**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 1: DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO** |
| Cognome:  | Nome: | Data di nascita: |
| Classe:**1 a.s.2021-2022** **a.s. 2022-2023** | Codice ATECO (solo per triennio) | Classificazione NUP (solo per triennio) |
| Indirizzo e comune di residenza: |
| Eventuali bisogni educativi speciali | ☐ disturbo specifico dell’apprendimento  | ☐ bisogno educativo speciale (da parte Cdc)☐ con documentazione ☐senza documentazione | ☐ certificazione L. 104/92 con programmazione per:☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 | Comprensione ed esposizione orale☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 |
| **Docente tutor** | **a.s. 2021-2022 Prof./Prof.ssa****a.s. 2022-2023** |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 2: SINTESI DEL BILANCIO PERSONALE INIZIALE** |
| ***PROFILO DELL’ALLIEVO/A****(cancellare le voci non utilizzate e i contenuti tra parentesi)* |
| Sulla base di quanto emerso dal **bilancio delle competenze in entrata** e dell’osservazione svolta in classe, fornire una descrizione dell’alunno/a in termini di:**a.s.2021-2022** * Attitudine e predisposizione nei confronti del percorso formativo scelto;
* Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche;
* Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto;
* Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio;
* Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio;
* Responsabilità nella gestione del lavoro e dei materiali scolastici;
* Stili di apprendimento dominanti (visivo verbale / visivo non verbale / uditivo / cinestetico; analitico / globale; individuale / di gruppo);
* Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe/scuola;
* Punti di forza/aspetti da migliorare
* Interessi e passioni in ambito extrascolastico.
 |

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI*** |
| **PRECEDENTI ESPERIENZE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE** *(indicare la scuola o il percorso formativo di provenienza)* |
| **EVENTUALI RIPETENZE** *(indicare la/e classe/i ripetuta/e)* |
| **TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI**L’alunno/a ha conseguito il diploma di scuola secondaria di I grado con votazione di……./10 nell’anno scolastico 202… - 202…. |
| **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI RISULTATI INVALSI RELATIVI AL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**Il docente tutor *ha preso visione della certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione, che è stata allegata al fascicolo del bilancio personale iniziale dello studente* / *non ha potuto prendere visione in quanto non consegnata all’atto dell’iscrizione*. 1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione 2. Comunicazione nelle Lingue Straniere 3. Competenza Matematica e Competenze di base in scienza e Tecnologia 4. Competenze digitali 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa 8. Consapevolezza ed espressione culturale **LIVELLI : A avanzato B intermedio C base D iniziale**Dai livelli acquisiti nella certificazione emergono particolari competenze in ambito linguistico / scientifico-tecnologico e matematico /digitale / sociale e civico / metacognitivo / creativo / storico-culturale / artistico, mentre si possono rilevare difficoltà/bisogna migliorare in ambito …………………………………………………………………………**La certificazione dei risultati della prova INVALSI conclusiva del I ciclo *non è stata consegnata in segreteria perché nell’a.s. 2020-2021 la prova non è stata svolta causa pandemia*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESITI DELLE EVENTUALI PROVE DI INGRESSO SVOLTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO/ASSE CULTURALE** | **TIPO DI PROVA**(scritta/orale; strutturata/semistrutturata/non strutturata) | **ESITO IN TERMINI DI PREREQUISITI**(molto positivo, positivo, sufficiente, insufficiente) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ***COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI*** |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | **EVIDENZA**(attestati, prodotti/elaborati, testimonianze scritte, nessuna) |
| **NON FORMALE**  (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati) |  |  |
|  |  |
| **INFORMALE**(sviluppata nella vita quotidiana) |  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 3: OBIETTIVI PREVISTI IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE** |
| *(indicare gli obiettivi formativi ed educativi che si intendono perseguire attraverso gli interventi di personalizzazione o attraverso particolari UdA)*A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale iniziale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi:**UDA N.1 (Titolo UDA – Situazione Problema – Competenze Trasversali)****UDA N.2 (Titolo UDA – Situazione Problema – Competenze Trasversali)****UDA N.3 (Titolo UDA – Situazione Problema – Competenze Trasversali)****UDA N.4 (Titolo UDA – Situazione Problema – Competenze Trasversali)****UDA N.5 (Titolo UDA – Situazione Problema – Competenze Trasversali)**(*ad esempio*: partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza); inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe); risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni); recupero o conseguimento di crediti per il passaggio ad altri percorsi di istruzione e formazione; potenziamento dei propri risultati di apprendimento; orientamento in uscita e ri-orientamento verso altri percorsi; conseguimento di certificazioni (ECDL, PET, DELF); sviluppare particolari conoscenze, abilità e competenze o educare alla cittadinanza tramite progetti particolari….). |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 4 STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |
| *(In caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)*Considerate le difficoltà di apprendimento e i bisogni formativi riscontrati, il Consiglio di classe decide di consentire all’alunno/a l’utilizzo di *formulari / schemi / mappe concettuali*. |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO - BIENNIO** |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE*** |
| ***PRIMO ANNO*** | ***ORE*** | ***SECONDO ANNO*** | ***ORE*** |
| **Accoglienza**  |  |  |  |  |
| **Attività di recupero**  |  |  |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |  |  |
| **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento; per tutoring; attività di studio assistito) |  |  |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO - BIENNIO** |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE*** |
| ***PRIMO ANNO*** | ***ORE*** | ***SECONDO ANNO*** | ***ORE*** |
| **Attività in ambiente extrascolastico**(svolte in orario curricolare) |  |  |  |  |
| **Progetti strutturali** |  |  |  |  |
| **Attività aggiuntive** (Progetti di ampliamento dell’offerta formativa) |  |  |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO –TERZO E QUARTO ANNO** |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE*** |
| ***TERZO ANNO*** | ***ORE*** | ***QUARTO ANNO*** | ***ORE*** |
| **Attività di recupero**  |  |  |  |  |
| **Attività di potenziamento** |  |  |  |  |
| **Attività di sostegno alla realizzazione del progetto formativo individuale**(interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento; per tutoring; attività di studio assistito) |  |  |  |  |
| **Attività e/o progetti di orientamento / riorientamento** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 5: INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO –TERZO E QUARTO ANNO** |
| ***TIPI DI INTERVENTI*** | ***ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE*** |
| ***TERZO ANNO*** | ***ORE*** | ***QUARTO ANNO*** | ***ORE*** |
| **Attività in ambiente extrascolastico**(svolte in orario curricolare) |  |  |  |  |
| **Progetti strutturali** |  |  |  |  |
| **Attività aggiuntive** (Progetti di ampliamento dell’offerta formativa) |  |  |  |  |
| **Alfabetizzazione italiano L2** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO N. 6: VERIFICA PERIODICA E REVISIONE DEL PROGETTO FORMATIVO** |
| ***PRIMO ANNO*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:***PRIMO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | GEOGRAFIA – DIRITTO E ECONOMIA - ED. CIVICA |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | TIC- SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI - LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiedele seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo, altrimenti cancellare*): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**SECONDO PERIODO**

Le carenze formative sono state recuperate in ………………………………………………………...  / non sono state recuperate in ………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare** (codice e titolo UdA) | **Misure di recupero o di sostegno** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | GEOGRAFIA –- DIRITTO E ECONOMIA - ED. CIVICA |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | TIC- SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI – LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:***(Motivare il ri-orientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO:***(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:***(indicare data e motivazione)* |

|  |
| --- |
| ***SECONDO ANNO*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le carenze formative del primo anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*)*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:***PRIMO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**(codice e titolo UdA) | **Misure di recupero** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | STORIA –- DIRITTO E ECONOMIA - ED. CIVICA |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | TIC- SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI - LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiedele seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo*, *altrimenti cancellare*): …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

 **SECONDO PERIODO**

Le carenze formative sono state recuperate in ……………………………………………………….. , mentre non sono state recuperate in ……………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**(codice e titolo UdA) | **Misure di recupero** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | STORIA –- DIRITTO E ECONOMIA - ED. CIVICA |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | TIC- SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI – LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL SECONDO ANNO:***(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:***(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:***(indicare data e motivazione)* |

|  |
| --- |
| ***TERZO ANNO*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le carenze formative del primo anno sono state recuperate in……………………………………………………………………………. (*inserire insegnamenti*)*Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi dello studente, il Consiglio di classe decide di adottare i seguenti tipi di interventi personalizzati:***PRIMO PERIODO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**(codice e titolo UdA) | **Misure di recupero** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | STORIA –- DTA – EDUCAZIONE CIVICA – STORIA DELL’ARTE |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI - LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

L’attuazione del progetto formativo individuale procede in modo *efficace* / *difficoltoso*, perciò *non richiede* / *richiedele seguenti* azioni correttive (*da specificare solo in caso negativo*, *altrimenti cancellare*): …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**SECONDO PERIODO**

Le carenze formative sono state recuperate in ……………………………………………………... , mentre non sono state recuperate in ……………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE CULTURALE** | **INSEGNAMENTO** | **TIPO DI CARENZA FORMATIVA** | **UDA da recuperare**(codice e titolo UdA) | **Misure di recupero** |
| ASSE DEI LINGUAGGI | LINGUA ITALIANA – LINGUA INGLESE –SECONDA LINGUA |  |  |  |
| ASSE STORICO-SOCIALE | STORIA –- DTA – EDUCAZIONE CIVICA – STORIA DELL’ARTE |  |  |  |
| ASSE MATEMATICO | MATEMATICA |  |  |  |
| ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE | SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE ALIMENTI - LABORATORI |  |  |  |
| ASSE SCIENZE MOTORIE | SCIENZE MOTORIE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RIORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:***(Motivare il riorientamento ed indicare quale tipo di istituto/ indirizzo/ percorso di istruzione e formazione / formazione professionale si consiglia)* |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO:***(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)* |
| **EVENTUALE PASSAGGIO DELL’ALUNNO A PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE / FORMAZIONE PROFESSIONALE:***(indicare data e motivazione)* |

***Data di prima stesura:* 31/01/2022**

***Il Consiglio di classe approva il presente progetto formativo individuale in data:*** …………………………..

***Firma dell’alunno/a:***……………………………………………………………….

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................

***Firma di un genitore o di chi ne ha la responsabilità genitoriale*** …………………………………………................