



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157  
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD.186/UD

<b>Materia</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Classe</b>	<b>5 BAT</b>
<b>Docente</b>	<b>MARASCO CLAUDIO</b>
<b>Libri di testo adottati</b>	<b>Bergamini, Barozzi, Trifone - Matematica in cucina, in sala, in albergo - Volume per il secondo biennio e quinto anno + Tutor - Ed. Zanichelli</b>

<b>Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2025/2026</b>	
Ore di lezione previste dal piano di studi	<b>99</b>
Ore di lezione effettuate al 15.05.20	<b>64 matematica + 3 ed Civica</b>
Ore di lezione previste per il periodo finale	<b>10</b>

### Competenze disciplinari

<b>Competenza attesa per la disciplina</b>	<b>Raggiunta da</b>		
	<b>Tutti</b>	<b>Maggioranza</b>	<b>Solo alcuni</b>
1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative		<b>X</b>	
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni			<b>X</b>
3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati			<b>X</b>



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD.186/UD

### Competenze trasversali coinvolte

Competenza trasversale	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</li> </ul>		<b>X</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza digitale</li> </ul>		<b>X</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>		<b>X</b>	

### Unità di Apprendimento svolte

N°	Titolo	Ore
1	<b>LA MIA AZIENDA RISTORATIVA ECOSOSTENIBILE: Studio di funzione (prima e seconda parte)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazione delle funzioni reali di variabile reale</li> <li>Determinare domini delle funzioni algebriche razionali e irrazionali, delle funzioni esponenziali e logaritmiche.</li> <li>Determinare le intersezioni con gli assi cartesiani, il segno e le eventuali simmetrie di una funzione algebrica razionale fratta</li> <li>Saper calcolare limiti immediati e forme indeterminate <math>[\infty / \infty]</math> e <math>[0 / 0]</math> nel caso di funzioni algebriche razionali. Saper riconoscere limiti dal grafico. Asintoti orizzontali e verticali (non obliqui)</li> <li>Definizione di funzione continua in un punto. Discontinuità: prima, seconda e terza specie.</li> <li>Saper calcolare derivate mediante l'utilizzo delle derivate delle funzioni elementari e delle regole di derivazione (no definizione)</li> <li>Saper determinare l'andamento di una funzione algebrica razionale ed eventuali estremanti</li> <li>Saper sintetizzare i dati acquisiti nelle diverse fasi dello studio di una funzione per giungere alla sua rappresentazione grafica</li> <li>Saper leggere un grafico di funzione</li> <li>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere semplici problemi, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive adeguate</li> </ul>	80
4	<b>Il Novecento: dalla crisi del vecchio equilibrio europeo alla nascita della nuova Europa(Jean Monnet): Cenni di statistica e probabilità</b> Saper analizzare e interpretare dati e grafici	3

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate al completamento delle Uda 1 e 2, alle verifiche orali e al recupero.



Istituto Professionale Servizi  
per l'Enogastronomia e  
l'Ospitalità Alberghiera  
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2  
20151 Milano

[www.carloportamilano.edu.it](http://www.carloportamilano.edu.it)

C.F. 80194090157

C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86  
Fax 02.30.84.472

[info@carloportamilano.edu.it](mailto:info@carloportamilano.edu.it)

[mirh02000x@istruzione.it](mailto:mirh02000x@istruzione.it)

[mirh02000x@pec.istruzione.it](mailto:mirh02000x@pec.istruzione.it)



MOD.186/UD

### Metodologie e strategie di insegnamento

- 1) apprendimento cooperativo:
  - lezioni frontali condotte alla lavagna tramite esempi esplicativi, coinvolgendo gli studenti attraverso domande e suggerimenti opportuni per giungere insieme alle conclusioni;
  - esercitazioni interattive;
  - esercitazioni individuali, in classe e a casa, con successiva correzione, al fine di far emergere e chiarire gli eventuali dubbi.
- 2) approccio induttivo: partendo da semplici esempi/casi/problemi sono stati sviluppati i contenuti chiave della progettazione. **Mancando i presupposti per apprezzare l'importanza ed il significato della teoria, sono state date soltanto alcune fondamentali definizioni e i pochissimi teoremi utilizzati soltanto operativamente non sono mai stati enunciati.**
- 3) soluzione di semplici problemi reali

utilizzo risorse offerte dal web

### Ambienti e strumenti di lavoro

Verifiche svolte	Tipologia
Orali	Domande dal posto/alla lavagna.
Scritte	Verifiche scritte tradizionali con esercizi da svolgere
Pratiche	

Milano, 05/05/2026

Il docente  
Claudio Marasco