Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Unità di Apprendimento n° 2

Classe 4 ASV
Titolo: Noi futuri lavoratori (Progetto Jean Monnet)

Periodo di svolgimento:	II quadrimestre
Situazione problema	Analizzando la situazione economica e sociale del momento, come pensi di collocarti nel mondo del lavoro?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Gli alunni, analizzando il mercato del lavoro, predisporranno il curriculum vitae e faranno la simulazione di un colloquio
Discipline/Assi Culturali coinvolti	DTA, IRC, matematica, scienze motorie, storia, italiano, educazione civica, lingua francese, lingua inglese, lingua tedesca
Competenze trasversali da raggiungere	• **competenza multilinguistica;** • **competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;** • **competenza imprenditoriale**
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2 (indicare quali aree saranno privilegiate)	• **X Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati** • **X Area 2: Comunicazione e collaborazione** • **X Area 3: Creazione di contenuti digitali** • Area 4: Sicurezza • Area 5: Risolvere problemi

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Competenze digitali e livello atteso Riferimento DigComp 2.2 (Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - *cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)*	• Competenze di Area 1: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti. Livello di padronanza: • Base - Ξ **Intermedio** - • Avanzato • Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online. Livello di padronanza: • Base - Ξ **Intermedio** - • Avanzato • Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali. Livello di padronanza: • Base - Ξ **Intermedio** - • Avanzato • Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato • Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: • Base - • Intermedio - • Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'UdA per raggiungere le competenze)	Creazione di un video curriculum vitae multilingue

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Competenze in uscita (AG – AI)	AG1: Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali AG2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici AG5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro AG4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro AG9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo AG12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Competenze disciplinari da raggiungere	**DTA:** • Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • Distinguere le diverse tipologie di contratti di lavoro subordinato • Conoscere gli elementi della busta paga • Riconoscere la struttura organizzativa dell'impresa turistica **IRC:** • Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente **Matematica:** • Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni. **Scienze Motorie:** • Inserire nel c.v. la sezione dedicata agli sport praticati nella propria carriera e nel periodo scolastico; gli studenti dovranno valorizzare le competenze trasversali acquisite che possono risultare un vantaggio competitivo nel mondo del lavoro • dimostrare l'efficacia del proprio movimento nel contesto richiesto • saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio **Storia:** • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente **Italiano:** • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Conoscenze disciplinari coinvolte	**DTA:** -I diritti costituzionali dei lavoratori -Principali norme che regolano i rapporti tra datore di lavoro e lavoratore -I principali contratti -Gli elementi della busta paga **IRC:** -La dimensione religioso-vocazionale del lavoro e della fatica proiettata in una dimensione di senso e di collaborazione col trascendente (Qoelet). -La dottrina sociale della Chiesa e le encicliche sul lavoro. La "persona" al centro della riflessione ed il lavoro come mezzo e non come fine: il diritto al lavoro e ad una congrua retribuzione, la sicurezza nell'ambiente lavorativo e la lotta contro la disumanizzazione del lavoratore. Marx e il capitalismo **Matematica:** Cenni di statistica e probabilità **Scienze Motorie:** -salute, benessere, sicurezza e prevenzione - Conoscere le proprie potenzialità. Conoscere i principali aspetti comunicativi e culturali e relazionali delle attività motorie. Conoscere gli aspetti sociali dei giochi e degli sport. **Storia:** - Prima e seconda rivoluzione industriale - La nascita delle organizzazioni sindacali - Cenni sul lavoro nella Costituzione Italiana - Conoscenze di linee fondamentali sulla nascita dell stato italiano, il suo ordinamento e le principali istituzioni **Italiano:** **-** Strutture fondamentali della grammatica italiana per la produzione di diverse tipologie di testi d'uso - Analisi di testi d'uso di varia tipologia - Esercizi di scrittura di testi d'uso, e di riscrittura intersemiotica (dal testo iconografico al testo verbale, dal testo verbale alle altre riformulazioni: grafici, tabelle, ecc…) **Francese/Inglese/Tedesco** Lessico inerente la sfera personale e professionale in vista di un colloquio di lavoro

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

Abilità disciplinari coinvolte	**DTA:** • comprendere il linguaggio giuridico e applicare la normativa vigente nei contesti di riferimento con particolare attenzione alle norme di sicurezza e alle certificazioni obbligatorie e volontarie • analizzare le tipologie organizzative delle singole imprese • individuare gli elementi della gestione del personale • normativa civilistica e fiscale **IRC:** • Sapersi assumere responsabilità per il raggiungimento di un risultato comune **Matematica:** • Saper analizzare e interpretare dati e grafici • Saper determinare la probabilità di eventi aleatori e saper calcolare la probabilità di eventi complessi • Saper affrontare questioni di statistica e probabilità di livello simile a quello proposto nelle prove Invalsi **Scienze Motorie:** • Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni. • Assumere comportamenti funzionali al contesto. • Trasferire gli aspetti sociali degli sport ad ogni contesto nel mondo del lavoro. **Storia:** • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana **Italiano:** • Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative **Francese/Inglese/ Tedesco** • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.

Metodologie didattiche	brainstorming - apprendimento cooperativo - dibattito guidato - lezione partecipata - studio di caso
Materiale didattico	- Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto

Fasi svolgimento

Fasi	Discipline coinvolte	Descrizione delle Attività	Febbraio	marzo	aprile	maggio
Presentazione del progetto e somministrazione del questionario iniziale da parte del referente dell'UDA	DTA	Individuazione modalità di lavoro (individuale/in piccoli gruppi) e tempistica	X			
	IRC	Analisi della nascita del cattolicesimo sociale. La dignità del lavoratore e i suoi diritti affrontati concentrandosi su momenti storici significativi. Marx: "Lavorare per vivere e non vivere per lavorare" e il concetto di alienazione.	X			
	Matematica	Brainstorming: "Come si inserisce la matematica nella situazione problema?"	X			

	Scienze Motorie	Brainstorming: lo sport può essere un vantaggio nel mondo del lavoro?	X			
	Lettere (Storia e Italiano)	Introduzione a testi d'uso inerenti al mondo del lavoro	X			
	Francese/Inglese/ Tedesco	Brainstorming	X			
Organizzazione e pianificazione del lavoro	DTA	Lezione partecipata		X		
	IRC	Lettura e analisi di testi, in particolare le encicliche sul lavoro dalla Rerum Novarum alla Populorum Progressio e parti del Capitale		X		
	Matematica	Individuazione modalità di lavoro (individuale/in piccoli gruppi) e tempistica		X		

	Scienze Motorie	Individuare le competenze trasversali funzionali al c.v.		X		
	Lettere (Italiano e Storia)	Lezioni partecipate		X		
	Francese/ Tedesco	Brainstorming		X		
Ricerca e gestione informazioni	DTA	Classificazione e descrizione		X		
	IRC	La base della ricerca saranno testi, ma si useranno anche documentari e film		X	X	
	Matematica	Ricerca dati dal web, lettura e interpretazione grafici sul tema, condivisione delle informazioni, individuazione strumenti matematici necessari per affrontare il tema, spiegazione/recupero degli stessi		X		
	Scienze Motorie	Come inserire le competenze trasversali nel c.v.?		X		

	Lettere (Italiano e Storia)	Avvio attività didattiche per gruppi di lavoro, su percorsi dedicati alla selezione e allo studio dell'evoluzione di temi e problemi del lavoro nella storia moderna-contemporanea		X	X	
	Francese/Inglese/ Tedesco	Visione di documenti autentici su colloqui di lavoro		X		
Riflessione e rielaborazione	DTA	Analisi di un caso			X	
	IRC	La ricerca si baserà sull'analisi dei testi e sulle riflessioni che ne scaturiranno. Si useranno anche documentari sulla condizione dei lavoratori nel mondo di oggi.			X	

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

	Matematica	· Discussione guidata con domande che sollecitino il confronto delle interpretazioni, · Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per comprendere dati già elaborati · Utilizzo consapevole degli strumenti matematici per saper organizzare, rappresentare ed interpretare dati reali			X	
	Scienze Motorie	Rielaborazione informazioni, prima stesura prodotto			X	
	Lettere (Italiano e Storia)	Dibattito e riflessione guidata con la classe sui lavori svolti			X	
	Francese/ Tedesco	Jeux de rôle/ Rollenspiel			X	
Realizzazione del prodotto	Contribuiscono tutte le materie	Redazione di un video C.V. multilingua				x

Valutazione del processo

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"

Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it
mirh02000x@istruzione.it
mirh02000x@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO		
Indicatori	**Descrittori**	**Livelli**
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo autonomo, ordinato ed efficace applicando personali strategie di ricerca e gestione delle conoscenze.	A
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con un metodo ordinato e autonomo.	B
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali secondo uno schema operativo dato.	C
	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni in modo discontinuo e disordinato.	D
	Non sa ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni.	E
Rielaborazione ed approfondimento	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	A
	Esplora e approfondisce oltre il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema.	B
	Approfondisce e rielabora in minima parte il compito, ricercando informazioni, dati ed elementi che caratterizzano il problema, solo se sollecitato.	C
	Rielabora e approfondisce se guidato.	D
	Non rielabora né approfondisce.	E
Comunicazione efficace (nella lingua madre e nelle lingue straniere)	Comunica il proprio profilo professionale in modo eccezionale, influenzando positivamente le decisioni e ottenendo l'approvazione	A
	Comunica il proprio profilo professionale in modo chiaro ed efficace, persuadendo gli altri	B
	Comunica il proprio profilo professionale in modo abbastanza chiaro, ma potrebbe mancare di persuasione	C

	Comunica il proprio profilo professionale in modo poco chiaro, causando fraintendimenti	D
	Non è in grado di comunicare il proprio profilo professionale, fornendo informazioni molto frammentate e incoerenti.	E

Valutazione del prodotto

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**
Esecuzione del prodotto	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, estetico e della convenienza, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	A
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	B
	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità al minimo, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	C
	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive che ne compromettono la funzionalità; le parti e le informazioni non sono collegate.	D
	Il prodotto non è funzionale. Non viene colto il senso di ciò che si è imparato nel quadro del processo di crescita e formazione.	E
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	A
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	B
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	C
	Identica ed utilizza le informazioni se supportato da compagni o docenti.	D

	Utilizza le informazioni reperite dal web senza valutare la pertinenza con il contesto di lavoro.	E
Esposizione orale	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	A
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	B
	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	C
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale	D
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	E

Creatività	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	A
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	B
	Propone idee, contributi e collegamenti semplici tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	C
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Formula idee ripetitive o non pertinenti al prodotto richiesto; non individua collegamenti tra pensieri e oggetti.	E