

<b>Materia</b>	<b>INGLESE</b>
<b>Classe</b>	<b>5C ENO</b> <span style="float: right;">MOD. 186/UD</span>
<b>Docente</b>	<b>ROBERTA DEIANA</b>
<b>Libri di testo adottati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Assirelli, A. Vetri: <b>FLAVOURS English for cooking and service</b> Ed. <b>RIZZOLI Languages</b></li> <li>- J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton: <b>COMPLETE INVALSI 2.0 Ed. Helbling</b></li> <li>- (fotocopie): <b>C.E. Morris- A. Smith Mastering Dossiers Premium</b> ed. <b>ELI</b>; <b>O. Cibelli, D. D'Avino COOK BOOK Food Planet - Ed. CLITT Zanichelli</b></li> </ul>

<b>Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2025/26</b>	
Ore di lezione previste dal piano di studi	<b>99</b>
Ore di lezione effettuate al 15.05.25	<b>75</b>
Ore di lezione previste per il periodo finale	<b>6</b>

### Competenze disciplinari

<b>Competenza attesa per la disciplina</b>	<b>Raggiunta da</b>		
	<b>Tutti</b>	<b>Maggioranza</b>	<b>Solo alcuni</b>
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi		x	
Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		x	

### Competenze trasversali coinvolte



Emesso il 19.03.2015  
 Approvato il 19.03.2015  
 Rev. il 13.03.2020

Competenza trasversale	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
Competenza digitale		x	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		x	MOD.186/UD
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza		x	
Competenza imprenditoriale		x	

### Unità di Apprendimento svolte

N°	Titolo	Ore
	<b>INVALSI</b>	<b>10</b>
2	<p><b>UdA n. 2: Noi cittadini del mondo</b>            The UK political system; The UK Government; The Prime Minister and his Cabinet; the Devolution; UK Parliament (House of Commons and House of Lords); UK Constitution.            The European Union (a brief history) and its institutions; Issues facing the EU (global pandemic; invasion of Ukraine; refugee crisis)            -The international organisations: The United Nations and its agencies (UNHCR, UNEP, UNICEF, UNESCO, WFP); what are Human Rights; The Universal Declaration of Human Rights; The Rule Of Law; The US political system; The US Constitution; The US Government (legislative, executive and judicial branches); State and local government; American Indian Government; the impeachment; Indian Reservations</p>	<b>35</b>
3	<p><b>UdA n. 3: Salute e benessere nella cucina globale</b>            The Eatwell Guide; Food groups, Nutrients, My Plate, The Food Pyramid; The mediterranean diet pyramid; alternative &amp; special diets; special diets for food allergies and intolerances; celiac disease; food contamination; the microbes; food poisoning; food spoilage and storage; food classification; food preservation and packaging; the HACCP system and its principles (Unit 12, Unit 13)</p>	<b>24</b>
1	<p><b>UdA n. 1: La mia azienda ristorativa cucina Regionale ecosostenibile (Imprenditorialità)</b>            Impiattare, scrivere, presentare, spiegare una ricetta; cucina regionale ; food quality labels; italian heritage and food quality certification and forgery; difference forgery VS counterfeiting (ENG)</p>	<b>2</b>

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate a concludere le interrogazioni, la relazione sullo stage e la sua esposizione, il ripasso di alcuni argomenti della UdA n. 1 e n. 3 e possibilmente al loro completamento.

### Metodologie e strategie di insegnamento

MOD.186/UD

Metodo induttivo, brainstorming  
 Lezione frontale partecipata  
 Lavoro di gruppo  
 Utilizzo risorse offerte da web

### Ambienti e strumenti di lavoro

#### Ambiente di lavoro

Aula

#### Strumenti di lavoro

Libri di testo

Materiale fornito dalla docente (autoprodotta e/o fotocopie – vedi testo da cui è stato tratto il materiale)

Pc e lavagna multimediale

Internet per la ricerca di informazioni

Verifiche svolte	Tipologia
Orali 5	Interrogazione, attività di comprensione orale, presentazione lavoro individuale (PCTO report)
Scritte 4	Comprensione del testo, esercizi a scelta multipla, di completamento, domande aperte e/o guidate, a risposta breve;

Milano, 15/05/2026

Il docente

*Roberta Deiana*