

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

# Unità di Apprendimento N.1

Classe 3ASV
Referente: Debora Saviano
Titolo: La transizione verde verso un consumo sempre più sostenibile.
(Progetto Jean Monnet)

Periodo di svolgimento:	I quadrimestre
Situazione problema	I cambiamenti climatici sono una minaccia per l'Europa e per il mondo. Come conciliare la produzione agricola con il rispetto dell'ambiente?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Gli studenti individuano le caratteristiche dei prodotti alimentari dell'UE e la loro tutela; analizzano le politiche individuate dall' UE per sostenere una transizione verde e formulano proposte per un consumo responsabile e sostenibile nella loro quotidianità.
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Storia, alimentazione, IRC, laboratorio di sala, inglese, matematica, francese, DTA
Competenze trasversali da raggiungere	<ul> <li>(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA)</li> <li>competenza alfabetica funzionale;</li> <li>x competenza multilinguistica;</li> <li>competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>x competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>competenza imprenditoriale;</li> <li>x competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> <li>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</li> </ul>
Area competenze digitali	Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati
Riferimento DigComp 2.2	<ul> <li>Area 2: Comunicazione e collaborazione</li> <li>Area 3: Creazione di contenuti digitali</li> </ul>
(indicare quali aree saranno privilegiate)	Area 4: Sicurezza
	Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso	• <u>Competenze di Area 1</u> : navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Riferimento DigComp 2	.2	
-----------------------	----	--

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 2</u>: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: • Intermedio

• <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

• <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato

## Ambito di applicazione competenze digitali

(dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)

Creazione di un ppt che sarà frutto di ricerche svolte sia attraverso i materiali didattici sia attraverso la rete e l'ausilio di strumenti digitali.

## Competenze in uscita (AG – AI)

AG.1-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

AG3-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

AG.10-Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi

AG.12-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

AI.6-Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.

AI.4-Predisporre prodotti, servizi, menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela

AG.5-Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

#### Competenze disciplinari da raggiungere

**Storia:** riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**Alimentazione:** Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.

IRC: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**Laboratorio di sala:** predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati

**Lingue straniere**: utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

#### Matematica

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

# Conoscenze disciplinari coinvolte

### Alimentazione:

stili di vita sostenibili, prodotti biologici, fair trade Italia (commercio equo e solidale). Piramide alimentare e ambientale. sostenibilità e impronta ambientale. Spreco alimentare. Marchi di qualità italiani.

### Storia:

Dal Basso Medioevo al Rinascimento: ripresa degli scambi commerciali tra vecchie e nuove vie, conseguenze positive e negative della circolazione di beni e persone.

### IRC:

L'evoluzione dell'etica legata al commercio nell'Europa medievale e rinascimentale. Essere interconnessi e non iperconnessi. Il tema del coltivare e custodire nell'eziologia metastorica di genesi, l'uomo come Ha'Adam hi somer habare'Velo chamsan e non usurpatore. Le cosmogonie e il rapporto uomo ambiente nei diversi domini mitologici

#### DTA:

Gli strumenti operativi. I beni e i servizi. Gli elementi distintivi dell'impresa. Le forme di mercato. La classificazione delle imprese. La classificazione e le caratteristiche delle imprese ristorative. La ristorazione collettiva. Le aziende ecosostenibili. La UE e le politiche per una transizione verde. Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

### Laboratorio di sala:

Valore culturale del cibo e rapporto tra enogastronomia, società e cultura di un territorio

Concetti di sostenibilità e certificazione

### Matematica:

Statistica

## Lingue

La dieta sostenibile, accessibile a tutti, intesa come "sistema" che integra produzione, processazione, distribuzione in modo da rigenerare piuttosto che degradare le risorse naturali (green transition).

## **Progetto Jean Monnet:**

Green transition
Tutela dei prodotti alimentari nella UE

### Abilità disciplinari coinvolte

#### DTA:

- -analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- -orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; comprendere ed utilizzare i principali concetti dell'economia;
- -comprendere il modo in cui le organizzazioni operano nella società.

#### IRC:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

#### Storia

Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

-Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea -Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

#### Alimentazione.

Avere consapevolezza del proprio ruolo nella difesa dell'ambiente e delle produzioni locali. Riconoscere il significato delle certificazioni di qualità e tutela del prodotto.

# Laboratorio di sala

Definire offerte gastronomiche qualitativamente e economicamente sostenibili, adeguando le scelte alle mutevoli tendenze del gusto, dei regimi dietetici, degli stili alimentari del target di clientela.

### Lingue

Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando i linguaggi settoriali relativi al proprio percorso di studi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali

### Matematica

- -Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati
- -Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta
- -Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi
- -Saper analizzare e interpretare dati e grafici
- -Saper affrontare questioni di statistica e probabilità di livello simile a quello proposto nelle Prove Invalsi

#### Metodologie didattiche

- brainstorming
- apprendimento cooperativo
- dibattito guidato
- lezione dialogata
- supporti multimediali
- approccio induttivo
- studio di caso
- approccio autobiografico





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	- problem solving - ricerche e lavori individuali e di gruppo
Materiale didattico	<ul> <li>Libro di testo, appunti, video</li> <li>lezioni in laboratorio di cucina</li> <li>strumenti digitali per la didattica</li> <li>materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto</li> </ul>

# Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Discipline	Descrizione	ottobre-	dicembre	febbraio -	aprile-
1 451		delle Attività	novembre	- gennaio	marzo	maggio
Presentazio ne del progetto	IRC	Evoluzione economica della "Rinascita dell'anno Mille" e le sue problematiche. Rapporto tra sviluppo economico e l'ambiente a partire dal modello biblico, per passare a quello mitologico (Prometeo e Antigone) e quello storico (Plinio il Vecchio e Lucrezio). La sostenibilità oggi: i problemi della fast fashion e dell'industria della carne	X	germano	marzo	maggio
	Storia  Alimentazio ne	Presentazione del progetto Evoluzione economica della "Rinascita dell'anno Mille" e le sue problematiche. Presentazione del progetto	×			
	DTA	Presentazione argomenti da	Х			





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



					1,102.	317/00
		trattare				
		(cambiamento				
		climatico e				
		misure Unione				
		Europea)				
	Matematica			· ·		
	Matematica	Brainstormin		×		
		g: "Come si				
		inserisce la				
		matematica				
		nella				
		situazione				
		problema?"				
	Sala	Presentazione	X			
		del progetto				
	inglese	Presentazione	Х			
	3	del progetto				
	IRC	Analisi del		х		
	1110	contesto		Α		
		dell'anno Mille.				
		Lettura di passi				
		biblici, di parti				
Organizzazi		del Prometeo,				
Organizzazi		del prologo				
one e		dell'Antigone e				
pianificazion		del "de rerum				
e del lavoro		natura". Analisi				
		della				
		sostenibiltà oggi				
		a partire dalla				
		visione di				
		documentari e				
		articoli.				
	Alimentazio	Suddivisione in		Х		
	ne	gruppi e				
		gestione delle				
		risorse				
	Storia	lezione		V		
	Storia	dialogata		×		
		Il commercio:				
		sostenibilità dei				
		prodotti		+		
	DTA	Visione di un		×		
		documentario di				
		sensibilizzazion				
		e confronto con				
		la classe				





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



					IOD. 317/OD
	Sala	Suddivisione in	Х		
		gruppi e			
		gestione delle			
		risorse			
	Inglese	Suddivisione in	Х		
	inglese		^		
		gruppi e			
		gestione delle			
		risorse			
	Matematica	Individuazione	X		
		modalità			
		di lavoro			
		(individuale/			
		in piccoli			
		gruppi) e			
		tempistica			
	IRC	Ricerca guidata	X		
	2.10	di articoli sul			
		web e			
		distribuzione di			
		materiale da			
		parte			
		dell'insegnante			
	Alimentazio	Ricerca	X		
Ricerca e	ne	materiale			
gestione	Storia	Analisi del sito	X		
informazioni		https://food.ec.			
		europa.eu/horiz			
		ontal-			
		topics/farm-			
		fork-			
		strategy_en?pre			
		fLang=it&etrans			
		=it			
	DTA	Lavori di gruppo	X		
	D17.	per individuare	X		
		proposte di			
		consumo			
		responsabile e			
	0.1	sostenibile			
	Sala	Ricerca	Χ		
		materiale			
	Inglese	Ricerca	X		
		materiale			
	Matematica	Ricerca dati dal		X	X
		web, lettura e			
		interpretazione			
		grafici sul tema,			
1					





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



				1V	IOD. 317/OD
		condivisione			
		delle			
		informazioni,			
		individuazione			
		strumenti			
		matematici			
		necessari			
		per affrontare il			
		tema,			
		spiegazione/			
		recupero			
		degli stessi			
	IRC	riflessioni a			
	INC	partire dai testi			
		letti e dialogo			
		sui problemi		×	
		della fast		^	
Riflessione		fashion e			
e rielaborazio		dell'industria dei			
	Alimentazio	prodotti animali Analisi e			
ne				X	
	ne	condivisione del			
		materiale			
-	Charde	raccolto			
	Storia	Riflessioni e		×	
		rielaborazioni a			
		partire dagli			
		articoli			
-	DTA	assegnati			
	DTA	Riflessioni e		×	
		analisi di un			
-		caso			
	Sala	Riflessioni e		×	
		rielaborazioni			
-		condivise			
	Matematica	Discussione		X	X
		guidata con			
		domande che			
		sollecitino il			
		confronto delle			
-		interpretazioni			
	Inglese	Riflessioni e		X	
		rielaborazioni			
		condivise			
	Alimentazio	Studentesse e			X
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I	i	
L	ne Storia	studenti realizzano un			





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Realizzazion	IRC	PPT, nel quale		Х
e del	DTA	individuano		Х
prodotto	Sala	proposte per un		Х
	Inglese	consumo		Х
	Matematica	responsabile e		Х
		sostenibile nella		
		loro		
		quotidianità.		

# Valutazione del processo

	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO	
Indicatori	Descrittori	Livelli
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze.	А
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo.	В
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato.	С
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato.	D
	Non è capace di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni.	Е
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	А
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	В





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Rielaborazione ed approfondiment	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	С
0	In autonomia non rielabora e non approfondisce. Deve essere guidato e sollecitato	D
	Non rielabora né approfondisce anche se guidato	Е
	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	А
Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	В
	Interagisce attivamente nel gruppo	С
	Interagisce nel gruppo se sollecitato.	D
	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	E

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO					
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELL			
	Ha un linguaggio ricco e articolato, nella lingua madre e nelle lingue straniere; usa anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandoli al contesto, allo scopo e ai destinatari	А			
Utilizzo del	La padronanza del linguaggio, nella lingua madre e nelle lingue straniere è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto	В			





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



linguaggio verbale e scritto	È in grado di esprimersi, nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizzando un linguaggio semplice e con un vocabolario essenziale; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è sempre pertinente	С
	Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio essenziale, non sempre corretto e con un vocabolario limitato; la comunicazione spesso non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari	D
	Nella lingua madre e nelle lingue straniere, utilizza un linguaggio scorretto e con un vocabolario molto limitato; la comunicazione non è pertinente al contesto, allo scopo e ai destinatari	E
Uso delle conoscenze apprese, riflessione critica	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	А
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	В
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	С
	Ha fatto uso degli strumenti e delle tecnologie in modo inadeguato.	D
	Non ha saputo utilizzare strumenti e tecnologie in modo adeguato.	E
	Sviluppa proposte complete, ben documentate e convincenti.	А
Svilveno di	Sviluppa proposte chiare e ben strutturate, adattate alle esigenze del contesto.	В
Sviluppo di proposte	Sviluppa proposte di base, ma possono mancare di dettaglio o chiarezza.	С





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



Le proposte sono vaghe, poco chiare e difficili da seguire	D
Non formula proposte	E

