



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD.186/UD

Materia	MATEMATICA
Classe	5 B ENO
Docente	M. PASQUARIELLO
Libri di testo adottati	Matematica in cucina, in sala, in albergo – Zanichelli Editore Volume per il secondo biennio e quinto anno

Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2025 /2026	
Ore di lezione previste dal piano di studi	99
Ore di lezione effettuate al 15.05.26	71
Ore di lezione previste per il periodo finale	9

Competenze disciplinari

Competenza attesa per la disciplina	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative (S22.5)	X		
2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (S22.6)	X		
3. utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati (S22.7)	X		

Competenze trasversali coinvolte

Competenza trasversale	Raggiunta da		
	Tutti	Maggioranza	Solo alcuni
competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	X		
competenza digitale	X		
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	X		



Emesso il 19.03.2015
Approvato il 19.03.2015
Data di scadenza 19.03.2020



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD.186/UD

Unità di Apprendimento svolte

N°	Titolo	Ore
1	La mia azienda ristorativa Cucina regionale ecosostenibile (Imprenditorialità)	4
4	Il Novecento: dalla crisi del vecchio equilibrio europeo alla nascita della nuova Europa	0

Le ore previste per il periodo finale verranno dedicate anche a UDA 1.

Metodologie e strategie di insegnamento

Nel corso dell'insegnamento della disciplina si è privilegiato un approccio funzionale orientato all'applicazione e all'interpretazione grafica del concetto di funzione, introducendo sin dalle prime unità una rappresentazione qualitativa, successivamente evoluta in un'analisi quantitativa sempre più strutturata, in coerenza con la progressiva trattazione degli elementi teorici propri dello studio analitico delle funzioni.

Ambienti e strumenti di lavoro

Il lavoro di apprendimento è stato svolto quasi esclusivamente svolgendo esercizi in aula e verifiche settimanali anche attraverso lo studio di problemi pratici. Il lavoro didattico si è concentrato principalmente su esercitazioni in aula e verifiche settimanali, integrando lo studio di problemi concreti al fine di favorire l'applicazione operativa dei concetti teorici affrontati

Verifiche svolte	Tipologia
Orali	svolgimento delle principali fasi dello studio di funzione, supportate dai relativi teoremi dimostrativi e accompagnate, quando pertinente, da un'interpretazione geometrica volta a facilitarne la comprensione concettuale.
Scritte	Studio completo delle funzioni, attraverso un'analisi sistematica delle diverse fasi — dominio, segno, limiti, derivabilità, monotonia, concavità e rappresentazione grafica — con l'obiettivo di consolidare le competenze nell'interpretazione e modellizzazione dei comportamenti funzionali
Pratiche	N.A.

Milano, 15/05/2026

Il docente

Mauro Foglietta



Emesso il 19.03.2015
Approvato il 19.03.2015
Data di scadenza 19.03.2020