE	Italiano, Matematica, Inglese
PASSERINI SIMONE	Italiano, Matematica, Inglese
STRINA ALESSIA	Italiano, Matematica, Inglese
YANG MATTIA	Italiano, Matematica, Inglese

ALLEGATI

- 1. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**
- 2. MOD 186/UD DI TUTTE LE DISCIPLINE**
- 3. TRACCE SIMULAZIONI PROVE SCRITTE**
- 4. DOCUMENTI UTILIZZATI NELLE SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO**
- 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**