**Progettazione didattica a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Materia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Libro di testo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* ***Competenze trasversali*** (con particolare attenzione a Cittadinanza e Costituzione) coinvolte1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ***Competenze attese per la disciplina*** 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ***Conoscenze chiave*** relative a :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenza disciplinare 1 | Competenza disciplinare 2 | Competenza disciplinare 3 |
| a |  |  |
| b |  |  |
| c |  |  |
| d |  |  |

* Abilità relative a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenza disciplinare 1 | Competenza disciplinare 2 | Competenza disciplinare 3 |
| a |  |  |
| b |  |  |
| c |  |  |
| d |  |  |

*1RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente-ALLEGATO COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO*

 *2 LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO -(d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6)*

* **Progetti previsti nel corso dell’anno scolastico (elenco numerato con titoli**):

**Docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Progetto 1**

|  |  |
| --- | --- |
| * Periodo di svolgimento:
 |  |
| * Disciplina/e coinvolta/e:
 |  |
| * Traguardi di apprendimento coinvolti (es. competenze disciplinari/competenze trasversali/competenze di cittadinanza)
 |  |
| * Conoscenze chiave implicate:
 |  |
| * Situazione problema (titolo e descrizione sintetica della situazione problema intorno a cui sviluppare il percorso formativo)
 |  |
| * Metodologie didattiche
 | □ approccio induttivo□ apprendimento cooperativo, gioco di ruolo□ studio di caso □ soluzione di problemi reali □ approccio autobiografico □ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * Eventuali note sul materiale didattico che verrà utilizzato
 |  |
| * Oggetto della valutazione \*
 | (es. capacità di lavorare in team, proprietà lessicale, capacità di ricerca e utilizzo delle fonti, altro) |

*\* Al termine dell'anno scolastico sarà allegata la griglia di valutazione (ovvero livelli di competenza) adoperata*

**Progetto 2**

**Progetto 3 ecc**