



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 186/UD

| | |
|--------------------------------|---|
| Materia | Storia |
| Classe | 5D eno |
| Docente | Fabbri Filippo |
| Libri di testo adottati | G. Gentile - L. Ronga, <i>Guida allo studio della Storia. Corso di Storia, cittadinanza e Costituzione</i>, vol. 5 |

Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2020/2021

| | |
|---|-----------|
| Ore di lezione previste dal piano di studi | 66 |
| Ore di lezione effettuate al 15.05.2021 | 64 |
| Ore di lezione previste per il periodo finale | 5 |

Le ore del periodo finale saranno dedicate a un approccio storico all'educazione civica e ai contenuti previsti dal Curriculum di questa disciplina per il quinto anno



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Competenze disciplinari

| Competenza attesa per la disciplina | Raggiunta da | | |
|--|--------------|-------------|-------------|
| | Tutti | Maggioranza | Solo alcuni |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | | X | |
| Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo | | X | |
| Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale | | X | |
| Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifico nel corso della storia | | X | |
| Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana | | X | |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | | X | |

Competenze trasversali coinvolte

| Competenza trasversale | Raggiunta da | | |
|--|--------------|-------------|-------------|
| | Tutti | Maggioranza | Solo alcuni |
| Individuare le caratteristiche della norma giuridica e comprenderla a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico | | X | |



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Identificare i diversi modelli
istituzionali e di organizzazione
sociale e le principali relazioni tra
persona-famiglia-società-stato

x

Unità di Apprendimento svolte

| N° | Titolo | Ore |
|----|---|-----|
| | Sviluppo di una identità nazionale sotto il profilo storico | |
| 1 | <p>Il Regno d'Italia</p> <p>Destra e sinistra storica</p> <p>La fine del secolo tra l'autoritarismo bismarckiano di F. Crispi e il progressismo 'moderno' di Giolitti</p> <p>Il fallimento della spedizione in Etiopia e la fine di Crispi</p> <p>Approfondimento su documenti storici-storiografici</p> <p><i>La 'nuova' immigrazione della fine del XIX secolo: le specificità italiane</i></p> <p><i>Lo stato d'assedio come tentato colpo di Stato</i></p> <p>Approfondimenti con videodocumenti:</p> <p>https://www.raicultura.it/articoli/2020/05/I-moti-per-il-pane-ae3d149b-4d79-4ebf-86b2-5a271e37a38e.html</p> <p>https://www.raicultura.it/storia/accadde-oggi/Bava-Beccaris-s-p-a-r-a-s-u-l-l-a-f-o-l-l-a-f7dbc27d-2c1c-4708-9782-7481a3c5bdb0.html</p> <p>https://www.raicultura.it/storia/accadde-oggi/Ucciso-re-U-m-b-e-r-t-o-I-d-i-S-a-v-o-i-a-0-5-8-0-9-3-8-c-f90b-4d64-952e-05f007a83e7a.html</p> | 3 |



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



| | | |
|---|---|----|
| 2 | <p>Rivoluzioni e conflitti nel primo Novecento</p> <p>La fine dell'Ottocento e il mito della <i>Belle Époque</i> L'età giolittiana: la figura, la politica e i limiti di Giolitti La società di massa La prima guerra mondiale: dallo scoppio ai Trattati di Versailles e alla conferenza di Parigi La rivoluzione russa: politica, economia e ideologia da Lenin a Stalin; dalla dittatura del proletariato a quella del partito</p> <p>Approfondimenti su documenti storici-storiografici: Esercitazione guidata: <i>A tavola nell'Ottocento</i> <i>Comparazione</i></p> | 19 |
|---|---|----|



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



3

La crisi della civiltà europea

Un difficile dopoguerra: politica, economia e società in Europa

Le eccezioni di Francia e Inghilterra

Il biennio rosso e la risposta all'avanzata socialista in Europa

La situazione italiana: il PPI e l'evoluzione fascista dai Fasci di combattimento e dal Programma di San Sepolcro alla nascita del PNF attraverso la fase dello squadristico agrario

Mussolini al governo: il governo moderato di coalizione, l'assassinio Matteotti e le leggi fascistissime, la dittatura monopartitica e totalitaria e la politica economica

La Germania: dalla dissoluzione dell'Impero alla dissoluzione della Repubblica di Weimar

Hitler: la difficile ascesa di Hitler negli anni Venti e il riscatto negli anni Trenta

I *Roaring Twenties* e il *Big Crash*: un benessere per pochi (WASP e razzismo) e il crollo finanziario-bancario-economico; il *New Deal* di Roosevelt

Le ripercussioni sull'Europa e l'ascesa di Hitler

Il consolidamento del potere: dalla persecuzione dei nemici esterni a quella dei nemici interni

La politica di super potenza di Hitler

L'Europa degli anni Trenta: la miopia dell'*appeasement*, la dissoluzione del Fronte di Stresa, la conferenza di Monaco e il patto Molotov-von Ribbentrop

La seconda guerra mondiale

Approfondimenti su documenti storici-storiografici:

Le gravi responsabilità delle autorità e delle forze dell'ordine

Il programma del 1921

Ideologia e violenza nella guerra civile spagnola

Le fasi del processo di distruzione

22



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



| | | |
|---|--|----|
| | <p><i>Lo spazio vitale a Est</i> <i>Le motivazioni del comportamento delle truppe tedesche verso gli italiani</i> <i>Stalingrado</i></p> <p>Approfondimento con videodocumenti: https://www.raiplay.it/video/2019/06/Panico-a-Wall-Street-Gli-Stati-Uniti-prima-e-dopo-la-Grande-Crisi-del-1929-efda3983-8d00-4721-9d67-b333938f1736.html</p> | |
| 4 | <p>L'eredità della guerra</p> <p>Il secondo dopo-guerra: dalla seconda guerra mondiale alla Guerra fredda</p> <p>La 'cortina di ferro': il ruolo di Churchill e la risposta di Truman</p> <p>La dottrina Truman e il piano Marshall: risollevarimento economico e allineamento politico</p> <p>L'Europa divisa e le Repubbliche tedesche: l'episodio di Berlino, la NATO e il Patto di Varsavia</p> <p>La Destalinizzazione di Krusciov e le vicende delle Democrazie popolari</p> <p>L'Italia repubblicana</p> <p>Approfondimenti su documenti storici-storiografici: <i>Il discorso di Churchill a Fulton (Missouri): la cortina di ferro</i> <i>Il socialismo dal volto umano di A. Dubček</i></p> | 15 |

Metodologie e strategie di insegnamento

Lezione frontale, analisi individuale di testi storici (non esclusivamente scritti), analisi individuale di testi storiografici, utilizzo materiale multimediale (presentazioni PowerPoint del docente, visione commentata di video-documentari)



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Ambienti e strumenti di lavoro

1. Libro di testo
2. Materiale multimediale prodotto o procurato dal docente
3. Documenti storici o storiografici integrativi

Ambienti di lavoro:

1. classe reale
2. classe virtuale (Zoom, Edmodo e sezione Didattica su RE)

| Verifiche svolte | Tipologia |
|------------------|---|
| Orali: 2 | Interrogazione |
| Scritte: 3 | Verifiche a domande aperte e chiuse, comprensive di analisi e commento di documenti non visti precedentemente |

Annotazioni sulle modalità di valutazione con particolare riferimento alla DAD.

Durante la didattica a distanza, le prove sono state costruite in modo da verificare, più che la conoscenza nozionistica, l'abilità di collegare gli avvenimenti e di ragionare sui complessi processi storici del Novecento, anche attraverso l'analisi di documenti iconografici (stampe, manifesti, immagini di propaganda). Sono state eseguite verifiche scritte e orali. La valutazione tiene conto anche delle settimanali esercitazioni affidate alla classe nell'aula virtuale.

Milano, 07/05/2021

Il docente

Filippo Fabbri



APPROVATO IL: 19.03.15

EMESSO IL: 19.03.15

REV. II: 13.03.2020