Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Unità di Apprendimento N.2

Classe 4AAT
Titolo Noi futuri lavoratori. Verso le opportunità di lavoro nell'Europa di Jean Monnet.

Periodo di svolgimento	Primo e secondo quadrimestre
Situazione problema	Il settore dell'hotellerie e del turismo sta vivendo profondi cambiamenti. I viaggiatori cercano esperienze personalizzate, sostenibili e sicure, mentre le strutture alberghiere devono adattarsi a queste esigenze, offrendo soluzioni innovative, prenotazioni online e marketing digitale. Considerando i cambiamenti e le tendenze attuali nel settore dell'hotellerie e del turismo, come pensi di collocarti nel mondo del lavoro? Quali competenze e capacità pensi di dover sviluppare per affrontare con successo queste nuove sfide e opportunità?
Compito di realtà	Gli alunni, dopo aver analizzato il mercato del lavoro e le richieste specifiche del settore dell'hotellerie, elaboreranno una candidatura professionale completa, simulando l'intero processo, che include: ricerca e scelta dell'offerta di lavoro, elaborazione del curriculum vitae europass, redazione della lettera di presentazione, preparazione e simulazione del colloquio di lavoro.
Discipline coinvolte	DTA, IRC, Matematica, Scienze motorie, Educazione civica
Competenze trasversali da raggiungere	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; • competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2	• **Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati** • Area 2: Comunicazione e collaborazione • **Area 3: Creazione di contenuti digitali** • Area 4: Sicurezza • **Area 5: Risolvere problemi**
Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2	• Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: • Base - • **Intermedio** - • Avanzato

	• Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: • Base - • **Intermedio** - • Avanzato • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali	Presentazione multimediale Competenze di Area 1 Contenuti digitali dei libri di testo delle discipline coinvolte Siti web, blog, database digitali inerenti all'argomento dell'UDA Intelligenza artificiale

	Competenze di Area 2 E-mail istituzionale Google Drive/OneDrive ed altri utili strumenti delle piattaforme digitali utilizzate nel nostro istituto per la didattica (G Suite, Microsoft 365) Competenza di Area 3 Strumenti Office (Word, Excel, Power Point) o similari (Documenti Google, Presentazioni Google) Fotocamera/Videocamera/ Microfono + App per elaborare immagini, creare video, file audio App per storytelling (Canva, Book creator)
Competenze in uscita (AG – AI)	**AG1** Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. **AG4** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. **AG7** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. **AG9** Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea. **AG12** Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
Competenze disciplinari da raggiungere	DTA Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Applicare la normativa di settore. IRC Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. MATEMATICA

	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. SCIENZE MOTORIE Inserire nel cv la sezione dedicata agli sport praticati nella propria carriera e nel periodo scolastico; gli studenti dovranno valorizzare le competenze trasversali acquisite che possono risultare un vantaggio competitivo nel mondo del lavoro. Dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto. Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
Conoscenze disciplinari coinvolte	DTA Normativa obbligatoria e volontaria e le risorse umane. IRC La dimensione religioso-vocazionale del lavoro e della fatica proiettata in una dimensione di senso e di collaborazione col trascendente (Qoelet). La dottrina sociale della Chiesa e le encicliche sul lavoro. La "persona" al centro della riflessione ed il lavoro come mezzo e non come fine: il diritto al lavoro e ad una congrua retribuzione, la sicurezza nell'ambiente lavorativo e la lotta contro la disumanizzazione del lavoratore. Marx e il capitalismo. MATEMATICA Cenni di statistica e probabilità. SCIENZE MOTORIE Conoscere le proprie potenzialità. Conoscere i principali aspetti comunicativi e culturali e relazionali delle attività motorie. Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport.
Abilità disciplinari coinvolte	DTA Comprendere il linguaggio giuridico e applicare la normativa vigente nei contesti di riferimento con particolare attenzione alle norme di sicurezza e alle certificazioni obbligatorie e volontarie. Analizzare le tipologie organizzative delle singole imprese. Individuare gli elementi della gestione del personale, normativa civilistica e fiscale.

	IRC Sapersi assumere responsabilità per il raggiungimento di un risultato comune. MATEMATICA Saper analizzare e interpretare dati e grafici. Saper determinare la probabilità di eventi aleatori e saper calcolare la probabilità di eventi complessi. Saper affrontare questioni di statistica e probabilità di livello simile a quello proposto nelle prove Invalsi. SCIENZE MOTORIE Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni. Assumere comportamenti funzionali al contesto. Trasferire gli aspetti sociali degli sport ad ogni contesto nel mondo del lavoro.
Metodologie didattiche	- brainstorming - apprendimento cooperativo - dibattito guidato - lezione partecipata - attività laboratoriale - studio di caso
Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento
(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

Fasi	Disciplina	Attività	Ottobre/ Novembre	Dicembre/ Gennaio	Febbraio/ Marzo	Aprile/ Maggio
Presentazione del progetto	Scienze motorie	Brainstorming	x			
	Matematica	Brainstorming: "Come si inserisce la Matematica nella situazione problema?"	x			

	DTA	Discussione guidata sul concetto di "risorsa umana".	x			
	IRC	Analisi della nascita del cattolicesimo sociale. La dignità del lavoratore e i suoi diritti affrontati concentrandosi su momenti storici significativi. Marx: "Lavorare per vivere e non vivere per lavorare" e il concetto di alienazione.	x			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	DTA	Lezione partecipata		x		
	IRC	Lettura e analisi di testi, in particolare le encicliche sul lavoro dalla Rerum Novarum alla Populorum Progressio e parti del Capitale		x		
	Matematica	Individuazione modalità di lavoro e tempistica		x		
	Scienze motorie	Pianificazione dei compiti		x		
Ricerca e gestione informazioni	DTA	Classificazione e descrizione			x	
	IRC	La ricerca si baserà sull'analisi dei testi e sulle riflessioni che ne scaturiranno. Si useranno anche documentari sulla condizione dei lavoratori nel mondo di oggi.			x	
	Matematica	Ricerca dati dal web, lettura e interpretazione grafici			x	

		sul tema, condivisione delle informazioni, individuazione strumenti matematici necessari per affrontare il tema, spiegazione/recupero degli stessi				
	Scienze motorie	Ricerche sul web			x	
Riflessione e rielaborazione	DTA	Analisi di un caso			x	
	IRC	Discussione guidata con domande			x	
	Matematica	Discussione guidata con domande che sollecitino il confronto delle interpretazioni. Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per comprendere dati già elaborati. Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per saper organizzare, rappresentare ed interpretare dati reali.			x	
Realizzazione del prodotto	DTA, IRC, Matematica, Scienze motorie	Redazione del CV e simulazione del colloquio				x

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

	Rubrica di valutazione dell'unità di apprendimento (processo)		
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie	Utilizzo degli strumenti e dei concetti della Matematica per la realizzazione del lavoro	Individua autonomamente e utilizza gli strumenti e i concetti della Matematica utili alla realizzazione del lavoro in modo pertinente	A
		Individua e utilizza gli strumenti e i concetti della Matematica utili alla realizzazione del lavoro in modo pertinente a fronte di un supporto del docente e/o dei compagni	B
		Utilizza gli strumenti matematici in modo pertinente, necessitando di essere supportato dal docente e/o dai compagni	C
		Utilizza gli strumenti indicati con il supporto, il controllo e la supervisione del docente	D
		La competenza non è stata acquisita	E
	Individuazione ed utilizzo strumenti di indagine scientifica per la realizzazione del lavoro	Applica le modalità di indagine scientifica in modo autonomo (rilevazione del problema, ipotesi, raccolta dati, verifica, interpretazione, conclusioni…)	A
		Applica le modalità di indagine scientifica dopo un confronto collettivo, necessitando talora di un supporto nella procedura	B
		Applica le modalità di indagine scientifica a fronte di un supporto del docente e/o dei compagni	C

		Applica le modalità di indagine, seguendo le istruzioni del docente e/o dei compagni	D
		La competenza non è stata acquisita	E
	Individuazione ed utilizzo di linguaggi, concetti e strumenti scientifici e tecnologici per la realizzazione del lavoro	Individua ed utilizza autonomamente in modo pertinente gli strumenti, i concetti, i linguaggi scientifici e tecnologici necessari	A
		Utilizza in modo pertinente, in seguito al confronto con i compagni, gli strumenti, i concetti, i linguaggi scientifici e tecnologici necessari	B
		Utilizza gli strumenti, i concetti, i linguaggi scientifici e tecnologici necessari con il supporto del docente e/o dei compagni	C
		Applica gli strumenti, i concetti, i linguaggi scientifici e tecnologici necessari con il supporto del docente e/o dei compagni	D
		La competenza non è stata acquisita	E
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Comunicazione e condivisione di esperienze e conoscenze	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, condivide esperienze e saperi, ascoltando ed interagendo in modo positivo e riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	A
		L'allievo comunica con i pari, condivide esperienze e saperi, ascoltando ed interagendo in modo positivo ed ha una buona capacità di riorganizzare le proprie idee	B

		L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, condivide alcune esperienze e conoscenze, ascolta in modo discontinuo	C
		L'allievo ha difficoltà nel comunicare con i pari, talora è disponibile a condividere alcune esperienze e conoscenze	D
		La competenza non è stata acquisita	E
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi e li porta a termine con senso di responsabilità	A
		Nel gruppo di lavoro è abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con senso di responsabilità	B
		Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi, avvalendosi del supporto dei docenti e del gruppo	C
		Nel gruppo di lavoro coopera limitatamente e porta a termine degli incarichi, solo se sollecitato	D
		La competenza non è stata acquisita	E
Competenza digitale	Utilizzo di strumenti digitali per	Utilizza con autonomia motori di ricerca e strumenti digitali per reperire informazioni utili alla realizzazione del lavoro	A

	reperire informazioni utili al lavoro	Ricava informazioni utili per mezzo di motori di ricerca e di strumenti digitali indicati dal gruppo e/o dal docente	B
		Ricava alcune informazioni utili per mezzo di motori di ricerca e di strumenti digitali indicati dal gruppo e/o dal docente e grazie al supporto di questi ultimi	C
		Utilizza le informazioni utili recuperate da altri da sè	D
		La competenza non è stata acquisita	E
	Utilizzo di strumenti digitali per realizzare il prodotto e per comunicare gli esiti	Utilizza il PC e software specifici per realizzare il lavoro e per comunicarne gli esiti	A
		Utilizza il PC e alcuni software per realizzare il lavoro e per comunicarne gli esiti	B
		Con il supporto del gruppo e dei docenti, utilizza il PC e alcuni software per realizzare il lavoro e comunicarne gli esiti	C
		Utilizza gli strumenti digitali solo con l'aiuto degli altri	D
		La competenza non è stata acquisita	E

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Rubrica di valutazione dell'unità di apprendimento (prodotto)		
Linguaggio e comunicazione Utilizzo linguaggio tecnico specifico	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto	A
	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, i cui termini scelti sono stati specifici ed essenziali	B
	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio standard e non si è fatto ricorso a termini specifici	C
	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione è stato utilizzato un linguaggio essenziale, non sempre preciso ed esplicativo; non si è fatto ricorso a termini specifici	D
	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione non è stato utilizzato un linguaggio adeguato, preciso ed esplicativo; non si è fatto ricorso a termini specifici	E
Correttezza, completezza	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e pienamente rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali	A
	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, piuttosto rispondente ai parametri della consegna	B
	Il prodotto è piuttosto corretto, ma si ravvisano delle incompletezze	C
	Il prodotto è incompleto e svolto in modo sommario	D
	Il prodotto non è stato correttamente eseguito ed è incompleto	E