



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

A.S. 2024-2025 Unità di Apprendimento n.5

Classe 3M SV Referente: prof.ssa Nobilini
Titolo L'itinerario reale e virtuale in Europa (Progetto Jean Monnet)

Periodo di svolgimento:	Il quadrimestre
Situazione problema	La tua scuola ha deciso di partecipare ad un concorso europeo che richiede di valorizzare e pubblicizzare, da un punto di vista artistico ed enogastronomico, il proprio territorio situato in Europa. Cosa ti piacerebbe proporre per parlare del territorio da promuovere?
Compito di realtà/Prodotto atteso	GLI STUDENTI REALIZZERANNO UN ITINERARIO DELLE SPECIACIALITA' ENOGASTRONOMICHE
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Scienze Motorie, Italiano, Storia, Francese/Inglese, Educazione Civica
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • Xcompetenza multilinguistica; • Xcompetenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • Xcompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. <p>(tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)</p>
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	<ul style="list-style-type: none"> • Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati • Area 2: Comunicazione e collaborazione • XArea 3: Creazione di contenuti digitali • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

<p>(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)</p>	<p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 2</u>: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. <p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>XCompetenze di Area 3</u>: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. <p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 4</u>: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Competenze di Area 5</u>: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. <p>Livello di padronanza: <input type="checkbox"/> Base - <input type="checkbox"/> Intermedio - <input type="checkbox"/> Avanzato</p>
<p>Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)</p>	<p>Presentazione di un file multimediale di un itinerario di un tour enogastronomico, con immagini e schede tecniche</p>
<p>Competenze in uscita (AG – AI)</p>	<p>AG2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti. sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali AG3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche,</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	<p>economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AG 5 - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>AG7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>AG9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea</p>
<p>Competenze disciplinari da raggiungere</p>	<p>Italiano: Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Storia: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole</p> <p>Francese/Inglese: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Scienze Motorie Inserimento nella cartina interattiva/brochure informatica/video di alcuni luoghi di escursione/trekking scelti dallo studente su base regionale con approfondimenti sul CAI</p>
<p>Conoscenze disciplinari coinvolte</p>	<p>Italiano: Personalità di viaggiatori nella civiltà letteraria medievale</p> <p>Storia: Viaggiare nel Medioevo e nella prima Età Moderna</p> <p>Francese/Inglese: Diverse tipologie di strutture ricettive regionali • I prodotti di qualità regionali Il patrimonio artistico della località scelta</p> <p>SCIENZE MOTORIE Conoscere gli stili di vita responsabili secondo le indicazioni nazionali. Conoscere i principali aspetti comunicativi culturali e relazionali delle attività motorie</p>



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Conoscere le procedure della sicurezza e il primo soccorso
Abilità disciplinari coinvolte	Italiano: Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario Storia: Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Francese/Inglese: Comprendere e produrre. semplici messaggi scritti e orali anche in formato digitale Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale Scienze Motorie Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza, organizzare ed applicare attività o percorsi motori e sportivi nel rispetto dell'ambiente
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">- apprendimento cooperativo- dibattito guidato- lezione partecipata- attività laboratoriale- studio di caso
Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

FASI	Disciplina	Attività	Periodo GEN/FEB	Periodo MAR	Periodo APR	Periodo APR
Presentazione del Progetto	Scienze Motorie Francese/Inglese, Educazione Civica	Brainstorming	X			
	Italiano	Il viaggio attraverso lo studio della letteratura medievale	X			
	Storia	Le partenze che hanno cambiato il mondo: scoperte, confronti e opportunità	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	Scienze Motorie	Divisione della classe in gruppi		X		
	Italiano Storia	Lezioni partecipate, letture e studio dal libro.	X	X		
	Lingue	Formazione. di gruppi di lavoro e assegnazione attività condivise con gli studenti		X		
Ricerca e gestione informazioni	Storia	Lettura collettiva e individuale di fonti condivise, selezione guidata di dati e informazioni significative		X	X	
	Lingue					



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Scienze Motorie Italiano	Ricerca dei materiali (immagini, informazioni) sul web, consultando siti ufficiali		X	X	
Riflessione e rielaborazione	Italiano	Dibattito guidato sulle letture dei testi poetici			X	
	Storia	Elaborazione scritta di gruppo (multimediale) di sintesi delle conoscenze reperite			X	
	Lingue Scienze Motorie	Cooperative learning			X	
Realizzazione del prodotto	Italiano Lingue	Realizzazione di un itinerario articolato, presentato mediante un file multimediale con i contributi di tutti i lavori di gruppo effettuati e la possibilità di presentare oralmente il prodotto sotto forma di diario di viaggio				X

Valutazione del processo

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	Descrittori	Livelli
Effettua ricerche personali in base alle consegne valutando la loro pertinenza rispetto alla richiesta e le seleziona in relazione a quanto richiesto	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze.	A
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo. Gestisce correttamente le conoscenze	B
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni secondo uno schema operativo dato.	C



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali in modo non sempre ordinato.	D
	Non sa ricercare e organizzare le informazioni	E
Fronteggia difficoltà per individuare e risolvere problemi	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande e mostra curiosità	A
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora in parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Ha bisogno di essere guidato.	C
	Rielabora il compito con alcune imprecisioni e necessita di essere stimolato e guidato	D
	Non rielabora né approfondisce.	E
Comprende messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi, mediante diversi supporti Rappresenta eventi, concetti, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando linguaggi diversi, anche in lingua straniera e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti	Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora in autonomia, in modo efficace, utilizzando correttamente diversi supporti	A
	Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora, in modo efficace, utilizzando diversi supporti	B
	Se guidato, comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li rielabora in modo apprezzabile, utilizzando diversi supporti	C
	Comprende messaggi semplici e li rielabora necessitando di aiuti. Se guidato, utilizza diversi supporti.	D
	Non comprende messaggi semplici e non sa utilizzare i supporti a disposizione	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO



Emesso il 22.09.2020
Approvato il 22.09.2020
Revisionato il 25.08.2023



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta numerose imprecisioni esecutive e le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Non è in grado di presentare un prodotto	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo non sempre adeguato.	D
	Non usa gli strumenti e le tecnologie	E
Esposizione orale	Esponde in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Esponde in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non si orienta nell'esposizione e non conosce il linguaggio settoriale tecnico-professionale.	E

Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro e non esprime alcun collegamento	E