



VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 26 NOVEMBRE 2019

Il giorno 26 novembre 2019, alle ore 16.00 si riunisce nella Sala Convegni dell'Istituto

"C. Porta" di via Uruguay n° 26/2, il Collegio dei Docenti, per discutere del seguente O.d.G.

(circ. n. 71/up del 5 novembre 2019):

1. Approvazione Verbale Collegio precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Viaggi di Istruzione: approvazione del piano annuale
4. Quadri orario Riforma classi terze, quarte, quinte: presentazione
5. Valutazioni del primo quadrimestre: delibera in merito al voto unico
6. Modalità di recupero dopo il I quadrimestre
7. Varie ed eventuali

Presiede il **Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rossana di Gennaro.**

Funge da **segretario la Prof.ssa Stefania Adami**

Sono presenti i docenti come da **Allegato 1** al presente verbale.

Punto 1: Approvazione verbale Collegio precedente

La DS chiede l'approvazione del Verbale della seduta del 3 ottobre 2019; ricorda che il verbale è stato inviato al Collegio via mail con le ultime modifiche.

Poiché non sono richieste ulteriori integrazioni o interventi in merito, si vota a scrutinio palese per approvazione verbale della seduta precedente: **il verbale del Collegio del 3 ottobre 2019 è approvato all'unanimità con 0 voti contrari, 2 astenuti e 148 favorevoli.**

Punto 2: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La DS ricorda che i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) sostituiscono l'Alternanza Scuola Lavoro e che essi prevedono una



variazione delle attività da svolgere in direzione della didattica per competenze e quindi degli obiettivi da perseguire.

Ricorda anche che sono state già pubblicate le "Linee guida PCTO" del MIUR riguardanti tali percorsi e che nelle prime pagine delle stesse è presente un elenco di documenti utili per progettare i PCTO. Ricorda anche che per noi le principali competenze trasversali da considerare sono:

- Competenza personale e sociale
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza digitale

I PCTO dovranno avere una ricaduta sulle discipline curriculari ed è prevista la valutazione da parte di tutto il consiglio di classe. La DS prosegue nello spiegare che nel 2017 è stato anche prodotto dalla Commissione Europea un documento riguardante le Competenze Digitali per la Cittadinanza (*DigComp2017*), documento che descrive le competenze da raggiungere in ambito digitale analogamente a quanto accade per le competenze nelle lingue straniere. Da ultimo ricorda che esiste il documento *Entrecomp2016* che riporta le competenze imprenditoriali che lo studente deve acquisire. Altro documento fondamentale è la *Raccomandazione Europea 22 maggio 2018* relativa alle Competenze Chiave Europee. Gli altri documenti utili per la progettazione dei PCTO sono il Pilastro Europeo dei Diritti Sociali 2017 e l'Agenda 2030 ONU.

Altra sezione utile delle "Linee guida" è quella nella quale si illustra come i consigli di classe dovranno procedere nella progettazione dei PCTO, individuando le competenze trasversali e distribuendo tra le varie discipline il compito del loro raggiungimento.

Per quest'anno si esperimenteranno delle schede di lavoro che gli studenti compileranno relativamente alle attività di tirocinio svolte. In particolare la DS informa che nella riunione con i tutor dei tirocini si è concordato che essi siano di supporto alla compilazione di tali schede. Ora tale invito viene esteso a tutti i docenti del consiglio di classe. Sarà poi importante che alla luce della sperimentazione vengano fatte osservazioni volte a perfezionare questo strumento di lavoro.

La DS afferma che le schede saranno compilate dagli studenti perciò la prof.ssa Gusmeroli chiede quale sarà il ruolo dei docenti e quali i compensi per questa attività. Il prof. Casati chiede di testare su un piccolo gruppo di studenti tali schede.

In risposta alla domanda della prof.ssa Gusmeroli la DS afferma che tutto il CdC, all'interno dell'attività curricolare, è chiamato ad intervenire nella lettura e valutazione di tali schede e ricorda che è urgente impostare il lavoro sui PCTO. In



risposta alla domanda del prof. Casati la DS risponde che quella da lui proposta sembra essere la via ottimale per avviare questo lavoro.

La prof.ssa Simula osserva che i punti elencati nelle schede sono gli stessi già utilizzati da tempo per impostare le relazioni sui tirocini che vengono in seguito valutate dai docenti di alcune discipline. La prof.ssa Zen e la prof.ssa Stefanoni sottolineano nuovamente l'osservazione della collega Simula chiedendo che non venga sottovalutato il lavoro delle relazioni dei tirocini fino ad ora svolto nell'istituto. La DS risponde che è di fondamentale importanza recuperare dal materiale già in uso quanto possa essere utile a perfezionare le schede.

La DS prosegue comunicando che **i criteri di ammissione alla classe seconda** devono essere aggiornati sulla base della Riforma degli Istituti Professionale (D.Lgs. 61/2017) . Nella Nota Ministeriale del 4 giugno 2019 prot. n. 11981 sono indicati i nuovi criteri da adottare. Vengono presentati tali criteri (all. 2) e la Dirigente invita a riflettere sul punto c), relativo alla sospensione del giudizio. Il Collegio dovrà stabilire il numero massimo di valutazioni negative a fronte delle quali sarà possibile la sospensione del giudizio invece della non ammissione. Si invita a riflettere ed a fare proposte in vista del Collegio dei docenti di Maggio. La prof.ssa Gusmeroli osserva che nelle attività di recupero proposte non si fa riferimento ai corsi di recupero.

La DS ricorda che nel mese di Marzo si svolgeranno le prove CBT Invalsi per le classi quinte, il cui svolgimento sarà requisito di ammissione agli Esami di Stato, mentre nel mese di Maggio avranno luogo le prove delle classi seconde.

La DS conclude questa prima tranche di comunicazioni, incentrate fundamentalmente sulla didattica per competenze, suggerendo alcune letture utili: E. Morin "I sette saperi fondamentali per l'educazione del futuro"- E. Morin "La testa ben fatta" ed "Educare gli educatori".

Punto 4: Quadri orario Riforma classi terze, quarte, quinte: presentazione

L'ultima comunicazione della Dirigente riguarda i quadri orari previsti dalla Riforma. La proposta fatta dalla Dirigenza tende ad essere il più conforme possibile a quello che è l'assetto attuale. La DS comunica che le ore di compresenza nelle classi terze saranno 4 e saranno svolte dagli ITP ed illustra tramite slides (All. 3) la proposta per ogni indirizzo. Il prof. Franco chiede come mai un'ora di inglese sia nell'area professionalizzante quando invece nei quadri orari previsti dalla Riforma la disciplina è prevista solamente nell'area generale dell'asse dei linguaggi; la DS risponde illustrando brevemente la ratio della Riforma sottolineando che uno degli obiettivi della stessa è quello di potenziare l'area degli insegnamenti professionalizzanti. Il prof. Cribiù chiede se l'ora di codocenza della terza cucina sia compresa nelle 4 ore di compresenza. Il DS risponde che la "compresenza" è diversa dalla "codocenza" e



riguarda esclusivamente la presenza di un ITP che affianca e supporta il docente curricolare. Il prof. Bigi chiede come mai non sia possibile arrivare a 33 ore settimanali negli indirizzi diversi dall'accoglienza Turistica. La DS spiega che la riforma prevede per tutte le classi 32 ore settimanali e che l'eventuale ampliamento dell'offerta formativa con l'inserimento di ulteriori ore è subordinato alla presenza di cattedre di potenziamento delle discipline interessate. Il prof. Casati chiede se l'aggiunta di una 33° ora non sia in contraddizione con la normativa che ha fissato un curriculum di 32 ore settimanali. La DS risponde che tale numero viene fissato per ragioni di carattere economico e non didattico e che, a fronte della presenza di risorse, ciascun istituto può provvedere, laddove lo ritenga opportuno, all'ampliamento dell'offerta formativa.

Punto 3: Viaggi di Istruzione: approvazione del piano annuale

La DS presenta la tabella dei viaggi di istruzione approvati dai Consigli di Classe indicando che per il momento non si tratterà il viaggio della 5APD che verrà trattato in separata sede (All. n. 4).

Il prof. Bigi a riguardo del viaggio in Andalusia precisa che, considerato che la classe organizzerà l'itinerario in modo autonomo, il tetto di spesa viene fissato a € 300,00. Dopo le aggiunte, modifiche, rettifiche al prospetto viaggi e uscite presentato

Il Collegio vota la proposta dei viaggi di istruzione approvati dai Consigli di classe presenti nella tabella illustrata a scrutinio palese ed approva a maggioranza con 9 voti contrari, 3 astenuti e 138 voti favorevoli. (Delibera N.° 23 2019/20).

Si passa alla discussione del viaggio della classe 5APD.

Si tratta di una situazione anomala per cui gli studenti rifiutando la proposta di viaggio fatta dai docenti di classe hanno deciso di organizzarlo in autonomia, acquistando perfino i titoli di viaggio. Solo a ridosso del collegio gli studenti hanno chiesto disponibilità ai docenti ad accompagnarli senza però che vi fosse stata l'approvazione del CdC.

Le prof.sse Sarlo e Mantovani intervengono per ribadire la non validità di una votazione del Collegio sul viaggio della 5APD mai deliberato nel CdC.

Nasce una discussione animata, che coinvolge principalmente la DS e la coordinatrice della classe 5APD, relativa al fatto che gli studenti siano arrivati a organizzare un viaggio in autonomia per di più in giorni di attività didattica e ciò in netto contrasto



con l'idea stessa di scuola e di rapporto educativo. Per fugare ogni dubbio sul fatto che non è pensabile l'organizzazione autonoma di un viaggio di istruzione da parte degli studenti il prof. Casati propone che il collegio voti in merito e chiede che "Il collegio ribadisca che organizzare un viaggio in autonomia durante l'attività didattica, non rispettando la normativa e le procedure relative ai viaggi di istruzione, sia una mancanza grave e una grave infrazione delle regole". Si discute sull'opportunità dell'uso della parola "ribadisca".

Il prof. Amenta suggerisce di votare prima l'ammissibilità della votazione proposta dal Prof. Casati. Si procede così alla prima votazione.

Il Collegio vota la proposta che il prof. Casati possa fare la proposta a scrutinio palese ed approva a maggioranza tale possibilità con 18 voti contrari, 18 astenuti e 114 voti favorevoli. (Delibera N.° 24 2019/20).

Si passa ora alla seconda votazione.

Il Collegio vota l'affermazione proposta dal prof. Casati a scrutinio palese ed approva a maggioranza l'adesione a tale affermazione con 7 voti contrari, 3 astenuti e 140 voti favorevoli. (Delibera N.° 25 2019/20).

Alle ore 18.30 51 docenti lasciano il collegio.

Assodato che non è possibile consentire agli studenti l'organizzazione di un viaggio in autonomia in giorni di attività didattica, si passa quindi al voto sull'approvazione del viaggio a Praga della classe 5APD. Alla luce della lunga e articolata discussione che ha preceduto il voto, il viaggio non viene approvato come si evince dalla delibera n. 26.

Il Collegio vota la proposta della DS a scrutinio palese e non approva con 78 voti contrari, 15 astenuti e 6 voti favorevoli il viaggio della 5APD. (Delibera N.° 26 2019/20).

La DS chiede alla coordinatrice della 5APD di convocare il CdC aperto a studenti e genitori per discutere della situazione venutasi a creare. La coordinatrice prende atto della richiesta ed invita la DS a partecipare all'incontro. La DS ricorda infine che è importante vigilare con attenzione affinché non si verificano più situazioni simili.

Punto 5: Valutazioni del primo quadrimestre: delibera in merito al voto unico



Si passa alla votazione sul voto unico nella pagella del primo quadrimestre.

Il Collegio vota la proposta che la valutazione del primo quadrimestre si esprima con un voto unico a scrutinio palese ed approva a maggioranza con 1 voto contrario, 2 astenuti e 96 voti favorevoli. (Delibera N.° 27 2019/20).

Punto 6: Modalità di recupero dopo il I quadrimestre

La DS presenta le modalità di recupero previste. Tra queste, i corsi di recupero di inglese, francese e tedesco sono già attivi. Al termine del primo quadrimestre partiranno i corsi di matematica e scienze dell'alimentazione.

MATERIA	MODALITA' DI RECUPERO
INGLESE	5 CORSI DI RECUPERO
FRANCESE	2 CORSI DI RECUPERO
TEDESCO	2 CORSI DI RECUPERO
MATEMATICA	2 SPORTELLI HELP
ALIMENTAZIONE	1 SPORTELLO HELP

La prof.ssa Scandaliato avvisa che inizierà a fine gennaio il corso Metaimpariamo.

Sempre nel mese di gennaio partiranno corsi di recupero di matematica nell'ambito del progetto "Generazioni connesse".

Punto 7: Varie ed eventuali

La DS informa che nell'ambito dei corsi di formazione docenti inizierà un corso di didattica digitale.

In merito ad eventuali situazioni di disagio degli alunni chiede al Collegio di contattare la prof.ssa Comolo.

Si richiede la collaborazione di tutti in merito alla segnalazione di danni alle strutture, gli arredi e le attrezzature.



Istituto Professionale Servizi
per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera
"Carlo Porta"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Via Uruguay 26/2
20151 Milano

www.carloportamilano.gov.it

C.F. 80194090157
C.M. MIRH02000X

Tel. 02.38.00.36.86
Fax 02.30.84.472

info@carloportamilano.gov.it

mirh02000x@istruzione.it

mirh02000x@pec.istruzione.it



Per quanto riguarda l'utilizzo della modulistica si chiede di attenersi a quella esistente senza creare nuovi moduli non classificati dalla Commissione Qualità.

Si ricorda a tutti la procedura da seguire nel caso di interventi di esperti esterni anche a titolo gratuito.

Si invita tutti ad effettuare sia nelle seconde che nelle quinte simulazioni delle prove INVALSI in preparazione alle prove CBT.

Si ricorda a tutti di assicurarsi che i PDP siano firmati da tutti i componenti il CdC.

Da ultimo si comunica che la scuola sta approntando nuovi progetti Erasmus di uno dei quali sarà capofila.

La seduta è tolta alle ore 19.15.

La Segretaria
prof.ssa Stefania Adami

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Rossana di Gennaro

Elenco Allegati

1. Foglio Firme
2. Criteri ammissione alla classe seconda
3. Quadri orari: proposta
4. Piano uscite