

Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Unità di Apprendimento n.4

Classi TERZE a.s.2023-2024

Titolo La parità di genere nel settore professionale: ridurre le disuguaglianze e la violenz genere (Progetto Jean Monnet)

Periodo di svolgimento:	II quadrimestre
Situazione problema	Come ridurre le disuguaglianze ed affrontare il tema della violenza di genere per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030? Quali proposte fareste per raggiungere la parità di genere nel mondo del lavoro?
Compito di realtà/Prodotto atteso	Lavorando in team, gli allievi/le allieve faranno delle proposte per ridurre/contrastare le disuguaglianze e favorire l'autodeterminazione delle ragazze, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali
Discipline/Assi Culturali coinvolti	Italiano, Lingue Straniere, Religione, Educazione Civica, Accoglienza Turistica, Scienze Motorie Asse dei linguaggi; asse storico- sociale; -tecnologico-professionale
Competenze trasversali da raggiungere	(da scegliere tra le 8 competenze chiave europee -non più di 2/3 per UdA) competenza alfabetica funzionale; X competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; Xcompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. (tali competenze non saranno oggetto di valutazione diretta, ma verranno valutate attraverso le "Competenze base" presenti sul registro elettronico)
Area competenze digitali Riferimento DigComp 2.2	Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

е

Comunicazione

(indicare quali aree saranno privilegiate)

XArea 2: collaborazione

Area 3: Creazione di contenuti digitali

Area 4: Sicurezza

Area 5: Risolvere problemi

Competenze digitali e livello atteso

Riferimento DigComp 2.2

(Indicare quali competenze saranno privilegiate ed il livello di padronanza atteso - cfr. pag. 9 e segg. DigComp 2.2, pag 71)

<u>Competenze di Area 1</u>: navigare, ricercare e filtrare, valutare e gestire dati, informazioni, contenuti.

Livello di padronanza: † Base - † Intermedio - † Avanzato

X Competenze di Area 2: interagire con gli altri, condividere informazioni, collaborare attraverso le tecnologie digitali rispettando opportune norme di comportamento e proteggendo la propria ed altrui reputazione online.

Livello di padronanza: † Base - † **Intermedio** - † Avanzato

Competenze di Area 3: sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali. Capire come copyright e licenze si applicano a dati e contenuti digitali.

Livello di padronanza: † Base - † Intermedio - † Avanzato

Competenze di Area 4: proteggere i dispositivi, i dati personali e la privacy, la salute, il benessere e l'ambiente quando si utilizzano le tecnologie digitali.

Livello di padronanza: † Base - † Intermedio - † Avanzato

Competenze di Area 5: risolvere problemi tecnici, individuare bisogni e risposte tecnologiche, utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali, individuare gli aspetti da migliorare, cercare opportunità di crescita





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRHO2000X

Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	MOD. 317/UD
	personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale. Livello di padronanza: † Base - † Intermedio - † Avanzato
Ambito di applicazione competenze digitali (dettagliare quali operazioni o compiti saranno svolti in pratica e seguendo le tematiche dell'Uda per raggiungere le competenze)	Creazione e gestione di un blog con l'inserimento di contributi di idee, di commenti e di proposte
Competenze in uscita (AG – AI)	AG 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi delle Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. AG 2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici. AG 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. AG 9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
Competenze disciplinari da raggiungere	IRC: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale, multietnico e interreligioso. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Italiano Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in



relazione ai differenti scopi comunicativi



Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Inglese/Francese: Utilizzare la lingua straniera
per i principali
scopi comunicativi ed operativi
Scienze motorie: Salute, benessere sicure

Conoscenze disciplinari coinvolte

IRC: Studi antropologici di Spike Peterson sulla rivoluzione neolitica e l'ampliamento delle differenze di ruolo tra i sessi. Le donne nei diversi mondi religiosi e nella letteratura sacra: profilo teologico e filosofico e letture scorrette dei testi che si declinano in forme prevaricatorie giustificate erroneamente con motivazioni religiose.

Italiano:

prevenzione

la condizione delle Donne e l'idea di Amore nella letteratura con analisi di opere che, mettendo in discussione i modelli dominanti, offrono una preziosa testimonianza del processo di emancipazione femminile. In parallelo verrà prodotta una riflessione sulla parità di genere prendendo spunto dalla lettura di articoli di giornale e visione di film o serie televisive.

Inglese: Talking about Gender Equality: lettura di articoli di giornale o di brevi testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Francese: Figure femminili nella storia francese Figure femminili in epoca moderna nel settore dell'ospitalità: lettura di testi relativi alla parità di genere e ai diritti delle donne

Scienze motorie: Lo sport come mezzo di inclusione. Sportive italiane e loro storia. Assumere comportamenti attivi rispetto alle tematiche sociali e sportive. Saper riconoscere i comportamenti che favoriscono l'integrazione. Conoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali delle attività motorie. Approcciarsi allo sport con senso critico e conoscere i suoi vari e il suo impatto sulla

Abilità disciplinari coinvolte

IRC: Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza

Italiano: Comprendere il messaggio contenuto in un testo Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Individuare natura, funzione e principali scopi





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Materiale didattico	Libro di testo, appunti, video, risorse dal web, strumenti digitali per la didattica, materiale specifico necessario per la realizzazione del prodotto
Metodologie didattiche	 apprendimento cooperativo dibattito guidato lezione partecipata attività laboratoriale
	comunicativi ed espressivi di un testo Rielaborare in forma chiara le informazioni Inglese/Francese Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personi quotidiano, sociale o professionale Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio Scienze motorie: Saper organizzare minimamente una unità di lavoro fisico e motorio per se stessi, esplicandone i principi esecutivi e gli obiettivi perseguiti.

Fasi svolgimento

(le fasi per le singole discipline potranno essere parallele o concatenate ma comunque dovranno svolgersi entro l'arco di tempo indicato per l'UdA)

FASI	Disciplina	Attività	Periodo	Periodo	Periodo	Periodo
Presentazion e del Progetto		discussione con argomenti fissati	Gennaio			
 	IRC	il ruolo della donna a partire dalla società arcaica. Approfondimento sul matriarcato cretese. Le donne nei vangeli e il loro rapporto con L'uguaglianza di genere oggi e le considerazioni di Spike Peterson				





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Italiano	Brainstorming sulla figura femminile nel Medioevo per poi passare alla lettura dei versi de "La Divina Commedia" con al centro la figura femminile		
	Lingue	Lettura di testi, di semplici passi, di articoli di giornale		
Organizzazio ne e pianificazion	Motorie	Lezione partecipata	Febbraio	
•	IRC	Analisi del matriarcato cretese a partire da fonti pittoriche e brani. Analisi di testi biblici sulle donne con attenzione ai vangeli		
	Italiano	Lezione partecipata sul ruolo della Donna nel Medioevo, nel Rinascimento, nel confronto con il mondo di oggi		
	Lingue	Assegnazione dei compiti ai singoli allievi/gruppi		
gestione	Scienze Motorie	Siti Web		
informazioni	IRC	la ricerca partirà dai testi e dalle fonti pittoriche		
	Italiano	Prosecuzione del lavoro di analisi		





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Lingue	dei testi: dal testo letterario a letture di costume e attualità. Ricerca di materiali sul web			
Riflessione e rielaborazion e		Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito		Marzo Aprile	
	Italiano Lingue	Riflessioni sul lavoro svolto e dibattito alla luce delle letture analizzate non solo letterarie ma anche di attualità			
		materiale selezionato e dibattito guidato			
Realizzazion e del prodotto	Scienze Motorie IRC Italiano Lingue Accoglien za Turistica	Realizzazione di un Blog con i contributi di tutti i lavori di gruppo effettuati			Maggio





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

Valutazione del processo (griglia fornita come esempio)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL **PROCESSO** Indicatori Livelli Descrittori Comprende Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li Α messaggi di rielabora in autonomia, in modo efficace, utilizzando correttamente genere diverso diversi supporti (quotidiano, Comprende messaggi di genere diverso e di diversa difficoltà e li letterario, В rielabora, in modo efficace, utilizzando diversi supporti tecnico, scientifico) e di Se guidato, comprende messaggi di genere diverso e di diversa complessità difficoltà e li rielabora in modo apprezzabile, utilizzando diversi C diversa. supporti trasmessi utilizzando Comprende messaggi semplici e li rielabora necessitando di aiuti. Se linguaggi diversi, guidato, utilizza diversi supporti. mediante diversi supporti D (cartacei, informatici e multimediali) Non comprende messaggi semplici e non sa utilizzare i supporti a Е disposizione. Rappresenta Espone quanto appreso mettendo in luce saperi, ma anche punti di eventi, principi, vista e riflessioni personali, utilizzando correttamente diversi concetti, norme, supporti Α atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, utilizzando Espone quanto appreso ed esprime punti di vista e riflessioni linguaggi diversi personali di interesse, utilizzando diversi supporti В e diverse conoscenze disciplinari, Espone quanto appreso e si esprime in modo semplice, utilizzando mediante diversi C qualche supporto supporti (cartacei, e Espone quanto appreso con qualche difficoltà e si esprime in modo informatici). D semplice. Ha bisogno di essere guidato e di supporti.





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



MOD. 317/UD

	Non è in grado di esporre quanto appreso e non sa utilizzare i supporti.	E
gruppo, comprendendo i diversi punti di	Assume volentieri incarichi e li porta a termine con notevole senso di responsabilità. Coopera con il gruppo all'interno del quale è di supporto agli altri e valorizza i contributi altrui. Mette in comune le risorse e presta aiuto.	A
vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la	Assume incarichi e li porta a termine con apprezzabile senso di responsabilità cooperando con il gruppo in modo costante e propositivo.	В
conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e porta a termine gli incarichi con discontinuità.	С
	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare e, se opportunamente guidato, porta a termine gli incarichi, con qualche difficoltà.	D
	Non coopera e non porta a termine gli incarichi	Е

Valutazione del prodotto (griglia fornita come esempio)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELL	
	Il prodotto si presenta pienamente funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	А	
	Il prodotto presenta precisione esecutiva ed è funzionale ed efficace dal punto di vista pratico, contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	В	
Esecuzione del prodotto			





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Il prodotto presenta imprecisioni esecutive che ne limitano la funzionalità, contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna.	С
	Il prodotto presenta numerose imprecisioni esecutive e le parti e le informazioni non sono collegate.	
	Non è in grado di presentare un prodotto	Е
	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Ha trovato soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione.	А
Utilizzo degli strumenti e	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Ha trovato soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	В
delle tecnologie	Ha fatto uso di strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	С
	Ha fatto uso di gli strumenti e le tecnologie in modo non sempre adeguato.	D
	Non usa gli strumenti e le tecnologie	Е
	Espone in modo chiaro ed esauriente, usando un linguaggio ricco e articolato, con termini settoriali tecnico-professionali pertinenti.	А
	Espone in modo abbastanza chiaro e preciso. La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali tecnico-professionali, è soddisfacente.	В
Esposizione orale	Espone in modo poco chiaro e poco preciso. Mostra di possedere un minimo lessico settoriale tecnico-professionale.	С
	Espone in modo confuso e impreciso. Presenta lacune nel linguaggio settoriale tecnico-professionale.	D
	Non si orienta nell'esposizione e non conosce il linguaggio settoriale tecnico-professionale.	E





Via Uruguay 26/2 20151 Milano

www.carloportamilano.edu.it

C.F. 80194090157 C.M. MIRH02000X Tel. 02.38.00.36.86 Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.edu.it mirh02000x@istruzione.it mirh02000x@pec.istruzione.it



	Formula con fluidità idee nuove e personali, elabora modalità innovative di lavoro, realizza produzioni con personalità e traccia connessioni alternative tra pensieri e oggetti.	А
	Formula idee e apporta contributi personali al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza personali e coglie connessioni originali tra pensieri e oggetti.	D
Creatività	Propone idee, contributi e collegamenti tra pensieri e oggetti, mettendo in atto procedure note per la realizzazione del prodotto.	С
	Esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro senza apportare contributi personali e non esprime collegamenti tra pensieri e oggetti.	D
	Non esegue procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro e non esprime alcun collegamento	E

